

۲۲۹۱۱۶۱

اهمیت بازی در دنیای کودکان

تالیف:

لیلا کریم نژاد

www.ketab.ir

انتشارات زرنوشت

تهران - ۱۴۰۱

سرشناسه	:	کریم نژاد، لیلا، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور	:	اهمیت بازی در دنیای کودکان / لیلا کریم نژاد
مشخصات نشر	:	تهران: زرنوشت، ۱۴۰۱
مشخصات ظاهری	:	۱۲۸ ص.
شابک	:	۹۷۸ - ۶۲۲ - ۲۸۸ - ۳۴۱ - ۶
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در http://opac.njai.ir دسترس است.

www.ketab.ir



انتشارات زرنوشت

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی،
کوچه مهدی‌زاده، شماره ۲۷، واحد ۱۹
تلفن: ۰۹۰۲۴۸۶۸۹۵۶ - ۶۶۴۷۹۶۱۵ - ۶۶۴۳۵۶۳۷

www.zarnevsh.com

اهمیت بازی در دنیای کودکان

نویسنده: لیلا کریم نژاد

• چاپ اول: ۱۴۰۱ • شمارگان: ۵۰۰ نسخه • ناشر: زرنوشت

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۲۸۸ - ۳۴۱ - ۶

قیمت: ۴۵۰,۰۰۰ تومان

تمامی حقوق این اثر محفوظ است.

فهرست

۷	پیشگفتار
۱۳	مقدمه
۱۴	تعریف بازی
۱۶	ارزش بازی
۱۶	معیارهای بازی
۱۷	فواید، ارزش و جایگاه بازی
۱۹	مزایای بازی
۲۱	اهمیت و ضرورت بازی
۲۳	فرآیندها و ماهیت بازی
۲۵	تاریخچه بازی
۳۲	ابزار بازی (معرفی اسباب بازی)
۳۳	ماهیت اسباب بازی
۳۴	تاریخچه پیدایش اسباب بازی و انواع آن
۴۲	انواع اسباب بازی
۵۱	نقش و اهمیت بازی در کودکان
۵۷	ملاکهای بازی
۵۹	انواع بازی بر اساس طبقه بندی های بازی
۶۷	انواع طبقات بازی بر اساس شیوه تمرکز بر اجرا
۶۹	انواع بازی

۷۱.....	نظریه های بازی
۹۶.....	ویژگی محیط و وسایل بازی
۹۷.....	کاربرد و اثرات بازی در درمان
۱۰۱.....	بازی درمانی
۱۰۳.....	فواید بازی درمانی
۱۰۵.....	چه زمانی از بازی درمانی استفاده می شود
۱۰۶.....	محیط و ابزار بازی درمانی
۱۰۸.....	نظریه های خاص بازی درمانی
۱۰۹.....	رویکردهای بازی درمانی
۱۱۰.....	انواع بازی درمانی
۱۱۱.....	استفاده از بازی در درمان توسط برخی از بزرگان این زمینه
۱۱۵.....	برخی از انواع معمول بازی درمانی
۱۱۷.....	طول جلسه بازی درمانی
۱۱۸.....	اصول بازی درمانی
۱۱۸.....	بازی درمانی چگونه عمل می کند؟
۱۲۳.....	منابع

پیشگفتار

بازی فعالیتی است که کودک برای پدید آوردن شیئی یا رویدادی انجام می دهد تا جایگاه اجتماعی و کاری خود را دریابد. کودک با بازی خود آنچه را که از اعمال بزرگسالان یاد گرفته یا در درون خود دارد بیان می نماید و سعی می کند تا آنها را به سطح واقعیت برساند و لذا هرگاه کودک چه به طور مستقیم و چه به صورت غیر مستقیم دریابد که رفتار و کردار او بیشتر به بزرگسالان شبیه است خوشحال تر و شادمان تر خواهد بود و برعکس این مطلب نیز صدق می کند. در حقیقت بازی کودکان، نشانی است از آرزوی آنها برای خود بزرگ تر شدن. بازی نه تنها باز دارنده رشد کودک نیست که باید به عنوان یکی از مهمترین عواملی که می تواند باعث هماهنگی رشد آزاد کودک از لحاظ جسمی، احساسی، و ذهنی گردد در نظر گرفته شود و عاملی در جهت رشد و تکامل خواست ها و امیال کودک است و کودک را قادر می کند تا این خواست ها و امیال را به زندگی روزانه خود وارد ساخته و از این راه با مسیر آینده زندگی خود و راه شناخت تواناییها و ویژگیهای خود آشنا گردد. بازی عاملی است اشتغال زا که زمینه را برای تفکر مثبت و اندیشه خلاق و سازنده فراهم میسازد. و به اعضای کودک به خصوص دست و چشم، زبان و گوش و بینی او مهارت بخشیده و روحیات کنجکاوی سازنده را در او فراهم می کند.

بازی، ذهن کنجکاو و تجسس کننده کودک را اشباع می نماید و از هر گونه زیان بخشی های بدنی و فکری و روانی، دور و بر کنار می کند البته به شرطی که تنوع در آن زیاد بوده و گرنه کودک بعد از مدتی از آن بیزار می گردد. اطلاعاتی که کودک از طریق بازی به دست می آورد نه تنها به زندگی حال او بلکه به زندگی آینده او ارتباط می یابد، لذا بازی فرآیندی است که آماده سازی کودک را برای آینده مشخص می کند. بازی وسیله ای است برای سازندگی کودک. او از طریق بازی، یاد می گیرد، ابداع می کند، تجربه می کند. کودک از طریق بازی می تواند به استعدادها، تواناییها، خواستها و ضعفها و نکات مثبت و منفی خود پی ببرد. و لذا با شناخت ویژگیهای خود ساخت شخصیتی خود را تحکیم بخشد. راه مقابله

با شرایط زندگی را می آموزد، در مییابد چه موقع باید ساکت بوده و چه موقع فعال باشد. او از طریق بازی می فهمد که هر گاه بخواهد به هدف برسد ملزم و ناچار است که برخی از مقررات را رعایت کند، با دیگران همکاری کند. و از آنها کمک بخواهد. او از طریق بازی در می یابد که اصول و قواعدی در جامعه وجود دارد که او نیز به عنوان عنصری از آن جامعه ملزم و مقید به رعایت آنهاست. با بازی آنچه در درون دارد بیان می داشته و نیز کودکانی را که قادر به بیان منظور خود به صورت کلامی هستند را قادر می سازد تا برخی از آگاهیها و احساسات خود را به صورت کلامی بیان داشته و به نوعی تخلیه روانی صورت می گیرد.

البته با تمام فوایدی که در بازی موجود است، نباید در بازی تا آن حد پیش رفت که بازی تمام زندگی کودک شود. در بازی باید کودک به نحوی ترتیب یابد که او را از فشارهای هیجانی و روحی که خارج از توان اوست برکنار دارد. نکاتی باید در ارتباط با بازی کودک رعایت شود که عبارتند از:

- کودک باید به نوعی از بازی که جنبه یادگیری دارد اشتغال ورزد.
- در هر بازی کودک باید قواعد و مقررات را رعایت نموده تا دریابد که در زندگی واقعی نیز رعایت مقررات جزء اصول اساسی زندگی است.
- اصول و مقررات و سنتهای زندگی باید به تدریج و همگام با رشد ذهنی و جسمی کودک به او آموخته شود.
- باید سعی نمود تا در هنگام بازیهای تقلیدی الگوهایی مطلوب و مناسب برای کودک انتخاب شود.
- دقت در رفتار و کردار بزرگسالان و انجام امور مطلوب، خود راهنمایی در الگو گزینی مناسب کودک از طریق بازی است.
- کودکان باید بیشتر به بازیهای طبیعی مشغول گردند تا بتوانند از کوشش های خود در راه بهره مندی زندگی استفاده نمایند.