

بِنام خدا

اصول تربیت موفقیت آمیز

نویسنده:

سید حسین شجاع رضوی

قاضی سابق دادگستری

وکیل پایه یکم دادگستری

داور دادگستری

انتشارات معتبر

۱۴۰۰

سرشناسه	: شجاع‌رضوی، سیدحسین، ۱۳۳۶-
عنوان و نام پدیدآور	: اصول تربیت موفقیت‌آمیز / نویسنده سیدحسین شجاع‌رضوی.
مشخصات نشر	: اهواز: موسسه فرهنگی هنری آداب، انتشارات معتبر، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۲۰ص: مصور (رنگی)؛ ۱۷×۲۴ س.م.
شابک	: ۱۵۰۰۰۰۰ ریال ۷-۱۷۷-۴۱۹-۶۰۰-۹۷۸:
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
عنوان دیگر	: تاریخچه و فلسفه هنرهای رزمی.
موضوع	: تربیت خانواده Domestic education کودکان - سرپرستی Child rearing والدین و کودک Parent and child
رده بندی کنگره	: HQ۷۶۹
رده بندی دیویی	: ۶۴۹/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۹۰۲۴۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

اهواز: چهارراه نادری، اول خیابان شهید سراج شماره ۳۲

تلفن: ۰۶۱-۳۲۲۱۱۳۶۸ - ۰۶۱-۳۲۲۲۵۴۹۶
مؤسسه فرهنگی هنری آداب



پست الکترونیکی: Moatabar_alavi@yahoo.com

نام کتاب: اصول تربیت موفقیت‌آمیز

نویسنده: سید حسین شجاع رضوی

ناشر: انتشارات معتبر (وابسته به مؤسسه فرهنگی هنری آداب)

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

چاپ و لیتوگرافی: چاپخانه ولیعصر

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۷-۱۷۷-۴۱۹-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۱۵۰ هزار تومان

فهرست مطالب

زندگی‌نامه نویسنده	۷
مقدمه نویسنده	۱۴
بزرگترین اصل تربیتی	۱۸
اولین و مهم‌ترین دانش برای فرزند	۲۴
فن تربیت کودک خلاق	۲۵
شوخی و خنده بازی‌ها	۳۰
خط و نوشته‌های کودکان	۳۴
فرزندان نظم شکن و قانون شکن	۳۷
روش‌های گوناگون تربیتی:	۴۲
۱- روش تربیتی سیاسی گری	۵۱
۲- روش تربیتی ناپلئونی	۵۴
۳- روش تربیتی شاهزادگی (روش تربیتی جدید)	۵۵
۴- روش تربیت مصلحانه	۵۶
۵- روش تربیتی آزادمنشانه	۵۸
۶- روش تربیتی با موسیقی	۵۹
موسیقی درمانی برای حیوانات وحشی در آفریقا	۶۶
۷- روش فکری فیلسوفان و افلاطون	۶۹
۸- روش فکری مهندسان	۸۱
۹- تربیت اسلامی در زندگی اجتماعی	۸۸
۱۰- روش تربیت فرانسوی	۹۵

- ۱۱- روش تربیت مغز بچه ۹۶
- ۱۲- روش تربیت دفاع بچه از خودش ۱۰۰
- ۱۳- روش تربیتی عدالت محور ۱۰۰
- ۱۴- روش تدریس دکتر حسابی ۱۰۱
- روش تربیتی دکتر حسابی ۱۰۲
- ۱۵- روش تربیتی انیشتین: ۱۰۳
- ۱۶- تعریف بر مبنای مسئولیت والدین ۱۰۴
- ۱۷- تربیت طبق موازین پداگوژیک ۱۰۵
- ۱۸- وحدت دین و علم ۱۰۹
- ۱۹- جملات طلایی دقیق و عمومی تربیتی ۱۲۴
- ۲۰- نحوه یادگیری را به کودک بیاموزید ۱۳۲
- ۲۱- تغذیه با ورزش ۱۳۳
- ۲۲- کیفیت عملکرد مغز (حافظه و عقل) ۱۳۵
- ۲۳- آموزش طریق صحیح در کارها و مفاهیم اعتقادی ۱۳۵
- ۲۴- اصول تربیتی ارسطو ۱۳۷
- ۲۵- تربیت طبق قانون جنگل ۱۴۰
- ۲۶- تربیت با احترام و عزت نفس ۱۴۹
- ۲۷- تربیت هماهنگ با طبیعت هر کار ۱۵۰
- ۲۸- تربیت با تفهیم جزئیات دقیق ۱۵۱
- ۲۹- تعلیم با راه چاره جوئی به کودک ۱۵۲
- ۳۰- تنظیم برنامه برای فرزند و عدم تنبیه او ۱۵۳
- ۳۱- تشویق توأم با راهنمایی ۱۵۴
- ۳۲- کودک آئینه خانواده ۱۵۶

مقدمه نویسنده

سلام، از بچگی مرا نوید به عنوان مژده و سخن خوب و نیکو نامگذاری نموده‌اند، بعد از ۶۳ سال خوشبختی کامل و طی مراحل از بدبختی و بیچارگی، آوارگی و دعوا و مرافعه جمعی و فکری و روحی و روانی و مطالعه صدها کتاب از زندگانی بزرگان تاریخ خیلی کارهای ریز و درشت و صحیح و ناصحیح و زشت و زیبا می‌خواهم برای شما کتابی با عنوان اصول تربیتی برای افراد موفق بنویسم چون به جان عمه‌ام من خیلی موفق بوده‌ام. الان هم یک لیوان بزرگ آب زرشک به سلامتی خودم و شماها روی میزم دارم و می‌نوشم. از لقمان حکیم پرسیدند که ادب از که آموختی گفت از بی‌ادبان الان این موضوع مصداق نوشته‌های من می‌باشد.

به نظر بنده کسی که از سن بچگی در مدرسه و کوچه و بازار و خانه سرد و گرم چشیده و شاهد بدبختی و بیچارگی و پیشرفت و پسرفت آدم‌های مختلف و حبس و زندان و از بین رفتن خانه‌ها و خانواده‌ها و ترقی و پیشرفت بعضی و بدبختی و فلاکت بعضی دیگر بوده و اکثر زندگانی بزرگان تاریخ را خوانده باشد و اصول و فصول مشترک افراد موفق و بدبخت را سنجیده و نوشته باشد کافیت که تجربیات خودش را مکتوب نماید تا مفید واقع گردند.

اصل مهم دیگری هم هست که اگر شما بخواهید بچه‌تان را قهرمان زیبایی اندام برای آینده تربیت کنید و یا اگر بخواهید بچه‌تان قهرمان شطرنج شود آیا باید به یک نوع و روش و با یک سبک و سیاق آن‌ها را تغذیه جسمی و فکری

می کنید آیا با یک نوع برنامه آن‌ها را آموزش می دهید یا آنکه روش پرورش فکری و ذهنی عضلانی آن‌ها باید از زمین تا آسمان متفاوت باشد پس اگر انواع افکار و ایده‌ها و انواع و اقسام مشاغل موفق دنیا را بخواهیم در نظر بگیریم. الگوهای فکری و تربیتی را بخواهیم با توجه به آنکه هزاران نوع شغل و حرفه در دنیا وجود دارد را بخواهیم با هم بسنجیم بنابراین باید هزارها نوع روش تربیتی داشته باشیم که لا محاله هیچکدام از آن‌ها با یکی دیگر نمی تواند مطابقت داشته باشد.

تمام بزرگان امور تربیتی گفته اند که از روی کتاب نمی شود بچه ای را تربیت نمود و بیشتر فرزندان افراد تحصیل کرده در زندگانی ناموفق هستند و پدرشان بعد از عمری درس و تدریس باید در بازنشستگی خرج و مخارج بچه هایش را پرداخت کند ولی پسر فلان پاکبان و بقال اکثراً به بالاترین مدارج یا پیشرفت علمی و عملی در کار و تجارت رسیده اند.

به عقیده این حقیر در حالیکه تنوع های هزارگانه انواع و اقسام مشاغل و افکار مربوطه به آن‌ها که هر کدام دارای آثار و نتایج متعدد و بسیار متنوع و متفاوتی هستند و لا محاله خواستگاه برنامه ریزی برای هر کدام نیز باید متنوع و متعدد باشد ولی اصولاً می توان بعض امور مقدماتی را به عنوان اصل و ریشه پایه و مایه امور تربیتی اولیه را برای بچه هایمان در نظر بگیریم در این کتاب به نحوی سهل و ساده اکثر این اصول موفقیت در زندگانی مطرح می گردد.

در مرحله اول باید بدانیم که معنای فرزند چیست. این کلمه از ریشه

زردشتی و فارسی پهلوی قدیم و از دو واژه فر به معنای بزرگی و شکوه و جلال و از کلمه زند به معنای زندگی و خانواده و حیات آمده که مجموعاً فرزند به معنای شکوه زندگانی و حیات معنا می دهند.

در مرحله دوم باید بدانیم که موفقیت چیست؟

همانطوری که همگان می دانند از دیدگاه هر فردی یک نوع موفقیت وجود دارد و تعبیر گوناگون و بعضاً متفاوت و متعارض از این موضوع در ذهن هر فردی نقش می بندد به قولی به تعداد تمام آدم های جهان و حتی بنا به تعداد وضعیت های گوناگونی که در زندگانی برای هر شخصی بوجود می آید تعبیر متفاوتی از موفقیت به ذهن متبادر می گردد دستیابی به پولدارترین ها یا قویترین ها و یا باهوش ترین ها و عاشق ترین ها و عالی ترین های موجود در دنیا در دامنه بسیار وسیع لفظ موفقیت جای خواهند گرفت.

لکن عقیده بنده از موفقیت و علت اصلی تنظیم این کتاب آنست که انسان در حین سلامتی جسم و جان به نحوی بتواند از شرایط و وضعیت موجود در پیرامون خودش استفاده بهینه بنماید که آرامش و آسایش مالی و روحی با عزت نفس را برای خود و خانواده و اطرافیانش در حد بالایی تدارک دیده و بتواند به دیگران خیر و خوبی برساند و شبها با وجدانی آسوده و راحت از کائنات تشکر نماید.

بنابراین دیدگاه بنده از موفقیت به شرح فوق می باشد.

فرد موفق کسی است که از کلیه ضوابط و قوانین و کلیه امور فردی و اجتماعی استفاده بهینه و صحیح و سریع نموده و از جسم و روح خودش مایه گذاشته و برای پیشرفت و موفقیت سوء استفاده ای نکرده است و در صورت

عدم توفیق دچار عذاب روحی و وجدانی زیادی نخواهد گردید.

لکن فرد پیروز و برنده در واقع شکل و ماهیت دیگری از روش زندگی است که آن فرد در قبال مسابقه و تلاش در جهت مقابل و مخالف دیگران اقدام نموده و همواره به دنبال برد و باخت و برنده و پیروز شدن علیه دیگران بوده و معمولاً با انواع حیل‌ها و کارهای غیر موجه قادر به شکست دیگران گردیده او ممکنست که واقعاً پیروز گردد لکن به معنای موفقیت نیست و دچار عذاب روحی و ناراحتی خواهد گردید همانند مفهوم ارزشمند پهلوان که فردی جامع اصول اخلاقی را موفق گویند و لفظ قهرمان که به فردی برنده در مسابقه اطلاق می‌گردد.

بعضاً در اخبار و رسانه‌ها ملاحظه می‌کنیم کودکانی سه یا چهار ساله به چند زبان زنده دنیا تکلم نموده و در علوم ریاضی و فیزیک و غیره بعنوان نابغه معرفی می‌گردد ضمن قبول و پذیرش این واقعیت‌هایی که نشانگر علم و و نبوغ ابناء بشر می‌باشد بسیار واضح است که از میان صدها میلیون فرزند ممکنست یک کودک دارای چنین خلاقیت و استعداد خدادادی بدنیا آید لکن در این کتاب تلاش بنده آنست که با تعلیم بعضی روش‌های علمی و عملی و با همکاری والدین محترم کاری کنیم که هر فرزندی که در خانواده متولد می‌گردد به نحوی مورد آموزش و پرورش ویژه قرار گیرد تا استعدادهای خدادادی و نبوغ شگرفت او هر چه زودتر شکوفاتر و بالنده‌تر گردیده و نبوغ ذاتی و فطرتی خویش را باز یابد پیشرفتی خداگونه با موفقیت و توفیق خدمت به جامعه بشری را بیابد. و اکثریت قریب به اتفاق فرزندانمان را نابغه و تیزهوش و موفق تربیت نمائیم.