



بسم
الرحیم

www.ketab.ir
مهارت‌های زندگی
دید و باز دید
کتاب کار سوم



سرشناسه: سالورخدای، سحر، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور: مهارت‌های زندگی (دید و بازدید):
گروه سنی پیش‌دبستانی ۲ و اول ابتدایی ۵ تا ۷ سال (کتاب کار
شماره ۳) راهنمای والدین و مربیان جهت کار در منزل، پیش‌دبستانی و
مدرسه/تالیف سحر سالورخدادی.
مشخصات نشر: قم: نشر جمال، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۵۲ص: مصور، جدول.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۰۲-۸۶۲-۷
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
موضوع: مهارت‌های زندگی - راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی)
موضوع: Life skills - Study and teaching (Preschool)
موضوع: کودکان پیش‌دبستانی - راهنمای مهارت‌های زندگی
موضوع: Preschool children - Life skills guides
موضوع: آموزش پیش‌دبستانی - ایران - راهنمای آموزشی
موضوع: Education, Preschool - Iran - Study and teaching
موضوع: آداب معاشرت کودکان و نوجوانان - راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی)
موضوع: Etiquette for children and teenagers - Study and
(teaching (Preschool
رده بندی کنگره: HQ۲۰۳۷
رده بندی دیویی: ۶۴۶/۷
شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۳۴۰۰۸

مهارت‌های زندگی
برای کودکان
(دید و بازدید)

نویسنده: سحر سالور خدادادی
گرافیکست و صفحه‌آرا: محمود کریمی
طراح جلد: کمال مظلوم
مدیر فنی چاپ: محمدعلی فرجادی

ناشر: نشر جمال
نوبت چاپ: اول - زمستان ۱۴۰۰
تیراژ: ۲۰۰۰
چاپ: باران
صحافی: تازهور
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۰۲-۸۶۲-۷



دفتر قم: ۳۱۶۵۳ - ۰۲۵
دفتر تهران: ۶۶۴۸۷۱۱۸ - ۰۲۱
پخش: پاتوق کتاب ۳۱۰۷۷ - ۰۲۵
حق چاپ محفوظ است

این کتاب با کاغذ حمایتی چاپ شده است.

مقدمه

این کتاب با عنوان «دید و باز دید» سومین کتاب از مجموعه‌ی سه جلدی مهارت‌های زندگی می‌باشد. کتاب‌های دیگر این مجموعه عبارت است از:

- خانه و خانواده (کتاب کار ۱)
- آداب غذا خوردن (کتاب کار ۲)

که هر یک به صورت جداگانه در کتابی مستقل تألیف شده است.

والدین عزیز و مربیان ارجمند

مجموعه‌ی پیش رو سعی دارد به وسیله‌ی تصویر و با ابزار گفتن و شنیدن، به کودک مجموعه‌ای از آداب و رسوم و رفتارهای پسندیده در دید و باز دید را آموزش دهد، تا مهارت‌های اجتماعی کودک رشد یابد و مسئولیت‌پذیری او بیشتر شود. همچنین مهارت زبانی وی تقویت می‌گردد و چنانچه مشکلی در بیان برخی واژه‌ها و کلمات داشته باشد فرصت خوبی برای اصلاح و رفع مشکل به دست آید. در این کتاب از تصاویر یا نگاره‌ها بسیار استفاده شده است. نگاره‌ها به کودک کمک می‌کند جهان اطراف خود را بهتر و بیشتر بشناسد. کودک یاد می‌گیرد ابتدا به صورت اجمالی و کلی به تصاویر نگاه کند و به یک دیدگاه برسد، سپس با دقت بیشتر جزئیات تصویر را خوب درک کند و جزء به جزء یک تصویر را به خوبی توضیح دهد. با توجه به سن کودک و آمادگی ذهنی او، می‌توان مبحث «هم‌آغاز» و «هم‌پایانی» کلمات را نیز با او به صورت بازی و نه آموزش رسمی انجام داد.

در قسمت «تکرار کن» که کودک مثلاً کلمه و تصویر زنبور را می‌بیند، از او بخواهید چندبار

بگوید زنبور و سپس از او بپرسید اولین صدایی که می‌شنود چیست؟ (ز)

در مرحله‌ی بعدی پیشرفت کودک، کلمه‌های «هم‌آغاز و هم‌پایان» دیگر را پیدا کنید و بخوانید تا کودک تشخیص دهد. مثلاً (کتاب، کباب) هر دو با (ک) شروع شده و هر دو با (ب) پایان یافته است.

از ویژگی‌های خوب این مجموعه، این است که نگاره‌ها و کاربرگ‌ها به عنوان یک فعالیت تکمیلی در جهت تثبیت آموخته‌های کودک در دنیای واقعی زندگی او است. تصویرها به گونه‌ای طراحی شده است که کودک کاملاً پویا و فعال باشد. کودک می‌تواند برای داستان خلاقانه راه‌حل بدهد.

این کتاب برای دو گروه اصلی پیش دبستانی و اول دبستان به علت ویژگی‌هایی که در واحد کارها در نظر گرفته شده است مناسب می‌باشد.

هدف در گروه سنی پیش دبستانی: آمادگی برای خواندن و نوشتن، درک و دریافت بر اساس دیده‌ها و شنیده‌ها و موارد بی‌شمار دیگری که به آن پرداخته شد.

هدف در گروه سنی اول دبستان: تقویت روخوانی، کمک به درک هر چه بیشتر مفاهیم، کمک به کودک برای یافتن پاسخ‌های خلاقانه‌تر و همه‌ی آنچه ذکر گردید.

نگاره‌ها در هشت قسمت طراحی و تنظیم شده است

بشنو و پاسخ بده

- به تقویت مهارت دیداری، گفتاری، شنیداری و نوشتاری، آموزش مفاهیم فارسی و ریاضی از طریق تصویرخوانی (بلندخوانی) و درک و دریافت می‌پردازد.

انجام بده

- شامل مهارت‌های نوشتاری می‌شود.

گوش کن و به خاطر بسپار

- آشنایی با آداب صحیح اجتماعی و مهارت‌های زندگی جمعی می‌پردازد.

حالا تو بگو

- پرورش مهارت کلامی، شناخت و تقویت مفاهیم فارسی و ریاضی می‌پردازد.

تکرار کن