

فرهنگنامه جغرافیای دهم دیستان

www.ketab.ir
به کوشش:
پروین حسینی

سرشناسه: حسینی، پروین، ۱۳۳۰-
عنوان کتاب: فرهنگنامه جغرافیای دهم دبیرستان/ پروین حسینی.
مشخصات نشر: تهران. آبتین قلم، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری: ۱۲۴ ص
وضعیت فهرست نویسی: فیا
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۲۱-۲۳-۸
موضوع: جغرافیا -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ ف۴/ح ۷۳ G
رده بندی دیویی: ۹۱۰ /۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۴۹۷۶۵۶۴

عنوان: فرهنگنامه جغرافیای دهم دبیرستان

نویسنده: پروین حسینی

ویراستار: گیلدا سیدپرچین

حروفچینی: آبتین قلم

ناشر: آبتین قلم

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰۰

بها: ۲۲۰۰۰ تومان

چاپ و صحافی: باختر

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۲۱-۲۳-۸

همراه: ۰۹۱۲۱۹۴۱۳۷۲ شهلا حسینی

www.ketab.ir

فهرست مطالب

مقدمه	۹
"جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر": (صفحه ۲)	۱
"محیط": (صفحه ۲)	۱
"اُراتوستن": (صفحه ۲)	۲
"ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها": (صفحه ۲)	۲
"بین جغرافیا و سایر رشته‌ها ارتباط وجود دارد": (صفحه ۳)	۳
"بادگیر دوطبقه اُبرکوه - استان یزد": (صفحه ۴)	۴
"اُبرکوه": (صفحه ۴)	۴
"محیط طبیعی": (صفحه ۴)	۵
"درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها": (صفحه ۴)	۵
"تعادل محیط": (صفحه ۵)	۵
"سازه‌های آبی شوشتر": (صفحه ۵)	۶
"بارندگی و میزان آن": (صفحه ۵)	۶
"کویر مصر - اصفهان": (صفحه ۶)	۷
"ناحیه کوهستانی": (صفحه ۶)	۷
"ناحیه جنگلی": (صفحه ۶)	۸
"ناحیه بیابانی": (صفحه ۶)	۸
"کل‌نگری یا دید ترکیبی از جغرافیا": (صفحه ۷)	۹
"شهر کوهپایه‌ای سی سخت - کهگیلویه و بویراحمد": (صفحه ۷)	۹
"روستای پالنگان - مریوان - کردستان": (صفحه ۷)	۱۰
"شهر مریوان": (صفحه ۷)	۱۰
"نمونه‌ای برای تمرین یکی از فعالیت‌های کتاب"	۱۰
"برای دید ترکیبی": (صفحه ۷)	۱۰
"سوالات کلیدی در جغرافیا": (صفحه ۸)	۱۱

۱۱	"گرد و غبار": (صفحه ۸)
۱۳	"خشکسالی": (صفحه ۸)
۱۴	"دریاچه": (صفحه ۸)
۱۵	"باتلاق": (صفحه ۸)
۱۵	"واحه": (صفحه ۸)
۱۶	"کن و سولقان": (صفحه ۹)
۱۶	"امامزاده داوود(ع)": (صفحه ۹)
۱۶	"شهر تفرش - استان مرکزی": (صفحه ۱۱)
۱۶	"روش میدانی": (صفحه ۱۰)
۱۷	"کوه‌های ماه‌نشان - زنجان": (صفحه ۱۳)
۱۷	"موقعیت ریاضی یا مطلق": (صفحه ۱۴)
۱۸	"موقعیت نسبی": (صفحه ۱۴)
۱۸	"طول جغرافیایی": (صفحه ۱۴)
۱۹	"نصف‌النهار مبدأ و خط بین‌المللی زمان"
۲۰	"روش تعیین ساعت شهرها و کشورها با توجه به موقعیت ریاضی آنها":
۲۱	"عرض جغرافیایی": (صفحه ۱۴)
۲۲	"نقشه موقعیت جغرافیایی ایران": (صفحه ۱۴)
۲۴	"مدار رأس السرطان و مدار رأس الجدی": (صفحه ۱۴)
۲۹	"ناحیه مداری":
۳۰	"جهت‌های جغرافیایی":
۳۳	"مختصات جغرافیایی ایران": (صفحه ۱۵)
۳۴	"دریا و سطح آب‌های آزاد": (صفحه ۱۶)
۳۵	"تنگه": (صفحه ۱۶)
۳۵	"تنگه هرمز": (صفحه ۱۶)
۳۶	"کانال"
۳۶	"دریای خزر": (صفحه ۱۶)
۳۷	"دریای سیاه": (صفحه ۱۶)
۳۷	"خلیج": (صفحه ۱۶)
۳۸	"خلیج فارس": (صفحه ۱۶)
۳۹	"امارات متحده عربی": (صفحه ۱۸)
۳۹	"ایران جزو کشورهای پرهمسایه است": (صفحه ۱۹)
۳۹	"مرزهای دریایی": (صفحه ۱۹)
۳۹	"مرزهای رودخانه‌ای": (صفحه ۱۹)
۴۰	"مرزهای خشکی": (صفحه ۱۹)
۴۰	"بندر شهید رجایی": (صفحه ۲۰)

۴۱	"سوخت‌های فسیلی": (صفحه ۲۰).....
۴۱	"زغال سنگ":
۴۱	"جلگه": (صفحه ۲۱).....
۴۲	"فلات"
۴۲	"دشت": (صفحه ۲۱).....
۴۳	"دشت آبرفتی":
۴۳	"جلگه‌های ساحلی خلیج فارس و دریای عمان": (صفحه ۲۱).....
۴۴	"شهر": (صفحه ۲۱).....
۴۴	"روستا": (صفحه ۲۱).....
۴۴	"جمعیت در نواحی پایکوهی متراکم‌تر است": (صفحه ۲۱).....
۴۴	"نقشه ناهمواری‌های ایران": (صفحه ۲۱).....
۴۶	"دشت‌های مرتفع و پست": (صفحه ۲۱).....
۴۶	"دوران سنوزویک": (صفحه ۲۲).....
۴۷	"دوران‌های زمین‌شناسی": (صفحه ۲۲).....
۴۷	"دوره کواترنر": (صفحه ۲۲).....
۴۸	"عوامل فرسایش": (صفحه ۲۲).....
۴۸	"یخچال و دوره‌های یخچالی": (صفحه ۲۲).....
۴۸	"نقشه پراکندگی ناهمواری‌های منطقه کوهستانی آذربایجان": (صفحه ۲۳).....
۴۹	"کوه سهند": (صفحه ۲۳).....
۴۹	"قله سبلان": (صفحه ۲۳).....
۴۹	"فعالیت‌های آتشفشانی": (صفحه ۲۳).....
۵۰	"فعالیت‌های آتشفشانی" در دوره کواترنر سبب شکل‌گیری قله دماوند شده است": (صفحه ۲۴).....
۵۱	"تخت سلیمان": (صفحه ۲۴).....
۵۱	"نقشه پراکندگی ناهمواری‌های منطقه کوهستانی البرز و تالش": (صفحه ۲۴).....
۵۲	"ریزش و لغزش": (صفحه ۲۴).....
۵۳	"کوه هزار مسجد": (صفحه ۲۵).....
۵۳	"رشته‌کوه زاگرس از برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و صفحه اوراسیا به وجود آمده است": (صفحه ۲۶).....
۵۴	"صفحه‌های اصلی تشکیل‌دهنده پوسته کره زمین".....
۵۶	"گنبد‌های نمکی": (صفحه ۲۶).....
۵۷	"سد گتوند": (صفحه ۲۶).....
۵۸	"گنبد نمکی جاشک - خورموج (استان بوشهر)": (صفحه ۲۶).....
۵۸	"خورموج".....
۵۸	"کوه کرکس": (صفحه ۲۶).....
۵۸	"توده‌های نفوذی آذرین": (صفحه ۲۸).....
۵۹	۱- "سنگ‌های رسوبی":

مقدمه

"علم جغرافیا"، علمی گسترده است و تخصص‌های متعددی را شامل می‌شود.

برای تدریس کتاب درسی "جغرافیای دهم"، دبیر مربوطه باید مسلط به حجم وسیعی از اطلاعات جغرافیایی باشد تا بتواند پاسخ‌گوی پرسش‌های احتمالی دانش‌آموزان خود باشد. با تجربه‌ای که از کلاس‌های ضمن خدمت جغرافیا دارم متوجه شده‌ام که گروهی از دبیران محترم جغرافیا با طرح سوالات کلیشه‌ای از کتاب درسی، سال‌ها به پایان می‌برند و دانش‌آموزان، بناچار، کلاس‌هایی خشک و بی‌روح دارند؛ گروهی دیگر از دبیران محترم جغرافیا که در اقلیت نیز هستند تمام وقت و زمان خود را برای یافتن جواب سوال‌های احتمالی دانش‌آموزان صرف می‌کنند تا کلاسی پویا داشته باشند و این گاهی از توان دبیر مربوطه خارج است.

تلاشی که حاصل آن کتاب "فرهنگنامه جغرافیای دهم" است، براساس جمع‌آوری تمام کلمات و مفاهیم آورده شده در کتاب درسی "جغرافیای دهم" و توضیح آنها به زبانی ساده و گویا و روان است.