

سبک شناسی تفکر والدین

www.ketab.ir

تألیف:

حسن انوری نیا





- سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
پادداشت
موضوع
- انوری، حسن. ۱۳۶۵-
سبک‌شناسی تفکر والدین / تألیف حسن انوری.
تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۰.
خ. [۸۴] ص: جدول، نمودار (ریزی).
۲۵۰۰۰۰ ریال 978-622-05-2780-0
فبا
کتابنامه: ص. ۷۸-۸۲.
رفهار والدین -- برای -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه پژوهی
Iran -- Case studies -- Parenting -- Psychological aspects
شناگردها -- برای -- نمونه پژوهی
Students -- Iran -- Case studies
والدین و کودک -- برای -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه پژوهی
Iran -- Case studies -- Parent and child -- Psychological aspects
HQP55/8
۶۳۹/۱۰۹۵۵
۸۷۲۷۵۲۳
فبا
- رده بندی گنگره
رده بندی دی‌وی
شماره کتابشناسی ملی
اطلاعات رکورد کتابشناسی

www.ketab.ir

عنوان: سبک‌شناسی تفکر والدین	
مؤلف: حسن انوری نیا	
ناشر: سنجش و دانش	
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۴۰۰	
تیراژ: ۳۰ نسخه	
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۷۸۰-۰۰	
نسانی: میدان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶، تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می‌باشد»»	
	سنجش و دانش www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

فصل اول.....	۱
کلیات.....	۱
مقدمه.....	۲
فصل دوم.....	۹
مبانی نظری و پیشینه.....	۹
مقدمه.....	۱۰
پیشینه نظری.....	۱۰
دیدگاه های نظری پیرامون سبک های تفکر والدین.....	۱۰
نظریه های سبک تفکر.....	۱۳
نظریه سبک تفکر والدین شیفر.....	۱۳
نظریه رابرت جی استنبرگ.....	۱۵
تفکر از نگاه استرنبرگ.....	۱۵
انواع سبک های تفکر والدین.....	۱۷
سبک قانونگذار (قاطع و اطمینان بخش، دموکراتیک).....	۱۷
سبک قضایی.....	۱۷
سبک تفکر اجرایی.....	۱۸
نظریه خودگردانی ذهنی.....	۲۰
ویژگی های والدین دارای تفکر قانونگذار.....	۲۰
ویژگی های افراد دارای تفکر اجرایی.....	۲۱
ویژگی های والدین دارای تفکر فضاوت نگر.....	۲۱
انواع خودگردانی ذهنی.....	۲۱
سطوح حیطه ها و تمایلات خودکنترلی ذهنی افراد کلی نگر.....	۲۲
متغیرهای موثر در سبک های تفکر فرزند.....	۲۳
فرهنگ.....	۲۳
جنسیت.....	۲۳
سن.....	۲۴
داخلت سبک تفکر والد (تسویق و تنبیه).....	۲۴
مدرسه و شغل (بازار کار).....	۲۴
بخش دوم: سازگاری اجتماعی.....	۲۵
ویژگی های افراد سازگار.....	۲۷
عوامل موثر در سازگاری اجتماعی.....	۲۸
نقش مادر در سازگاری اجتماعی.....	۳۲

۳۴	الگوها و روشهای کسب سازگاری اجتماعی:
۳۴	جنبه های مختلف سازگاری
۳۷	تعاریف سازگاری
۳۹	فرایند سازگاری اجتماعی
۴۰	روش ها و اشکال سازگاری اجتماعی
۴۰	سازگاری تحصیلی
۴۱	سازگاری بین فردی و اجتماعی
۴۱	سازگاری خانوادگی
۴۲	ویژگی های فرد سازگار
۴۳	بخش سوم: دانش آموزان تیزهوش
۴۴	تعریف تیزهوشان
۴۵	تفاوت بین تیزهوش بودن و با استعداد
۴۵	روشها و معیارهای شناسایی تیزهوشان
۴۵	۱- شناسایی بر اساس آزمونهای میزان نبه
۴۵	۲- شناسایی دانش آموزان تیزهوش با استفاده از روش مشاهده معلم
۴۶	ویژگیهای دانش آموزان تیزهوش
۴۸	انواع برنامه های آموزشی تیزهوشان
۴۸	راههای غنی تر کردن برنامه های آموزشی
۵۰	محاسن و معایب برنامه های ویژه تیزهوشان
۵۱	پیشینه پژوهش
۵۱	پژوهش های انجام شده در داخل کشور
۵۳	پژوهش های انجام شده در خارج کشور
۵۷	فصل سوم
۵۷	روش
۵۸	مقدمه:
۵۸	روش پژوهش
۵۸	جامعه آماری:
۵۸	روش نمونه گیری و حجم نمونه
۵۸	روش نمونه گیری دانش آموزان عادی
۵۸	روش نمونه گیری دانش آموزان تیزهوش
۵۹	ابزار جمع آوری داده ها
۵۹	۱- پرسشنامه سبک تفکر والدین
۶۰	۲- مقیاس سازگاری اجتماعی

۶۱	روایی و پایایی و نمره گذاری
۶۱	شیوه اجرا
۶۱	روش تجزیه و تحلیل داده ها
۶۲	فصل چهارم
۶۲	تجزیه و تحلیل داده ها
۶۳	مقدمه
۶۳	آمار توصیفی متغیرها
۶۷	آمار استنباطی
۶۷	بررسی مفروضات اولیه
۶۸	بررسی فرضیه های تحقیق
۶۸	فرضیه های اصلی
۷۰	فرضیه های فرعی
۷۸	منابع فارسی

www.ketab.ir