



www.ketab.ir

www.ketab.ir

نقص توجه، بیش‌فعالی و راهکارهای کنترل، مراقبت و درمان آن

www.ketab.ir

تالیف:

زینب سام‌نیا

لیلا پاشایی

سرشناسه :	سام‌نیا، زینب، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور :	نقص توجه، بیش‌فعالی و راهکارهای کنترل، مراقبت و درمان آن /
مشخصات نشر :	تألیف زینب سام‌نیا، لیلا پاشائی .
مشخصات ظاهری :	تبریز: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه، ۱۴۰۰ .
وضعیت فهرست نویسی :	۱۰۸ ص.
یادداشت :	فیپا
موضوع :	کتابنامه: ص. ۸۷-۱۰۶ .
موضوع :	Attention-deficit hyperactivity disorder
موضوع :	Attention-deficit disorder in adults
موضوع :	Attention-deficit hyperactivity disorder -- Diagnosis
موضوع :	Attention-deficit hyperactivity disorder -- Treatment
موضوع :	Attention-deficit disorder in adults -- Treatment
شناسه افزوده :	پاشائی، لیلا، ۱۳۶۳ -
شناسه افزوده :	انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
شناسه افزوده :	University Press Publications
رده بندی کنگره :	RJ۵۰۶
رده بندی دیویی :	۶۱۸/۹۲۸۵۸۹
شماره کتابشناسی ملی :	۷۵۷۹۹۰۳
وضعیت رکورد :	فیپا

عنوان کتاب: ----- نقص توجه، بیش‌فعالی و راهکارهای کنترل، مراقبت و درمان آن

تألیف: ----- زینب سام‌نیا-لیلا پاشائی

مفهمه‌آرایی و طرازی روی جلد: ----- آپای

چاپ و مصافح: ----- اعظم

تیراژ: ----- ۱۰۰۰ جلد

قطع: ----- وزیری

نوبت چاپ: ----- اول/ ۱۴۰۰

شابک: ----- ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۳۲۷-۱

قیمت: ----- ۵۵۰۰۰ تومان



عضو بنیاد نشران دانشگاهی

انتشارات پژوهش‌های دانشگاه

عضو رسمی انجمن ناشران دانشگاهی



انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
وزیر اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

آدرس دفتر: آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹

تلفن‌های تماس بخش مدیریت و امور فنی: ۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸ / ۰۹۱۴۶۸۸۵۸۶۳

Info@unpb.org www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh daneshgah.ir

www.Unpb.org

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مؤلفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مؤلف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرائم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

فهرست

مقدمه :	۹
اختلال نقص توجه/بیش فعالی یا فزون کنشی (ADHD).....	۱۱
اختلال نارسائی توجه / فزون کنشی.....	۱۱
منظور از کارکردهای اجرایی در ADHD.....	۱۴
تاریخچه نقص توجه/ بیش فعالی.....	۱۸
منشأ و انواع اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....	۲۳
اختلالات عصب – تحولی:.....	۲۳
ملاک های تشخیص اختلال کمبود توجه / بیش فعالی در DSM5.....	۲۵
بی توجهی :.....	۲۵
توجه:.....	۲۶
علل نقص توجه / بیش فعالی.....	۲۷
علل خانوادگی نقص توجه / بیش فعالی.....	۲۸
علل محیطی نقص توجه / بیش فعالی.....	۲۹
بیش فعالی و تکانشگری.....	۳۰
نوع بیش فعالی – تکانشی.....	۳۲
نظر دانشمندان روانشناسی در مورد بیش فعالی.....	۳۴
آلفرد آدلر :.....	۳۴
جرج بار کلی.....	۳۷

۳۹	بازداری رفتاری یا عمل بدون فکر.....
۴۱	آلبرت بندورا.....
۴۲	نظریه بندورا.....
۴۴	اختلالات عصبی-شناختی و ارتباط آن با ADHD.....
۴۵	تعریف حافظه کاری.....
۴۸	راهنمای تشخیص ADHD در مدرسه.....
۴۹	راهنمای تشخیص ADHD برای معلمان.....
۵۱	راهنمای تشخیص ADHD در خانواده.....
۵۴	نکاتی که بعد از تشخیص ADHD باید به آن توجه شود.....
۵۷	راهنمای برخورد معلمان با کودک ADHD در مدرسه.....
۶۲	راهنمای برخورد با کودک بیش فعال در خانواده.....
۶۲	(۱) نگاه مثبت به کودک.....
۶۳	(۲) توجه محکم و قوی به تمام فعالیت های مثبت کودک.....
۶۳	(۳) دستورات موثر به کودک داده شود.....
۶۴	(۴) به کودک آموزش داده شود که نمی تواند در فعالیت های والدین دخالت یا آنها را قطع کند.....
۶۴	(۵) سیستم اقتصاد ژتونی و امتیاز دهی و دریافت جایزه در خانه.....
۶۵	(۶) تنبیه کودک در مقابل رفتار نامناسب.....
۶۵	(۷) یاد گرفتن شیوه تنبیه توسط کودک هنگام انجام رفتار نامناسب.....
۶۵	اختلال بیش فعالی در بزرگسالان.....

۶۸.....	روشهای کلی درمان ADHD
۶۸.....	درمانهای شناختی- رفتاری
۷۰	درمانهای خانواده محور
۷۱	درمانهای بازخورد زیستی
۷۲	درمان های نوروفیدبک
۷۶.....	دارودرمانی
۷۸	خاستگاه نرم افزارهای شناختی
۸۰	درمان های مبتنی بر رایانه
۸۷	منابع :

تقدیم به :

مقام معظم رهبری،

رهبر محبوب جهان اسلام

مقدمه :

اختلال نقص توجه / بیش فعالی در جامعه ی امروز قابل کنترل و درمان است. بنابراین به والدین و مربیان و درمانگران پیشنهاد می شود تلاش خود را برای کنترل و درمان این اختلال در کودکی انجام دهند و توجه کودک را به زندگی متمرکز کنند . در غیر این صورت این اختلال در بزرگسالی صدمات بسیاری به فرد وارد می کند : شکست در ادامه تحصیل ، شکست در تداوم افراد در شغل خود ، شکست در برقراری ارتباط اجتماعی مناسب ، تمایل به رفتارهای پرخطر و... از جمله عواقب این اختلال در بزرگسالی است. در این کتاب مطالب راهنمایی کننده برای خانواده ها و معلمان در مدرسه و در خانه جهت کنترل و رفتار مناسب با این کودکان و درمان های موجود از منابع قابل اعتماد و با پایه تحقیقاتی مناسب ، جمع آوری شده است. امید است محتوی این کتاب بتواند کمکی هر چند ناچیز در راستای تحقق این اهداف به خانواده ها ارائه دهد. نویسنده ی کتاب از مخاطبین درخواست می نماید انتقاد یا پیشنهاد خود را از مطالب کتاب بوسیله راه های ارتباطی اشاره شده ، منتقل بفرمایند تا ایرادات برطرف و نقاط قوت تقویت شوند و در نهایت مطالب مفید و راهگشا ارائه شود.

رمضان المبارک ۱۴۴۲ اردیبهشت ۱۴۰۰

ایمیل مولف :

Zeynab.samnia۶۴@gmail.com