

سازمان یاددهنده

(سازمان پیشرو در هزاره سوم)

مؤلف:

دکتر منصور دهقان مشادی

استادیار دانشگاه فرهنگیان

انتشارات نیک

وضاحت رکورد: فیبا

وبگاه انتشارات تیک: WWW.TICKPUB.IR

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات تیک محفوظ است؛ و هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر آن را به هر شکل اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و ... ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: دانشگاه‌ها و نقش آن‌ها در عصر جدید
۲	مقدمه
۴	تاریخچه ظهور دانشگاه‌ها
۵	پیشینه دانشگاه در ایران
۶	مأموریت‌های دانشگاه‌ها
۷	چهار نسل از دانشگاه‌ها
۱۰	رسالت دانشگاه‌ها در هزاره سوم
۱۵	نقش رهبران دانشگاه‌ها در هزاره سوم
۲۱	فصل دوم: رهبری در سازمان‌ها
۲۳	مقدمه
۲۴	عوامل محیطی مؤثر بر عملکرد سازمان‌ها
۲۹	تعریف رهبری
۳۰	رهبری سازمانی
۳۱	تئوری‌ها و رویکردهای رهبری در سازمان‌ها
۴۱	فصل سوم: یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده
۴۳	مقدمه
۴۴	مفهوم یادگیری سازمانی
۴۶	انواع یادگیری سازمانی
۴۶	ویژگی‌های یادگیری سازمانی
۴۷	عناصر یادگیری سازمانی
۴۸	نظریه سازمان یادگیرنده

۴۸	مفهوم سازمان یادگیرنده
۵۲	اصول سازمان یادگیرنده
۵۴	ویژگی‌های سازمان یادگیرنده
۵۴	مؤلفه‌های اصلی مدارس یادگیرنده
۵۶	استراتژی‌های دهگانه برای تبدیل سازمان‌ها به سازمان یادگیرنده
۵۶	وجوه افتراق یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده
۵۷	حرکت از سازمان یادگیرنده به سازمان یاددهنده و مربی
۵۹	فصل چهارم: نظریه سازمان یاددهنده
۶۱	مقدمه
۶۲	مفهوم سازمان یاددهنده
۶۹	جنبه‌های مشترک سازمان یاددهنده
۸۰	ویژگی‌های سازمان یاددهنده
۹۰	چرخه آموزش معیوب
۹۱	ویژگی‌های چرخه‌های با فضیلت برابر چرخه‌های معیوب
۹۲	مؤلفه‌های سازمان یاددهنده
۱۰۸	قالب‌های ایجاد سازمان یاددهنده
۱۰۸	سازوکارهای لازم برای نیل به سازمان یاددهنده
۱۱۰	ویژگی‌های مدارس یاددهنده
۱۱۲	گام‌های ایجاد چرخه رهبری
۱۱۳	دو الگو از دانشگاه یاددهنده
۱۵۶	دو پرسش نامه سازمان یاددهنده
۱۷۱	فهرست منابع

عصر کنونی با تغییرات مستمر و شتابان همراه است، به گونه‌ای که بشر امروزی توان همراهی با این تغییرات غیرقابل پیش‌بینی را ندارد. در چنین دورانی سازمان‌ها به‌طور روزانه با الزامات جدیدی مواجه هستند که تنها با مدیریت هوشمندانه می‌توان در چنین محیطی ادامه حیات داد. در این کتاب سعی شده به مفاهیم دانشگاه‌ها و نقش آن‌ها در عصر جدید، رهبری در سازمان‌ها، یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده و نظریه سازمان یاددهنده پرداخته شود.

بنابراین در فصل اول به مفاهیمی چون تاریخچه ظهور دانشگاه‌ها در جهان و پیشینه آن در ایران، مأموریت‌های دانشگاه‌ها، چهار نسل از دانشگاه‌ها، رسالت دانشگاه‌ها و نقش رهبران دانشگاه‌ها در هزاره سوم پرداخته شده است. امروزه دانشگاه‌ها مهم‌ترین نقش را در توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و کشورها دارند و توجه به نقش و اهمیت آن‌ها در پیشرفت جوامع از اهمیت شایانی برخوردار است.

فصل دوم به بررسی عوامل محیطی مؤثر بر عملکرد سازمان‌ها، رهبری، رهبری سازمانی و تئوری‌ها و رویکردهای رهبری در سازمان‌ها پرداخته است. با انتخاب سبک رهبری مناسب در سازمان‌ها می‌توان زمینه تحولات عظیمی را در جهت ایجاد تحرک و پویایی در آن سازمان‌ها به وجود آورد.

در فصل سوم به مفاهیم یادگیری سازمانی و نظریه سازمان یادگیرنده و مطالب مرتبط با آن‌ها پرداخته شده، چراکه در دنیای مدرن امروزی تنها سازمان‌هایی می‌توانند به حیات خود ادامه دهند که از ظرفیت‌ها و توانایی‌های یادگیری افراد در تمام سطوح سازمانی استفاده کنند.

در فصل چهارم نیز به‌طور مفصل به نظریه سازمان یاددهنده و مفاهیم مرتبط با آن پرداخته شده است. یاددهندگی و یادگیرندگی توأمان، کلید

موفقیت و برنده شدن در سازمان‌های هزاره سوم است. همچنین دو نمونه
پرسش‌نامه سازمان یاددهنده آورده شده است.

در پایان با سپاس به درگاه ایزد متعال که توفیق نگارش و تدوین این اثر
را بر من ارزانی داشت، از تمامی کسانی که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم در
تهیه این کتاب به اینجانب یاری رسانده‌اند، سپاسگزاری می‌نمایم. از
خوانندگان اندیشمند و گرمای انتظار دارم با نگاه دقیق و هوشمندانه خود،
مطالب این کتاب را مورد نقد و بررسی قرار داده و مرا از نظرات سازنده خود
بهره‌مند سازند.

من الله توفیق

دکتر منصور دهقان‌شادی

استادیار دانشگاه فرهنگیان

www.ketab.ir