

بسم الله الرحمن الرحيم

تدریس اثربخش در نظام آموزش و پرورش؛ نظریه و پژوهش

مولفان:

ندا سلیمانی رودبند

فهیمة عزیزایی

زهره خواجویی نژاد

انتشارات ارسطو
(چاپ و نشر ایران)
۱۳۹۹

سرشناسه: سلیمانی رودبته، ندا، ۱۳۵۴ -
 عنوان و نام پدیدآور: تدریس اثربخش در نظام آموزش و پرورش؛ نظریه و پژوهش / مولفان ندا سلیمانی رودبته، فهیمه عزیزی، زهره خواجویی نژاد.
 مشخصات نشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری: ۱۳۵ ص.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۲۵-۲۰-۲
 وضعیت فهرست نویسی: فیفا
 موضوع: تدریس اثربخش
 موضوع: Effective teaching
 موضوع: تدریس -- روش شناسی
 موضوع: Teaching -- Methodology
 موضوع: معلمان -- اثربخشی
 موضوع: Teacher effectiveness
 شناسه افزوده: عزیزی، فهیمه، ۱۳۶۳-
 شناسه افزوده: خواجویی نژاد، زهره، ۱۳۷۳-
 رده بندی کنگره: LB۱۰۲۵/۳
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۷۳۳۲۱۰۳
 اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیفا

نام کتاب: تدریس اثربخش در نظام آموزش و پرورش؛ نظریه و پژوهش
 مولفان: ندا سلیمانی رودبته - فهیمه عزیزی - زهره خواجویی نژاد
 ناشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)
 صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر
 تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۹

چاپ: مدیران

قیمت: ۲۸۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۲-۵۲۰-۲

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



انتشارات ارسطو



فهرست مطالب

عناوین	شماره صفحه
پیشگفتار	۵
فصل اول : مفهوم تدریس و یادگیری	۷
مقدمه	۹
تعاریف و مفهوم تدریس	۱۰
چهارچوب تدریس	۱۳
سازماندهی فعالیت های فرایند یاددهی - یادگیری	۱۵
عوامل مؤثر بر کیفیت تدریس معلمان	۱۷
فصل دوم : معیارهای تدریس موثر	۲۵
مقدمه	۲۷
طرح درس	۲۸
اجرای تدریس	۳۳
مدیریت کلاس درس	۳۳
روابط انسانی	۳۷
ویژگی های شخصیتی معلم	۴۸
ارزشیابی از عملکرد دانش آموزان	۴۹
اخلاق تدریس	۶۳

فصل سوم : الگوها و روش های موثر تدریس	۷۳
مقدمه	۷۵
الگوهای تدریس	۷۵
روش های تدریس	۸۳
فصل چهارم : کاربرد نظریه های یادگیری در فرایند تدریس و یادگیری	۹۵
مقدمه	۹۷
نظریه یادگیری رفتارگرایی	۹۷
نظریه یادگیری شناختی	۱۱۲
نظریه یادگیری ساختارگرایی	۱۱۷
فهرست منابع و مآخذ	۱۲۵

پیشگفتار

در عصر حاضر هدف نظام‌های تعلیم و تربیت، ایجاد تغییرات مطلوب در نگرش، شناخت و رفتار انسان‌ها، پرورش تفکر انتقادی و خلاقیت، توانایی حل مسأله، استفاده از تکنولوژی روز، پرورش شهروندان دموکراتیک و همچنین تربیت نیروهای انسانی کارآمد برای جامعه است.

تحقق اهداف و رسالت‌های نظام تعلیم تربیت از دوره‌های مقدماتی و ابتدایی تا آموزش عالی، صرفاً مستلزم در نظر گرفتن مواد، موضوعات درسی، امکانات و تسهیلات آموزشی نیست؛ چرا که در فرآیند کلی تعلیم و تربیت، نحوه ارائه موضوعات درسی و تعامل موثر با فراگیران نیز از جایگاه خاصی در پیشبرد اهداف نظام‌های آموزشی برخوردار می‌باشد. در این زمینه معلم نقش بسیار مهم و خطیری را بر عهده دارد؛ زیرا علاوه بر نقش هدایتی، حمایتی، تقویتی و سازمان دادن به فعالیت‌های تدریس و یادگیری، توجه به رشد هماهنگ و مناسب ابعاد وجودی دانش‌آموزان نیز بر عهده اوست، بر همین اساس محققین همواره به دنبال تعیین ویژگی‌های مطلوب برای یک معلم اثربخش و خوب بوده‌اند تا بر اساس آن بتوانند زمینه‌ای را جهت انجام تدریس موثر توسط معلمان جهت تحقق اهداف و رسالت‌های خطیر نظام تعلیم و تربیت فراهم نمایند.

بر همین اساس، هدف از تألیف کتاب حاضر، ارائه معیارهای تدریس موثر بر اساس استنادات علمی و با استفاده از نظریه‌ها، دیدگاه‌ها و پژوهش‌های انجام شده در حوزه تدریس، بوده است.

محتوای اثر حاضر تحت عنوان "تدریس اثربخش در نظام آموزش و پرورش؛ نظریه و پژوهش"، شامل مفهوم تدریس و یادگیری، عوامل موثر در کیفیت تدریس، الگوها و

روش‌های موثر تدریس و چالش‌های تدریس در آموزش و پرورش است که در فصول جداگانه به تفصیل بررسی و تشریح گردیده است. امید داریم این کتاب زمینه‌ای را برای تأمل و تفکر در مورد تدریس و تحقق تدریس موثر در نظام آموزش و پرورش، فراهم کند و یاری بخش معلمان، در امر مقدس تعلیم و تربیت باشد.

مؤلفان این کتاب خود را بی نیاز از دیدگاه‌های مخاطبان و خوانندگان عزیز نمی‌دانند و مایه خوشحالی خواهد بود که با ارائه انتقادات، دیدگاه‌ها و پیشنهادها ارزشمند خود، ما را در جهت رفع نقایص این اثر، یاری نمایند.^۱

www.ketab.ir

۱. علاقه‌مندان، مخاطبان و خوانندگان عزیز می‌توانند انتقادات، دیدگاه‌ها و پیشنهادها را به نشانی الکترونیکی F.azizae@gmail.com ارسال نمایند.