

به نام خدا

تنبیه بدنی در مدارس روستایی

رفتارهای مشکل ساز دانش آموزان، نتایج آکادمیک و تلاش
های ایمنی سازی مدرسه

مؤلف:

سیونگ هی مان

ترجمه:

محمد یاسین زینلی

ویرایش:

ابوالفضل سنجرانی

سرشناسه	هان، سیونگ‌هی Han, Seunghee :
عنوان و نام پدیدآور	تنبيه بدنى در مدارس روستايى: رفتارهاى مشكل‌ساز دانش‌آموزان، نتايج آكادميك و تلاش‌هاى ايمنى‌سازى مدرسه/ مولف سيونگ‌هي هان؛ ترجمه محمدياسين زينلى؛ ويرايش ابوالفضل سنجرانى.
مشخصات نشر	: گرگان: ویراست، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهري	: ۱۵۰ ص: ۱۰×۷ س.م.
شابک	: 978-622-5675-95-7
وضعيت فهرست‌نويسى	: فيبا
يادداشت	عنوان اصلي: punishment in rural schools : student problem behaviours, Corporal. outcomes and school safety efforts, 2017 academic
يادداشت	: كتابنامه: ص. ۱۴۵ - ۱۴۸.
عنوان ديگر	: رفتارهاى مشكل‌ساز دانش‌آموزان، نتايج آكادميك و تلاش‌هاى ايمنى‌سازى مدرسه.
موضوع	: روان‌شناسى تربيتى Educational psychology روان‌شناسى تربيتى Educational psychology مدرسه‌ها — مديریت و سازماندهی School management and organization
شناسه افزوده	: زينلى، محمدياسين، ۱۳۷۸ —، مترجم
رده بندي كنگره	: LB۱۰۵۱
رده بندي ديويي	: ۳۷۰/۱۵
شماره كتابشناسى ملي	: ۸۸۶۴۶۲۵
اطلاعات ركورد كتابشناسى	: فيبا

تنبيه بدنى در مدارس روستايى

نويسنده	: سيونگ هي هان
مترجم	: محمدياسين زينلى
ويرايش	: ابوالفضل سنجرانى
ناشر	: ویراست
طراح جلد	: محمدحسين اكبرى
قطع	: وزيرى
مشخصات ظاهري	: ۱۴۸ صفحه
چاپ و محافى	: بهمن
نوبت چاپ	: اول، ۱۴۰۱
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۷۵-۹۵-۷
شمارگان	: ۲۰۰ جلد
قيمت	: ۷۵۰۰۰ تومان

كليۀ حقوق مادى و معنوى اين اثر براى مترجم محفوظ است.
و هرگونه سوءاستفاده و كپى‌بردارى پيگرد قانونى دارد.

فهرست

فصل اول: مقدمه	۷
تعریف تنبیه بدنی	۱۱
تاریخچه تنبیه بدنی مدارس در ایالات متحده	۱۳
چرا تنبیه بدنی در مدارس روستایی اهمیت دارد؟	۱۵
روش های پژوهشی	۲۰
منابع	۲۳
فصل دوم: تمرین تنبیه بدنی: قانون، روندها، دیدگاه ها و تحقیقات	۲۷
قوانین فعلی ایالات	۲۸
روندها	۳۴
بحث در مورد شیوه های تنبیه بدنی: دیدگاه کارکنان مدرسه، دانش آموزان و والدین	۳۶
مروری بر مطالعات تجربی در مورد تنبیه بدنی	۴۵
منابع	۴۹
فصل سوم: ویژگی های جمعیت شناختی و تنبیه بدنی در مدارس روستایی	۵۵
ویژگی های مدرسه و تنبیه بدنی در ایالات متحده	۵۶
ویژگی های مدرسه و تنبیه بدنی در مناطق روستایی	۶۲
منابع	۷۴
فصل چهارم: تنبیه بدنی و ایمنی سازی مدارس در مدارس روستایی	۷۷
شیوه های انضباطی در مدارس روستایی	۷۹
تمرین های انضباطی در مدارس روستایی با تنبیه بدنی	۸۳
شیوه های پیشگیری از جرم در مدارس روستایی	۸۵
خلاصه	۹۳
منابع	۹۶
فصل پنجم: تنبیه بدنی و نتایج مدرسه	۹۹

- رفتارهای مشکل ساز دانش آموزان در مدارس روستایی ۱۰۲
- رفتارهای مشکل ساز دانش آموز و استفاده از تنبیه بدنی ۱۰۷
- پیشرفت تحصیلی و نتایج آموزشی در مدارس روستایی ۱۱۲
- پیشرفت تحصیلی و استفاده از تنبیه بدنی ۱۱۴
- روند نتایج مدرسه و سیاست های تنبیه بدنی ۱۱۵
- خلاصه ۱۲۰
- منابع ۱۲۴
- فصل ششم: نتیجه ۱۲۹
- عوامل مدرسه و تنبیه بدنی در مدارس روستایی ۱۳۲
- توصیه های خط مشی ۱۳۷
- محدودیت ها و توصیه هایی برای مطالعات آینده ۱۴۳
- منابع ۱۴۵