

اصول و مهارت های مدیریت
آموزشی در آموزش و پرورش

مؤلفین:

ناهید غلامی

حسن اسماعیلی



- سرشناسه : غلامی، ناهید، ۱۳۷۸-
عنوان و نام پدیدآور : اصول و مهارت‌های مدیریت آموزشی در آموزش و پرورش / مولف ناهید غلامی، حسن اسماعیلی.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۰۳ ص.
شابک : 978-622-263-772-9
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۰۱ - ۱۰۳.
موضوع : مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع : School management and organization
شناسه افزوده : اسماعیلی، حسن، ۱۳۷۲ -
رده بندی کنگره : ۲۸۰۵LB
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۳۳۷
اطلاعات رکورد : فیبا
کتابشناسی :

اصول و مهارت‌های مدیریت آموزشی در آموزش و پرورش

ناهید غلامی، حسن اسماعیلی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۰۳

قیمت: ۵۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۷۷۲-۹

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۱۰	 مقدمه
۱۲	 مدیریت آموزشی
۱۳	 اهمیت مدیریت آموزشی
۱۴	 سازمان آموزشی
۱۶	 اصول مدیریت چیست؟
۱۶	 تعریف مدیریت
۱۷	 وظایف مدیر آموزشی
۲۲	 دیدگاههای موجود در مدیریت آموزشی
۲۳	 توجه به نیازها
۲۴	 اهداف اساسی و کلی مدیریت آموزشی
۲۵	 تفاوت‌های مدیریت و رهبری آموزشی
۲۵	 ذاتی یا اکتسابی بودن مدیریت و رهبری
۲۷	 تاریخچه ای کوتاه از ظهور اندیشه های مدیریت تا به امروز
۲۹	 انواع سبک های مدیریت
۳۳	 سبک انسان مدار یا رابطه مدار
۳۳	 نظریه های سبک مدیریت مشارکتی

۳۴	نظریه نقش های مدیریتی
۳۶	اصول مدیریتی فایول
۳۷	نگرش تجربی یا موردی
۳۷	نگرش رفتار متقابل بین افراد
۳۸	نگرش رفتار گروهی
۳۸	نگرش همکاری نظام های اجتماعی
۳۸	نگرش نظام های فنی - اجتماعی
۳۹	نگرش نظریه تنظیم
۳۹	نگرش عملیاتی
۴۰	چگونه می توان مدیر موفق و مؤثری بود ؟
۴۱	برنامه ریزی
۴۱	تعریف برنامه ریزی
۴۱	فلسفه و ضرورت برنامه ریزی
۴۲	سازماندهی
۴۲	تعریف سازماندهی
۴۳	انواع مختلف سازماندهی
۴۳	سازمان رسمی و غیر رسمی

۴۳	 رویکرد مدیریت و جانشین پروری
۴۷	 مراکز ارزیابی
۴۸	 اعتبار مراکز ارزیابی
۴۸	 فرایند مراکز ارزیابی
۴۹	 مدل باون و لاولر
۵۰	 مدل آلفرد باندورا
۵۰	 مدل ایده آل نوئر
۵۱	 تغییر نگرش
۵۲	 مسئولیت پذیری
۵۲	 ساختار و مراحل آموزش برای توانمندسازی
۵۳	 اهداف آموزش نیروی انسانی
۵۳	 کرل و کوزمیت
۵۴	 دکتر میر کمالی
۵۵	 تفاوت‌های مدیریت و رهبری آموزشی
۵۶	 مدیریت و رهبری آموزشی
۵۷	 ذاتی یا اکتسابی بودن مدیریت و رهبری
۵۸	 توانایی‌های مدیریت و رهبری آموزشی

وظایف اساسی مدیریت آموزشی.....	۶۱
نیاز.....	۶۴
تعریف نیاز.....	۶۴
انواع طبقه بندی نیاز از نظر کافمن.....	۶۶
طبقه بندی (برادشاو) از نیازها.....	۶۹
تئوری های نیاز.....	۷۱
نظریه موری (۱۹۳۸):.....	۷۳
نظریه دو عاملی هزبرگ (۱۹۵۹):.....	۷۴
نیاز آموزشی.....	۷۵
تعریف نیاز آموزشی.....	۷۵
انواع نیازهای آموزشی.....	۷۷
طبقه بندی نیازهای آموزشی.....	۷۸
طبقه بندی بویدل.....	۷۹
اولویت بندی نیازهای آموزشی.....	۸۴
تعریف مدیریت آموزشی مدارس.....	۸۷
ضرورت و اهمیت مدیریت آموزشی.....	۸۸
اهداف مدیر آموزشی.....	۸۹

اهداف اساسی و کلی مدیریت آموزشی ۹۵

تحقیقات انجام شده ۹۷

منابع ۱۰۰

www.ketab.ir