

گامهای کودکانه با قرآن

دست و پایی با الفبای عربی

(نوشتن و رنگ آمیزی)

فاطمه سادات سمگانی فرد

سرشناسه : سمنگانی فرد، فاطمه سادات، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور : دست ورزی با الفبای عربی (نوشتن و رنگ آمیزی)/
فاطمه السادات سمنگانی فرد.
مشخصات نشر : یزد: کتاب کار، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری : ۱۰۰ ص: مصور، جدول.
فروست : گامهای کودکان با قرآن.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۰۳۴-۴-۴
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : زبان: عربی - فارسی.
موضوع : قرآن — راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع : الفبای عربی — راهنمای آموزشی (ابتدایی)
(Arabic alphabet — Study and teaching (Elementary
رده بندی کنگره : BP۶۵/۲
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۷۸۹۴۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا



دست ورزی با الفبای عربی (نوشتن و رنگ آمیزی)
از مجموعه : گامهای کودکان با قرآن

۱۰۰ صفحه، مصور، رنگی

نویسنده: فاطمه سادات سمنگانی فرد

تصویرگر و صفحه آرا: فاطمه سادات سمنگانی فرد

چاپ اول: ۱۴۰۱، چاپ گاندی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

انتشارات کتاب کار

یزد، خیابان انقلاب، بلوار مشیر

تلفن: ۰۳۵۳۵۲۸۳۴۶۹

نشانی اینترنتی: www.ketabkarpub.ir

ISBN 978-622-96034-4-4

قیمت: ۲۲۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ یا کپی برداری از تمام یا قسمتی از کتاب را ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از

فهرست

سخنی با مربی.....	۶
فصل ۱.....	۹
تمرینات.....	۲۷
فصل ۲.....	۳۱
تمرینات.....	۴۹
فصل ۳.....	۵۳
تمرینات.....	۷۱
فصل ۴.....	۷۷
تمرینات.....	۹۳
جدول مفاهیم کلمات.....	۹۹

آموزش تخصصی زبان عربی که زبان ارتباط با قرآن کریم است، در مجموعه کتاب کارهای گامهای کودکانه با قرآن برای نخستین بار به صورت کارشناسی برای خردسالان بالای چهار سال، دنبال می‌شود.

در کتاب نخست آشنایی مقدماتی با الفبای قرآنی با دو روش رنگ آمیزی حروف تو خالی و حروف یابی در متون ادعیه، صورت می‌گیرد و با استفاده از سایر ابزار کمک آموزشی و محتوای الکترونیک، بیشتر تکیه بر روانخوانی کلمات و آیات است.

در کتاب کار حاضر، در گام بعدی دست ورزی نوشتاری را که تقویت یک سری از مهارت های لازم برای دانش آموزان است پی می‌گیریم که در ضمن آن آشنایی عمیق تر با مفاهیم زبان قرآن را نیز داریم.

در این کتاب هدف اصلی تمرین و تقویت مهارت نوشتن حروف و کلمات است؛ هرچند که درست خواندن حرکات یک کلمه (إعراب)، در این زبان از اهمیت ویژه ای برخوردار است، اما ضروریست که این امر با روش اصولی و درست از ابتدا آموزش داده شود، بنابراین از آنجا که توانایی تشخیص و خواندن حرکات کلمات مهم و دشوار است توجه به چند نکته ضروریست: نخست اینکه یادگیری حرکت هر حرف (- -) اصولاً فقط از طریق تکرار و حفظ و عادت صورت می‌گیرد یعنی به اصطلاح رایج، سماعی است. بنابراین ما از ابتدا، خردسال را عادت می‌دهیم که بدون دیدن حرکات روی کلمه بتواند آنرا قرائت کند، لذا توصیه به قرار دادن حرکت روی کلمات نمی‌کنیم. دوم اینکه این روش کمک زیادی به افزایش قدرت تشخیص إعراب گذاری دانش آموز در آینده خواهد نمود، و دقت و توجه وی را در درک و تشخیص معنای صحیح کلمه و درک ارتباط بین اوزان کلمات، نیز بالا می‌برد. سوم اینکه از ابتدا تأکید بر تقویت مهارت خوب گوش دادن کرده ایم تا دانش آموز اتکاء بیش از حد به بینایی نداشته باشد.

در هر فصل کتاب کار، دست ورزی بر دو تم اصلی مبتنی است، تم های مربوط به صفحات سمت راست، که شامل ۳ نوع دست ورزی پر کردن و ادامه دادن الگوی حرف سفید، نوشتن چند خط از لوحه هر حرف، و پیدا

کردن و خط کشیدن دور کلمه قرآنی مورد نظر است. (در پر کردن حروف سفید، علامات فلش سفید رنگی نقطه آغاز و چگونگی حرکت قلم را به نوآموز نشان می دهد.)
تم های مربوط به صفحات سمت چپ نیز دست ورزی رنگ آمیزی است که علاوه بر ایجاد نشاط بیشتر در یادگیری، فرصتی است که در ضمن آن نوآموز در حین نقاشی به سخنان و آموزشهای مربی گوش می دهد و با مفهوم مربوط به کلمه ای که در حال رنگ آمیزی تصویر آنست آشنا می شود.

در این تم ها مربی باید قبلاً اطلاعات مورد نیاز مربوط به آن کلمه را از جدول انتهای کتاب مطالعه کرده و به دست آورد (هر کلمه دارای اعراب صحیح می باشد و معنای آن با توجه به چندین لغت نامه اصیل عربی پژوهیده و استخراج گردیده است.) و سپس با استفاده از روش سوال و جواب کار انتقال مفاهیم را انجام دهد. این تمرین تقویت هم زمان چند مهارت در نوآموز می باشد: مهارت رنگ آمیزی کردن و استفاده از رنگ های مناسب برای شکل، گوش دادن و یادگیری در حین نقاشی، فکر کردن و دادن پاسخ مناسب به مربی هم زمان با نقاشی کشیدن.

همچنین امکان استفاده از آیات مربوط به کلمه که در صفحه روبروی آن قرار دارد نیز در حین نقاشی وجود دارد، به این صورت که مربی پس از توضیح دادن مفهوم تصویر، از همان آیات استفاده کرده و با نوآموز که در حال رنگ آمیزی هست آیات را قرائت و تکرار می کنند.

مفاهیمی که در این کتاب کار در حین دست ورزی نوشتاری مورد آموزش قرار می گیرند عبارتند از: آل، أب، أم، إبراهيم، بیع، جنود، دخل، هدیه، وجوه، زوج، حساب، طفل، یتیم، کاتب، لاعب، مریض، نادم، ساحر، عمیان، فرج، صید، قدر، ریح، شارب، تأکل، ثمن، خالق، ذاکر، ضیف، ظلم، غالب، که با همان ترتیب ابجدی در این کتاب کار آموزش داده می شود.

قرآن کریم در مجموع از ۸۷۴۱۹ کلمه تشکیل شده است، که تنها با یادگیری این ۳۱ کلمه پر تکرار و کاربردی در قرآن و جای گرفتن مفهوم این کلمات در حافظه تصویری خردسال، وی تقریباً با مفهوم و معنای حدود ۲۶۸۵ کلمه آشنا گردیده است که حدود ۳ درصد از کلمات قرآن عظیم را شامل می گردد. و لذا گامی هر چند کودکانه و آرام اما موثر در یادگیری زبان قرآن می باشد.