

روحیه کار آفرینی

جدی دانشجیان قتی حرفای به روش آخذشی جان دیلی

www.ketab.ir

فاطمه نوری





سرسناسه: نوری، فاطمه، ۱۳۸۹
عنوان و نام پدیدآور: روحیه کارآفرینی و بررسی دانشجویان فنی حرفه‌ای به روش آموزشی جان دیویی / فاطمه نوری

مشخصات نشر: قم: امتداد حکمت، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۷۲ ص.: جدول

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۸۱-۵۵-۱ ISBN:

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا.

یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۵۱ - ۱۵۵.

موضوع: کارآفرینی - ایران - نمونه پژوهی.

موضوع: Entrepreneurship - Iran - Case studies

موضوع: دانشجویان - ایران - نمونه پژوهی.

موضوع: College students - Iran - Case studies

موضوع: آموزش فنی - ایران - نمونه پژوهی.

موضوع: Technical education - Iran - Case studies

موضوع: آموزش حرفه‌ای - ایران - نمونه پژوهی.

موضوع: Vocational education - Iran - Case studies

رده‌بندی کنگره: HB ۶۱۵

رده‌بندی دیویی: ۳۳۸ / ۰۴۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۳۵۹۴۶





روحیه کار آفرینی «بررسی دانشجویان فنی حرفه‌ای به روش آموزشی جان دیویی»

فاطمه نوری

ناشر: انتشارات امتداد حکمت

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۸۱-۵۵۷

قطع: رقعی

بها: ۵۰ هزار تومان

سال چاپ: زمستان ۱۴۰۰

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

— کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است. —

تماس با ناشر:

۶۳۷۳ ۴۹۵ ۰۹۳۶ (آقای محمد قمی اویلی)

۱۱۰۵ ۸۲۷ ۰۹۹۲





فهرست مطالب

فصل اول: کلیات و مفهوم‌شناسی / ۱۳

۱۵.....	مقدمه
۲۳.....	فصل دوم: ادبیات تحقیق
۲۵.....	مفهوم پراگماتیسم و سیر تکوینی آن
۲۹.....	خاستگاه و منشأ پراگماتیسم
۳۱.....	معرفت‌شناسی پراگماتیسم
۳۳.....	ابزار کسب معرفت از دیدگاه پراگماتیسم
۳۳.....	الف) حواس و عقل
۳۴.....	ب) تجربه و تفکر
۴۱.....	آشنایی با نظریه پردازان مکتب پراگماتیسم
۴۱.....	ویلیام جیمز
۴۱.....	جان دیویی
۴۴.....	دیدگاه فلسفی جان دیویی



۸ // روحیه کار آفرینی: بررسی دانشجویان فنی حرفه‌ای به روش آموزشی جان دیویی

- هدف آموزش و پرورش از دیدگاه جان دیویی ۴۶
- ویژگی‌های تعلیم و تربیت از دیدگاه جان دیویی ۵۱
- روش‌های آموزشی از دیدگاه دیویی ۵۳
- الف) روش‌های آموزشی خاص ۵۳
- انواع روشهای آموزش عملی ۵۵
- الف) روش‌های علمی - آزمایشی: ۵۵
- ب) روش آموزش مبتنی بر کار دستی: ۵۵
- ج) آموزش مبتنی بر بازی: ۵۶
- انواع روش‌های آموزشی عمومی ۵۷
- مدرسه از دیدگاه جان دیویی: ۶۲
- جمع‌بندی نقاط مثبت نظریه آموزشی جان دیویی ۶۶
- آموزش فنی و حرفه‌ای ۶۷
- مقدمه: ۶۷
- تعریف آموزش فنی و حرفه‌ای ۶۸
- سیرو تحولات آموزش فنی و حرفه‌ای کشور: ۷۰
- کار آفرینی: ۷۴
- مقدمه ۷۴
- پیشینه تحقیقات کار آفرینی در ایران ۷۵
- کار آفرینی و سیر تکوینی آن: ۷۷
- ویژگی‌های کارآفرینان ۸۱

فهرست مطالب // ۹

۸۷.....	ابعاد روحیه کارآفرینی.....
۸۷.....	ریسک پذیری.....
۹۳.....	نیاز به توفیق یا انگیزه توفیق طلبی.....
۹۵.....	نیاز به قدرت یا انگیزه قدرت طلبی.....
۹۸.....	نقش و اهمیت کارآفرینان در جامعه.....
۹۸.....	کارآفرینان و رشد اقتصادی.....
۱۰۳.....	فرآیند کارآفرینی.....
۱۰۴.....	وضعیت کارآفرینی در ایران.....
۱۰۶.....	کارآفرینی و تحصیل.....
۱۰۸.....	کارآفرینان موفق.....

فصل سوم: روش تحقیق / ۱۱۱

۱۱۳.....	روش تحقیق.....
۱۱۳.....	جامعه آماری.....
۱۱۳.....	روش نمونه گیری.....
۱۱۴.....	ابزار پژوهش.....
۱۱۴.....	پرسشنامه روحیه کارآفرینی.....
۱۱۴.....	معرفی پرسشنامه.....
۱۱۵.....	شیوه ارزشیابی و قضاوت پرسشنامه.....
۱۱۵.....	مقیاس توفیق طلبی و قدرت طلبی.....

۱۰ // روحیه کارآفرینی «بررسی دانشجویان فنی حرفه‌ای به روش آموزشی جان دیویی»

- ۱۱۶..... مقیاس رقابت طلبی
- ۱۱۷..... مقیاس ریسک پذیری
- ۱۱۷..... پایایی مقیاس
- ۱۱۸..... شیوه اجرا
- ۱۱۸..... انتخاب افراد نمونه و مدرسان
- ۱۱۹..... اجرای پیش آزمون
- ۱۱۹-۱- تعیین محتوی کلاس درس کارآفرینی به روش توضیحی
- ۱۱۹-۲- شیوه تدریس
- ۱۲۰..... تعیین برنامه عملی دانشجویان در روش توضیحی
- ۱۲۰..... چگونگی تکمیل طرح کسب و کار
- ۱۲۱..... شیوه تدریس
- ۱۲۱..... تعیین برنامه عملی دانشجویان در روش عملی
- ۱۲۲..... فعالیت‌های فوق برنامه در الگوی آموزشی دیویی
- ۱۲۳..... شیوه تجزیه و تحلیل داده‌ها

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها/۱۲۵

- ۱۲۷..... بررسی ویژگی‌های جمعیت مورد مطالعه
- ۱۲۷..... توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب سن آن‌ها
- ۱۲۸..... توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب وضعیت تأهل آن‌ها
- ۱۲۹..... توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب وضعیت اشتغال آن‌ها