## General English for the Students of Physical Education

MMMM.Keitalo:ill

By:

Dr. Zahra Zohoorian Dr. Hassan Fahim Devin

Faculty Members
Islamic Azad University of Mashhad

سرشناسه: ظهوریان وحید، زهرا، ۱۳۵۸ (Zoohorian Vahid, Zahra) ؛ فهمیم دوین، حسن،۱۳۳۴ (Fahim Devin, Hassan) عنوان و نام پدید آورند گان: زبان انگلیسی عمومی برای دانشجویان رشته تربیت بدنی؛ زهرا ظهوریان، حسن فهیم دوین

by Zahra Zohoorian, Hassan Fahim Devin .English for the students of physical education[Book]

مشخصات نشو: مشهد، کتاب چشمانداز، ۱۳۹۹

مشخصات ظاهرى: ٩٨ص.: مصور.؛ ٢٢ × ٢٩ سم.

شانک: ۲-۲-۹۷۲۴۴ ۹۷۸

وضعیت فهرستنویسی: فیا

موضوع: زبان انگلیسی -- کتابهای قرائت -- تربیت بدنی

موضوع: English language -- Readers -- Physical education and training

موضوع: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع: English language -- Study and teaching (Higher)

ردهبندی کنگره: ۱۱۲۷PE

ردهبندی دیویی: ۶۴۰۲۴۷۹۶/۴۲۸

شماره کتابشناسی ملی: ۷۳۵۳۷۲۶

کتابچشمانداز ww.cheshmandazketab.ir

## زبان انگلیسی عمومی برای دانشبریان رشته تربیت بدنی

قاليف: زهرا ظهوريان، حسن فهيم دوين

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۹

صفحه آرایی: مهندس مصطفی قنادزاده

طراحى جلد: مهندس مصطفى قنادزاده

چاپ و صحافی: جایخانه بارسی

شابک: ۲-۲-۹۷۲۴۴ مایک

**شمارگان:** ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۳۰۰۰ تو مان

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای نویسنده محفوظ است. هرگونه چاپ و تکثیر از محتویات این کتاب بدون اجازه کتبی ممنوع است. متخلفان به موجب قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنر مندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

## Dear Respected Readers,

The present course book is designed for undergraduate students majoring in physical education and related fields. The main skill concerned here is 'reading' as the students are required to read texts in their own fields rather than deal with other skills. Accordingly, the 10 units along with the texts of the book are discipline-specific and comprise general themes related to the field of physical education. Moreover, the texts are chosen based on their authenticity as well as relevance. Passages are graded and ordered throughout the book. The word count for the beginning passages is lower than the later passages. Synonyms, definitions, pictures or examples are provided in the margins which can be informative both for the teachers and the students. The choice of the vocabulary is based on frequency as well as functional significance within the text.

Each unit starts with a picture, the purpose of which is brainstorming, and also for the elicitation of words from the students' background knowledge. The first part of every unit includes a pre-reading section which is used as a warm-up. The main reading section consists of a passage. There are a variety of post-reading tasks and exercises to help the students' comprehension practice. The post-reading section includes vocabulary practice as well as a grammar focus which presents one important grammar point from the text. Each unit finishes with a translation practice. This can help the students with internalizing the vocabularies as well as the grammar points already presented.

Dr. Zahra Zohoorian- Dr. Hassan Fahim Devin
1.1.2021

تماس با نویسندگان: Marjan.zohoorian@yahoo.com