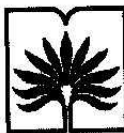


نقش اردوهای تربیتی و آموزشی در
پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مؤلف:

مریم قرابی



- سرشناسه : ترابی، مریم، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور : نقش اردوهای تربیتی و آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان / مؤلف مریم ترابی.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص.
شابک : ۳۵۰۰۰۰ ریال/ 978-622-263-840-5
وضعیت فهرست نویسی : فبا
بازداشت : کتابخانه.
موضوع : اردوهای مدارس -- ایران
School camps -- Iran
اردوهای مدارس -- ایران -- فعالیتهای فوق برنامه
School camps -- Iran -- Activity programs
اردو و اردوداری -- ایران
Camping -- Iran
پیشرفت تحصیلی -- ایران
Promotion (School) -- Iran
شاگردان -- ایران
Students -- Iran
رده بندی کنگره : ۷۷۱۹۷
رده بندی دبویی : ۷۷۱/۲۸۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۶۰۹۵۶
اطلاعات رکورد : فبا
کتابشناسی :



نقش اردوهای تربیتی و آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مریم ترابی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، پاییز ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۰۸

قیمت: ۴۵۰،۰۰۰ ریال

شابک: ۵-۸۴۰-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدی زاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

مقدمه	۹
اهمیت و ضرورت شناخت انسان	۱۰
بررسی مفهوم اردو	۱۱
ضرورت تربیت آدمی	۱۴
اهمیت تربیت آدمی	۱۴
چرا تعلیم؟	۱۵
مفهوم و تعریف آموزش	۱۸
تربیت (پرورش)	۲۱
تعلیم و تربیت	۲۲
زبان‌های نگاه دوگانه به ماهیت انسان در تربیت	۲۲
الف- رویکردهای موازی	۲۴
ب- رویکرد طولی	۲۵
ج- رویکرد تلفیقی	۲۵
بار آوردن	۲۸
تاریخچه و سیر تحول اردو	۲۹
فلسفه اردو	۳۱

۳۴	پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.....
۳۵	عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی.....
۳۵	هوش و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.....
۳۶	انگیزه و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی.....
۳۸	عوامل موفقیت تحصیلی.....
۳۸	شناخت هدف تحصیل.....
۳۹	غلبه بر سختی ها و ترس.....
۳۹	ایجاد تعادل میان تلاش شما و هدف ثان از تحصیل.....
۴۰	کاربردی کردن علم.....
۴۰	عملکرد متفاوت.....
۴۱	رضایت درونی.....
۴۵	اهداف اردوهای تربیتی.....
۴۹	اصول برنامه ریزی و مدیریت اردو.....
۵۳	روشهای تربیتی اردوها.....
۵۸	خصوصیات و ویژگیهای کودکان دبستانی.....
۶۲	پرورش خلاقیت از طریق بازی در اردوها.....
۶۶	اهمیت و فوائد بازی.....

۶۶	 بازی بچه‌ها
۶۷	 رشد و تکامل شخصیت مطلوب
۶۹	 اردوهای آموزش محور
۷۱	 اردوهای شناسایی و استعدادیابی
۷۲	 اردوهای کاربرد علوم
۷۳	 اردوهای خانواده محور
۷۴	 اردوهای مهارت فردی و اجتماعی
۷۶	 اردویی برای گروه‌هایی با نیاز ویژه
۷۸	 انواع اردو
۷۸	 ۱- از نظر ماهیت
۸۰	 ۲- اردوها از لحاظ کارکرد
۸۱	 ۳- اردو از نظر زمان
۸۲	 ۴- اردو از لحاظ جغرافیایی
۸۴	 ۵- انواع اردو از نظر مکانی
۸۴	 مبانی برنامه ریزی اردو
۸۴	 الف) مفهوم برنامه ریزی اردو
۸۸	 ب) اصول برنامه ریزی

۸۹	.....	ج) مراحل برنامه ریزی
۹۱	.....	مفهوم نیاز و نیاز سنجی
۹۳	.....	نیاز سنجی
۹۵	.....	انتخاب تجارب و فعالیت های تربیتی در اردو
۹۶	.....	مراسم ویژه اردو
۹۷	.....	تشکیل میز گرد های علمی و اخلاقی
۱۰۰	.....	محتوای برنامه های اردو های بلند مدت
۱۰۰	.....	برنامه های علمی اردو
۱۰۲	.....	نتیجه گیری
۱۰۵	.....	منابع و مأخذ

آموزش در فضای آزاد به مفهوم گسترده اش تمام فعالیتهایی را در بر می گیرد که به طور مستقیم به امر آموزش و درک محیط طبیعی و استعانت عاقلانه از آن می پردازد. آموزش در این برنامه از طریق اجرای اردوها در فضای آزاد و در آزمایشگاه طبیعت صورت می گیرد.

با این وجود، آموزش در فضای آزاد به طور اخص تنها از یک جنبه تخصصی مربوط به آموزش و پرورش بررسی خواهد شد بدین معنی که این برنامه بخشی است که تکمیل کننده کل برنامه درسی است یعنی آموزش در فضای آزاد موجب پیشرفت و ترقی تمام رشته های درسی از پیش دبستانی تا دوره دانشگاه خواهد بود.