

۲۲۷۶۴۸

کتابخانه



راهنمای طراحی و بهره‌برداری
از فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها

مؤلفین:

دکتر ناهید اتقیا

ریحانه فراهانی

سرشناسه	: اتقیا، ناهید، ۱۳۴۳-
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای طراحی و بهره‌برداری از فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها/ مؤلفین ناهید اتقیا، ریحانه فراهانی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۹ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۱۱-۲۱-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- ساختمان‌ها -- طراحی و ساخت College buildings -- Design and construction -- Iran ورزش دانشگاهی -- ایران College sports -- Iran ورزشگاه‌ها -- ایران -- طراحی و ساخت Stadiums -- Design and construction -- Iran ورزش -- تسهیلات -- برنامه‌ریزی Sports facilities -- Iran -- Planning دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ساختمان‌ها -- طراحی و ساخت College buildings -- Design and construction
شناسه افزوده	: فراهانی، ریحانه، ۱۳۷۳-
شناسه افزوده	: دانشگاه فنی و حرفه‌ای
شناسه افزوده	: Technical and Vocational University
رده بندی کنگره	: NA۶۶۰۵
رده بندی دیویی	: ۷۲۷/۳۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۵۰۱۴۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

عنوان کتاب	: راهنمای طراحی و بهره‌برداری از فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها
تألیف	: ناهید اتقیا/ ریحانه فراهانی
صفحه‌آرا	: فاطمه محمدی
ناشر	: دانشگاه فنی و حرفه‌ای
سال و نوبت چاپ	: ۱۴۰۰ / چاپ اول
شمارگان	: ۵۰۰ جلد
قیمت	: ۱۰۴،۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۱۱-۲۱-۳ ISBN: 978-622-7911-21-3

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفین و دانشگاه فنی و حرفه‌ای محفوظ است.
 آدرس: تهران میدان ونک خیابان برزیل شرقی پلاک ۴ - تلفن: ۰۲۱-۴۲۲۵۰۰۰۰
 پست الکترونیک: Entesharat@tvu.ac.ir، وب سایت: Tvu.ac.ir

پیشگفتار

در زندگی صنعتی امروز، جایگاه فضاهای ورزشی باید به مثابه یک مدرسه، یک فضای فرهنگی، یک فضای اجتماعی که صمیمیت‌ها، دوستی‌ها و هم‌پاری‌ها را نیز ترویج می‌کند، مورد توجه قرار گیرد. اما از جمله دلایل عدم تمایل افراد برای حضور در اماکن ورزشی، نامناسب و زیبا نبودن این مکان‌ها است و در اینجا وظیفه معماران است تا اماکن ورزشی را با تلفیق هنر و تکنولوژی خلق کنند. تحقق این هدف‌ها فقط در چارچوب گفتارها و نوشتارها امکان‌پذیر نیست. بلکه انجام اقدامات عملی در این زمینه بسیار با اهمیت‌تر از آن‌ها می‌باشد. این مکان‌ها باید بر حسب ویژگی‌های زیبایی‌شناختی و فنی برنامه‌ریزی شوند. تصویر ذهنی با چگونگی ساماندهی کالبدی فضا و دریافت آسایش ذهنی از فضا در ارتباط است. خوشایندی و زیبایی بصری فضا در جذب مردم به یک قرارگاه و دریافت آسایش ذهنی از فضا مؤثر بوده و این ویژگی است که سبب می‌گردد مردم آن را جهت توقف، قدم زدن و تجربه حیات جمعی انتخاب نمایند. گرایش روزافزون افکار مختلف جامعه، به‌ویژه دانش‌آموزان و دانشجویان به ورزش نشان‌دهنده درک و آگاهی آنان از نقش ورزش در حفظ و ارتقای سلامت جسمی و روانی انسان است. تنها وجود امکانات برای ورزش کردن کافی نیست. نیاز مبرم به خلق روش‌های طراحی نوین برای مؤثرتر و جذاب‌تر ساختن مراکز ورزشی از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. در طراحی اماکن ورزشی به‌طور عام و در دانشگاه‌ها به‌طور خاص، علاوه بر جنبه‌های فنی باید به جنبه‌های زیبایی‌شناختی نیز توجه نمود. منظور از زیبایی‌شناختی مد نظر قرار دادن زیبایی محیط اطراف مکان ورزشی مثل چشم‌انداز باغ‌ها، گل‌ها، فضاهای داخلی پرنور و روشن که افراد را دعوت و جذب می‌کند تا لحظاتی در آن بپایانند.

اماکن ورزشی در دانشگاه‌ها نیز، بستر اجرای فعالیت‌های ورزشی بسیاری از جوانان است به‌طوری‌که کیفیت آن‌ها بر روی آموزش و اجرای تمرینات و برگزاری مسابقات و رقابت‌های ورزشی تأثیر مستقیم دارد. برای کارشناسان، مربیان و ورزشکاران کاملاً محرز است که آموزش‌های مربوط به مهارت‌های رشته‌های مختلف ورزشی باید در محیطی ارائه گردند که دارای ویژگی‌ها و استانداردهای مصوب و جاری آن رشته‌ها باشند.

رعایت نکات فوق در دانشگاه‌ها که با قشر عظیمی از جوانان هر کشوری سروکار دارد بسیار با اهمیت است چرا که احداث اماکن ورزشی دانشگاهی را اقتصادی و با صرفه‌تر می‌نماید و سرمایه‌گذاری‌ها در این زمینه را با بهره‌وری مناسب و بهره‌برداری با کیفیت همراه می‌کند و دستاوردهای مطلوبی را مانند تربیت استعدادهای ورزشی از میان دانشجویان در سطح جامعه و حضور موفق آن‌ها را در کسب مقام‌های منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی در بعد قهرمانی به دنبال خواهد داشت. بدیهی است این امر موجب نشر و گسترش سلامت جسمانی و روانی قشر جوان

جامعه شده و از بروز آسیب‌های ورزشی دانشجویان به دلیل عدم رعایت اصول ایمنی و استانداردهای لازم جلوگیری خواهد کرد. برگزاری هر برنامه آموزشی از جمله برنامه‌های ورزشی در دانشگاه‌ها، نیازمند شناخت دقیق از شرایط و نیازهای موجود دانشجویان می‌باشد، چرا که عدم توجه به انتظارات آن‌ها، موجب اتلاف برنامه‌ها و خدمات، هزینه، زمان و نیروهای انسانی به کار گرفته شده می‌گردد. با توجه به روند توسعه زندگی شهری و تغییر الگوهای حرکتی روزانه، همچنین کاهش فعالیت‌های حرکتی به‌ویژه در بین دانشجویان، اندام‌ها و عضلات آن‌ها تحت تأثیر منفی و خطر جدی کم‌تحركی و ضعف‌های جسمانی قرار گرفته است، برای پیشگیری یا مقابله با چنین عارضه‌ای ایجاد جاذبه‌ها و امکانات لازم جهت همگانی نمودن ورزش در بین دانشجویان، از ابزارهای قدرتمند در این زمینه می‌باشد.

کتاب حاضر یکی از دستاوردهای هسته پژوهشی است که توسط دکتر ناهید اتقیا در دانشگاه الزهرا با عنوان "مطالعه کیفی مهندسی معماری فضاهای ورزشی دانشگاه‌های منتخب جهان و ارائه مدل مهندسی ساخت فضاهای ورزشی در دانشگاه‌های ایران" می‌باشد و مجموعه‌ای از مطالعات و مشاهدات صاحبان اثر در داخل و خارج از کشور بر دانشگاه‌های تحت بررسی می‌باشد، به‌طوری که از یک سو به اصول طراحی و بهره‌برداری از فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها اشاره می‌کند و از سوی دیگر به مباحث و تجارب دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور می‌پردازد و در پایان الگوی طراحی و بهره‌برداری از فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها را ارائه می‌نماید تا بتواند دستمایه‌ای برای طراحان فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها از سوی دفتر طرح‌های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گیرد.

ناهید اتقیا

ریحانه فراهانی

فهرست

۱. تاریخچه شکل‌گیری فضاهای ورزشی..... ۱
- ۱-۱. مقدمه..... ۱
- ۲-۱. تاریخچه پیدایش ورزش..... ۴
- ۳-۱. تاریخچه پیدایش اماکن ورزشی..... ۵
- ۴-۱. اماکن المپیک..... ۷
- ۵-۱. تاریخچه اماکن ورزشی در ایران..... ۷
- ۶-۱. تقسیم‌بندی کلی اماکن ورزشی..... ۹
- ۶-۱-۱. انواع اماکن ورزشی..... ۹
- ۶-۱-۲. انواع اماکن ورزشی با توجه به ویژگی‌های جغرافیایی..... ۱۰
- ۷-۱. اراضی ورزشی و مشخصات انواع زمین‌های ورزشی در طرح شهری و شهرسازی..... ۱۰
- ۸-۱. تاریخچه اماکن ورزشی در دوران جدید..... ۱۱
- ۹-۲. تعاریف و مشخصات مکان‌های ورزشی..... ۱۱
- ۱۰-۱. فهرست ورزش‌های متداول و نوین در جهان و ایران..... ۱۳
- ۱۰-۱-۱. تاریخچه شنا..... ۱۴
- ۱۰-۱-۲. تاریخچه تنیس خاکی..... ۱۵
- ۱۰-۱-۳. تاریخچه فوتبال..... ۱۶
- ۱۰-۱-۴. تاریخچه دو و میدانی..... ۱۷
- ۱۰-۱-۴-۱. دو و میدانی در ایران..... ۱۷
- ۱۰-۱-۵. تاریخچه پیدایش و تکامل تنیس روی میز..... ۱۸
- ۱۰-۱-۶. تاریخچه کاراته..... ۱۹
- ۱۰-۱-۶-۱. تاریخچه جهانی کاراته..... ۲۰
- ۱۰-۱-۶-۲. تاریخچه کاراته ایران..... ۲۰
- ۱۰-۱-۷. تاریخچه کشتی..... ۲۰

- ۱۱-۱. مکان یابی..... ۲۱
- ۱-۱۱-۱. عوامل مؤثر بر مکان یابی اماکن ورزشی..... ۲۱
- ۱-۱۱-۱-۱. عوامل طبیعی مؤثر بر مکان یابی..... ۲۱
- ۱۲-۱. اقلیم..... ۲۲
- ۱-۱۲-۱. اقلیم در ایران..... ۲۳
- ۲-۱۲-۱. اقلیم و ورزش..... ۲۳
- ۱۳-۱. ویژگی های اقتصادی مؤثر در بخش ورزش..... ۲۳
- ۱۴-۱. ویژگی های اجتماعی مؤثر در بخش ورزش..... ۲۵
- ۱-۱۴-۱. تراکم جمعیت..... ۲۶
- ۲-۱۴-۱. اقتصاد ورزش..... ۲۷
- ۳-۱۴-۱. فرهنگ و ورزش..... ۲۷
- ۱۵-۱. اجرای ۷۰ پروژه ۱۰۰ هزار مترمربعی در حوزه ورزش دانشگاه ها..... ۲۸
- ۱۶-۱. تربیت بدنی سازمان های دولتی و غیر دولتی..... ۲۸
- ۱-۱۶-۱. بخش خصوصی..... ۲۹
- ۲-۱۶-۱. مطالعه وضع موجود موازین و مقررات فنی..... ۲۹
- ۳-۱۶-۱. موازین و مقررات شهری..... ۳۰
- ۴-۱۶-۱. مقررات طراحی و ساخت..... ۳۱
- ۱۷-۱. مقررات و مشخصات فنی انواع ورزش ها..... ۳۱
- ۱-۱۷-۱. تحلیل وضع موجود تأسیسات ورزشی..... ۳۲
- ۲-۱۷-۱. تحلیل وضع موجود موازین و مقررات فنی..... ۳۲
- ۱۸-۱. بحران تأمین زمین در آینده..... ۳۳
- ۱۹-۱. چگونگی تخصیص زمین های ورزشی در شهرها..... ۳۴
- ۲۰-۱. منابع فصل اول..... ۳۵
۲. اصول طراحی و معماری فضاهای ورزشی..... ۳۷
- ۱-۲. اصول طراحی و معماری فضاهای ورزشی..... ۳۷
- ۱-۲-۱. فضاهای نشستن..... ۳۸
- ۲-۱-۲. ابعاد سالن ها..... ۴۱
- ۳-۱-۲. سالن های ورزشی..... ۴۲
- ۴-۱-۲. فضای بدون مانع و فواصل ایمنی برای دستگاه های ورزشی ثابت..... ۴۲

- ۴۴ ۵-۱-۲. میدان مسابقات گونه A
- ۴۵ ۶-۱-۲. میدان مسابقات گونه B
- ۴۶ ۷-۱-۲. میدان مسابقات گونه C
- ۴۶ ۸-۱-۲. سالن‌های آمادگی جسمانی و زیبایی اندام
- ۴۶ ۹-۱-۲. تسهیلات لازم برای فوتبال
- ۴۷ ۱۰-۱-۲. تسهیلات لازم برای تنیس خاکی
- ۴۹ ۲-۲. ورزش‌های سالنی
- ۵۶ ۱-۲-۲. ابعاد زمین استخر (بدون احتساب پارکینگ)
- ۵۶ ۲-۲-۲. پارکینگ
- ۵۶ ۳-۲-۲. مبانی طراحی
- ۵۹ ۴-۲-۲. تسهیلات ویژه تماشاچیان
- ۵۹ ۵-۲-۲. فضاهای ویژه کار خبرگزاری‌ها
- ۶۰ ۶-۲-۲. فضای کارگاهی
- ۶۱ ۳-۲. منابع فصل دوم
- ۶۳ ۳. سوابق و تجارب مدیریت فضاهای ورزشی در دانشگاه‌های منتخب جهان
- ۶۳ ۱-۳. دانشگاه مونترال کانادا
- ۶۷ ۲-۳. دانشگاه مک‌گیل
- ۷۰ ۳-۳. دانشگاه کونکورديا
- ۷۳ ۴-۳. دانشگاه FKP دوبلین
- ۷۸ ۵-۳. دانشگاه بین‌المللی سوربانا سنگاپور
- ۸۱ ۶-۳. دانشگاه هاستون
- ۸۷ ۷-۳. دانشگاه هاروارد
- ۸۹ ۸-۳. دانشگاه علم و صنعت شانگهای چین
- ۹۳ ۹-۳. منابع فصل سوم
- ۹۵ ۴. طراحی و ساخت فضاهای ورزشی در دانشگاه‌های منتخب ایران
- ۹۶ ۱-۴. پیشینه تربیت بدنی در ایران
- ۹۸ ۲-۴. سازمان تربیت بدنی در گذر زمان
- ۹۸ ۱-۲-۴. مطالعه وضع موجود سازمان‌ها و ارگان‌های ورزشی کشور

- ۲-۲-۴. شناسایی سازمان‌های ذی‌ربط و سهم هر یک در توسعه بخش ورزش کشور ۹۹
- ۳-۲-۴. وزارت ورزش و جوانان ۹۹
- ۳-۴. تربیت بدنی دانشگاه‌ها و مدارس عالی کشور ۱۰۲
- ۴-۴. دانشکده علوم ورزشی دانشگاه الزهرا (س) تهران ۱۰۳
- ۵-۴. دانشکده علوم ورزشی دانشگاه تهران ۱۰۶
- ۶-۴. دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهیدبهشتی ۱۰۸
- ۷-۴. اداره تربیت‌بدنی دانشگاه صنعتی شریف ۱۱۱
- ۸-۴. دانشکده تربیت‌بدنی دانشگاه اراک (شهر اراک) ۱۱۴
- ۹-۴. جمع‌بندی اطلاعات حاصل از مصاحبه با مدیران تربیت‌بدنی دانشگاه‌های منتخب ایران ۱۱۶
- ۱۰-۴. منابع فصل چهارم ۱۱۷
۵. برنامه‌ریزی، طراحی و بهره‌برداری از فضاهای ورزشی در دانشگاه‌های کشور ۱۱۹
- ۱-۵. مقدمه ۱۱۹
- ۲-۵. دسترسی‌ها و نظام حرکتی (سیرکولاسیون) کلی برای طراحی ورزشگاه‌ها در دانشگاه‌ها ۱۲۰
- ۱-۲-۵. طراحی انواع دسترسی‌های برای استفاده کنندگان ۱۲۰
- ۱-۲-۵. دسترسی بازیکنان ۱۲۰
- ۲-۲-۵. دسترسی تماشاچیان ۱۲۰
- ۲-۲-۵. انواع دسترسی‌های عمودی ۱۲۰
- ۳-۲-۵. نکاتی در مورد طراحی معماری راهروهای جانبی ۱۲۱
- ۴-۲-۵. طراحی محدوده بازیکنان ۱۲۱
- ۱-۴-۲-۵. طراحی دفتر مربیان ۱۲۲
- ۲-۴-۲-۵. طراحی اتاق داوران ۱۲۲
- ۳-۴-۲-۵. طراحی اتاق ناظران مسابقه ۱۲۳
- ۴-۴-۲-۵. محدوده کمک‌های اولیه و درمان ۱۲۳
- ۵-۴-۲-۵. شرایط و امکانات اتاق کنترل دوپینگ ۱۲۳
- ۶-۴-۲-۵. طراحی فضای استخر جکوزی، حوضچه آب سرد، سونای خشک و سونای بخار ۱۲۴
- ۱-۶-۴-۲-۵. استخر آب گرم یا جکوزی ۱۲۴

مقدمه

امروزه با توجه به توسعه همه‌جانبه کشورهای جهان و پیشرفت تکنولوژی و مجازی شدن اکثر فعالیت‌ها، جوامع جهانی با مشکل کم‌ تحرکی مواجهند که عامل اصلی بسیاری از بیماری‌ها است. این مشکل ضرورت ورزش برای سلامتی را بیشتر می‌کند، اما ورزش نیاز به فضا و مکان مناسب و استاندارد را دارد.

بنابراین ضروری است که نمای ظاهری اماکن و تأسیسات ورزشی به گونه‌ای باشد که با سبک‌های معماری و نیز فرهنگ آن جامعه مطابقت داشته باشد. اماکن، تأسیسات و تجهیزات ورزشی که با هدف تمرین و پر کردن اوقات فراغت دانشجویان در دانشگاه‌ها ساخته می‌شوند، باید علاوه بر گنجایش کافی، جانمایی مناسب، راحتی استفاده، دارای جذابیت و زیبایی نیز باشند. دنیای امروز دنیای کیفیت و رقابت در همه زمینه‌ها از جمله در دانشگاه‌ها است، در هم این راستا درک نیازهای دانشجویان، راز موفقیت و ماندگاری دانشگاه‌ها در دنیای پر رقابت امروزی است. به‌طوری‌که هر دانشگاهی که بتواند از طریق یک سیستم ارتباطی و تحقیقاتی، طراحی و بهره‌برداری موفق‌تری را در زمینه فضاهای ورزشی خود داشته باشد، با جذب دانشجویان بیشتر و شانس ماندگاری و سودآوری بیشتری را پیدا می‌کند.

در جذب دانشجویان به فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها، علاوه بر توجه به نیازهای آموزشی آن‌ها، باید به عوامل دیگر نیز توجه داشت که دلیل اصلی بقای مجموعه‌ها و اماکن ورزشی می‌باشند. بنابراین تعیین و شناسایی اصول طراحی‌های استاندارد فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها و همچنین زیباسازی آن اماکن، در جذب و حفظ دانشجویان بسیار موثر است.

گرایش به فعالیت بدنی و ورزش متأثر از ویژگی‌های محیطی می‌باشد. به نظر می‌رسد که معماری زیبا اثرات مهمی روی فعالیت بدنی دارد و سبب افزایش شرکت دانشجویان در فعالیت‌های ورزشی می‌شود. یکی از عوامل محیطی که موجب افزایش گرایش دانشجویان به ورزش کردن می‌شود، عامل زیبایی شناختی است. در واقع چشم‌انداز و منظره جالب توجه رابطه مهمی با فعالیت بدنی دارد. همچنین هیچ شواهدی هم مبنی بر تفاوت بین زنان و مردان وجود ندارد. احداث اماکن ورزشی، علاوه بر مطالعات لازم برای تعیین نیاز، مکان‌یابی و جانمایی، امکان‌سنجی، و... برای برنامه‌ریزی و اجرا باید اقدامات دیگری را انجام داد. در حال حاضر در کشورهای پیشرفته برای برنامه‌ریزی و طراحی از کارگروه‌های ذینفع نیز بهره می‌گیرند. مثلاً در امر طراحی، کارگروهی با حضور کارشناس، ورزشکار، مربی و ... رشته یا رشته‌هایی که قرار است فضای ورزشی آن ساخته شود، جهت تعیین نیازمندی‌های ورزشکاران، مربیان در زمان آموزش، تمرین و مسابقات و ایجاد شرایط ایمنی و ایجاد زمینه‌های خدمات مورد نیاز برای تسهیل فعالیت‌های آنان و حتی جلوگیری از ایجاد مزاحمت برای اهالی محل از

نظر رفت و آمد ورزشکاران و تماشاچیان و ... تشکیل می‌گردد. در طراحی و ساخت ورزشگاه، اماکن و تأسیسات ورزشی معیارهایی وجود دارد که باید در تمامی ساخت‌وسازها و فعالیت‌های عمرانی رعایت گردد. تحقیقات نشان داده، به ترتیب ابعاد رنگ، فضا، فرم، هارمونی، نور و محیط در گرایش دانشجویان به اماکن ورزشی در دانشگاه‌ها مؤثر می‌باشند. در بعد فضا عامل چندعملکردی (چندمنظوره) بودن فضاهای ورزشی دارای بیشترین اهمیت برای افراد در گرایش آن‌ها به مکان ورزشی است و بعد از آن به ترتیب فضاهای بزرگ و وسیع، زیبایی فضای درونی و قرار گرفتن در فضاهای باز به‌جای محصور بودن به‌وسیله دیوار از اولویت‌های بعدی قرار دارد. با عنایت به اینکه دانشجویان، دلیل اصلی بقای مجموعه‌ها و اماکن ورزشی در دانشگاه‌ها می‌باشند، تعیین و شناسایی معماری در جذب آن‌ها به اماکن ورزشی بسیار مهم و اساسی است. از آنجایی که دانشگاه‌ها در سراسر جهان به‌عنوان یکی از متولیان ورزش‌های قهرمانی و همگانی در میان دانشجویان می‌باشند، در سال‌های اخیر گام‌های بلندی در گسترش اماکن و تجهیزات ورزشی برداشته‌اند و در این راستا مبالغ چشمگیری برای احداث مجموعه‌های ورزشی هزینه کرده‌اند. لذا درک و شناسایی تأثیر طراحی‌های استاندارد و بهره‌گیری از اصول معماری و عوامل زیباشناختی، برای برنامه‌ریزی‌های آتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران در ابعاد مختلف اعم از احداث اماکن ورزشی جدید و بازسازی اماکن ورزشی موجود متناسب با نیاز دانشجویان امری لازم و حیاتی است. بر همین اساس، نگارندگان کتاب حاضر با مطالعات محتوایی و تطبیقی خود در حوزه طراحی و بهره‌برداری از فضاهای ورزشی در دانشگاه‌های ایران و دانشگاه‌های منتخب جهان، بر آن گشته تا حاصل این اطلاعات را در قالب ۵ فصل در اختیار علاقه‌مندان به حوزه راه‌اندازی و بهره‌برداری از فضاهای ورزشی استاندارد به‌طور عام و در دانشگاه‌ها به‌طور خاص قرار دهد.

لازم به ذکر است که مخاطب اصلی محتوای این کتاب، دفتر طرح‌های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران و دفاتر عمرانی دانشگاه‌های کشور می‌باشد تا با به‌کارگیری این اصول در طراحی و بهره‌برداری این فضاها، دانشگاه‌های تحت پوشش خود را از فضاهای ورزشی استاندارد و جذاب برخوردار سازد.