

سؤال‌سرای سه

خودآموز کامل «دین و زندگی ۳»

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مخصوص رشته ادبیات و علوم انسانی

به تفکیک دروس، شامل:

چکیده هر درس

ترجمه و پیام آیات تمامی دروس

سؤالات متن کلیه دروس با پاسخ تشریحی

پاسخ سؤالات بخش «تدبر در آیات قرآن»

پاسخ سؤالات بخش «اندیشه و تحقیق»

تألیف: علیرضا جاوید

پاییز ۱۳۹۹

سؤال‌سرای سه
خودآموز کامل «دین و زندگی ۳»
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مخصوص رشته ادبیات و علوم انسانی
تألیف: علیرضا جاوید

ناشر: عاصم

صفحه آرای: واحد هنری انتشارات عاصم

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۱۶-۳۱-۲

قیمت روی جلد: ۸۵۰/۰۰۰ ریال

سرشناسه: جاوید، علیرضا، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور: سؤال‌سرای سه: خودآموز کامل «دین
و زندگی ۳» پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه مخصوص رشته
ادبیات و علوم انسانی... / تألیف علیرضا جاوید
مشخصات نشر: تبریز: انتشارات عاصم، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۳۰۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۱۶-۳۱-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

موضوع: تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی
(متوسطه)

موضوع: Islamic religious education -- Study and
(teaching (Secondary

رده بندی کنگره: BPV/V

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۷۳۹۶۹۱۴

همه حقوق چاپ و نشر این کتاب اعم از چاپ، کپی، تکثیر، ذخیره در
سیستم‌های بازیابی محفوظ است.

فهرست

۹	بخش اول: تفکر و اندیشه
۱۱	درس اول: هستی بخش
۳۳	درس دوم: یگانه بی همتا
۵۷	درس سوم: توحید و سبک زندگی
۷۵	درس چهارم: فقط برای تو (اخلاص)
۹۹	درس پنجم: قدرت پرواز
۱۲۱	درس ششم: سنت های خداوند در زندگی
۱۴۳	بخش دوم: در مسیر
۱۴۵	درس هفتم: در گرو کار خویش
۱۶۷	درس هشتم: بازگشت
۱۹۱	درس نهم: زندگی در دنیای امروز و عمل به احکام الهی
۲۱۷	درس دهم: پایه های استوار
۲۳۵	درس یازدهم: عصر شکوفایی
۲۵۷	درس دوازدهم: نگاهی به تمدن جدید
۲۸۱	درس سیزدهم: مسئولیت بزرگ ما

مقدمه مؤلف

طی سال‌هایی که به تدریس درس دین و زندگی مشغول بودم، همیشه از کمبود ساعات اختصاص یافته به کلاس درس دین و زندگی و معارف اسلامی، آزرده‌خاطر بودم و از این موضوع رنج می‌بردیم؛ چرا که علاوه بر مسئولیت تدریس مطالب کتاب و پاسخگویی به سؤالات مربوط به مطالب درسی دانش‌آموزان، خود را همیشه ملزم به پاسخگویی به سؤالات و شبهات دینی خارج از موضوعات کتاب درسی که از سوی دانش‌آموزان مطرح می‌شود، می‌دانم. لذا به دنبال راه‌حلی برای استفاده بهینه از زمان کلاس بودم.

با توجه به اینکه بخش قابل توجهی از زمان کلاس صرف گفتن و نوشتن سؤالات در متن کتاب می‌شود به این نتیجه رسیدم که می‌توان با تهیه جزوه یا کتابی که حاوی تمامی سؤال‌ها و جواب‌های مربوط به مطالب کتاب درسی باشد و در اختیار دانش‌آموزان قرار دادن آن، زمان ذخیره شده در کلاس را صرف توضیح بیشتر مطالب، مباحثه با دانش‌آموزان در موضوعات مربوطه، تمرین و حل سؤالات چهارگزینه‌ای و پاسخ‌گویی به بخشی از خیل انبوه سؤالات و شبهات دینی دانش‌آموزان کرد و در حقیقت، شیوه تدریس کلاسی را به الگوی تدریس فعال و تعاملی با دانش‌آموزان تبدیل نمود.

کتاب حاضر، حاصل دغدغه مذکور بوده و به جهت استفاده بهینه از زمان کلاس درس تهیه شده و شیوه آن مبتنی بر آموزش از طریق ایجاد سؤال در ذهن و سپس پاسخ به آن است. سعی بر این بوده است که از هر موضوعی در سطر به سطر کتاب درسی حتی مطالب

به ظاهر غیر مهم نیز سؤال طراحی شود و بعضاً برای یک مطلب، چندین سؤال از زوایای مختلف طرح گردیده است تا دانش آموز نسبت به آن مطلب، اشراف و تسلط کامل پیدا کند. لذا با وجود تشریحی بودن سؤال‌های این کتاب، توانایی دانش آموز در پاسخگویی به سؤال‌های چهارگزینه‌ای هم افزایش می‌یابد.

به جرأت می‌توان ادعا نمود که هیچ سطری از کتاب درسی نمی‌توان یافت که از آن سؤالی در این کتاب طرح نشده باشد. با توجه به کامل و جامع بودن این کتاب، دانش آموزان عزیز می‌توانند با خواندن آن، به صورت خودآموز نسبت به مطالب درسی تسلط پیدا کنند. برای احاطه و بهره‌مندی بیشتر علمی، دانش آموزان فعال می‌توانند با مطالعه سؤالات این کتاب، آنها را به تدریج و بصورت درس به درس، به کتاب درسی منتقل کنند. این کار سبب درگیر شدن آنها با مباحث کتاب می‌شود و به یادگیری و تثبیت مطالب کمک می‌کند.

امیدوارم مورد استفاده مفید دانش آموزان گرامی قرار گرفته و ضعف‌ها و اشکالات آن توسط دبیران بزرگوار معارف اسلامی مورد تذکر واقع شود.

دل‌هایمان معطر و مصفی با ذکر الهی باد.