

مدیریت کاربردی در فضای آموزشی

نویسندگان

محمد اصغری علائی

حسن اصغری علائی

www.ketab.ir



سرشناسه	اصغری علایی، محمد، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	مدیریت کاربردی در فضای آموزشی / نویسندگان محمد اصغری علایی، حسن اصغری علایی.
مشخصات نشر	تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۸۱ ص.
شابک	۴۸۰۰۰۰ ریال ۴-۹۲۸-۲۴۵-۶۲۲-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۳۰۳ - ۳۱۱.
موضوع	رهبری آموزشی Educational leadership مدرسه ها -- مدیریت و سازماندهی School management and organization
شناسه افزوده	اصغری علایی، حسن، ۱۳۵۱
رده بندی کنگره	LB۲۸-۶
رده بندی دیویی	۴/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۸۷۲۰۲۹۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فبا
سرشناسه	اصغری علایی، محمد، ۱۳۵۲ -

عنوان: مدیریت کاربردی در فضای آموزشی
مولفین: محمد اصغری اعلایی، حسن اصغری اعلایی
ویراستار سیده مریم طباطبایی شیرازانی
صفحه آرای: فرشته خوش سیما
نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی
نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
چاپ: فذک
قیمت: ۴۸۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۹۲۸-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

نشانی: تهران - میدان انقلاب - تقاطع خیابان ۱۲ فروردین - ساختمان ولیعصر - پلاک ۱۳۱۴ - طبقه سوم. واحد ۹**
نشر و پخش همراه: ۰۲۱۶۶۹۶۹۸۳۷-۰۹۱۲۳۳۴۲۳۶۲

فروشگاه اینترنتی کتاب www.aftabegiti.com **** www.shop.aftabegiti.com

فهرست مطالب

فصل اول.....	۱۴
مقدمه.....	۱۴
۱- افزایش شکاف طبقاتی.....	۱۹
۲- دسترسی آسان به منابع ضد ارزشی.....	۲۰
۳- افزایش هزینه‌های آموزشی.....	۲۱
۴- نبود برنامه‌ی راهبردی در امر توسعه‌ی فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش.....	۲۲
۵- مقاومت معلمان.....	۲۳
برترین ابزارهای آموزش آنلاین.....	۲۴
بلتفرم‌های نرم افزاری برای آموزش و یادگیری (LXP).....	۲۶
ابزار آموزش ویدئویی یا وب کنفرانس ها.....	۲۶
بلتفرم‌های آموزش مجازی میکرولرنینگ.....	۲۶
ابزارهای یادگیری موبایلی.....	۲۷
ابزارهای برنامه ریزی و مدیریت محتوا.....	۲۸
ابزارهای تولید محتوا.....	۲۸
ابزارهای مدیریت محتوا.....	۲۸
ابزارهای ارتباطی.....	۲۹
چرا ویدئوهای آموزشی اهمیت دارند؟.....	۲۹
استفاده از ویدئو در آموزش.....	۳۰
مزایای استفاده از فیلم در کلاس درس.....	۳۳
مزایا برای دانش آموزان.....	۳۳
مزایا برای معلمان.....	۳۴
مزایا برای موسسات.....	۳۵
استفاده از ویدئوهای آموزشی در کلاس، نظریه، پژوهش و عمل.....	۳۶
مزایای تدریس مجازی.....	۳۷
معایب آموزش الکترونیکی.....	۴۰
تحلیل و بررسی شیوه‌های نوین تدریس و انریختنی آنها در امر تدریس.....	۴۳
از محاسن کارهای گروهی.....	۵۱

۵۲	طرح کلر و سطوح مختلف آن
۵۴	روشهای مختلف آموزش انفرادی

فصل دوم ۸۵

۸۵	پیش درآمد
۸۵	بخش اول: گستره نظری مربوط به انگیزش تحصیلی
۸۶	تعریف انگیزش تحصیلی
۸۶	نظریات مطرح در زمینه انگیزش
۸۷	نظریه آلپورت
۸۷	نظریه تقویت و انگیزش
۸۸	نظریه مورای
۸۸	نظریه مک کله لند
۸۸	نظریه نیاز پیشرفت
۸۸	نظریه انتظار- ارزش
۹۰	نظریه هدف گرایی
۹۰	نظریه خود ارزشی
۹۰	نظریه خود کارآمدی
۹۱	نظریه اسناد
۹۱	نظریه انگیزش درونی و بیرونی
۹۲	نظریه خود-تعیینی
۹۵	دیدگاه زمینه‌ای
۹۶	نظریه اهداف پیشرفت
۹۶	مولفه های مشترک نظریه های انگیزش
۹۸	عوامل مؤثر بر انگیزش تحصیلی
۱۰۰	برخی از پیامدهای ناشی از عدم انگیزش تحصیلی
۱۰۱	بخش دوم: گستره نظری مربوط به استفاده مفرط از تلفن همراه
۱۰۱	تاریخچه تلفن همراه
۱۰۲	علل استفاده از تلفن همراه
۱۰۵	آسیب شناسی تلفن همراه
۱۰۵	استفاده افراطی از تلفن همراه
۱۰۹	ویژگی های تلفن همراه و آسیب شناسی آن ها
۱۱۱	تلفن همراه و سلامت اجتماعی - روانی

۱۱۴	انواع خدمات تلفن همراه
۱۱۵	بخش سوم: گستره نظری مربوط به احساس تنهایی
۱۱۵	احساس تنهایی
۱۱۵	تعریف احساس تنهایی
۱۱۷	دو دیدگاه عمده در ارتباط با احساس تنهایی
۱۱۸	طبقه بندی ویس از احساس تنهایی
۱۱۹	مولفه‌های اصلی در احساس تنهایی
۱۲۰	ویژگی‌های افراد دارای احساس تنهایی
۱۲۰	همراهی احساس تنهایی با سایر مشکلات روانی
۱۲۱	بخش چهارم: گستره نظری مربوط به سازگاری اجتماعی
۱۲۱	سازگاری اجتماعی
۱۲۱	تعریف سازگاری اجتماعی
۱۲۴	نظریه‌های سازگاری اجتماعی
۱۲۴	نظریه‌های روان پوشی
۱۲۶	نظریه یادگیری
۱۲۷	نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی
۱۲۷	نظریه اجتماعی - شناختی
۱۲۹	نظریه پدیدار شناختی
۱۳۱	نظریه تحولی
۱۳۲	نظریه بالبی
۱۸۷	فصل سوم
۱۸۷	عوامل افت تحصیلی
۱۸۷	عوامل داخلی
۱۸۷	عوامل خارجی
۱۸۸	انواع شکستهای تحصیلی
۱۹۳	بحثی در مورد تکرار پایه
۱۹۷	بررسی افت تحصیلی و عوامل موثر در آن در چند کشور خارجی
۱۹۷	دلایل ترک تحصیل در منطقه خاورمیانه
۱۹۹	افت تحصیلی در چند کشور پیشرفته صنعتی و شیوه‌های مقابله با آن
۲۰۰	مقابله با افت تحصیلی در کشورهای آسیا و اقیانوس آرام
۲۰۰	اقدام‌های سازمانی

۲۰۰	اقدام‌های تربیتی.....
۲۰۰	اقدام‌های انگیزشی و مادی.....
۲۰۰	مشارکت اولیاء و جامعه محلی.....
۲۰۰	اقدام‌های غیر رسمی.....
۲۰۱	افت تحصیلی در غرب و شیوه‌های مبارزه با آن.....
۲۰۱	افت تحصیلی و عوامل فردی.....
۲۰۱	افت تحصیلی و کمبود خانوادگی.....
۲۰۲	افت تحصیلی و عوامل درون مدرسه.....
۲۰۳	شیوه‌های برخورد با پدیده افت تحصیلی در غرب.....
۲۰۳	روشهای ترمیمی و جبرانی مقابله با افت تحصیلی.....
۲۰۳	روشهای تغییر و تحول بنیادی مدرسه.....
۲۰۴	روش‌های اصلاحی و درمانی آموزش و پرورش.....
۲۰۴	آموزش و پرورش جبرانی.....
۲۰۵	برنامه‌های متنوع جبرانی.....
۲۰۵	اثرات آموزش و پرورش جبرانی.....
۲۰۶	خدمات حمایتی.....
۲۰۶	خدمات حمایتی در فرانسه.....
۲۰۶	خدمات حمایتی در بلژیک : کلاسهای تطبیقی.....
۲۰۷	آموزش متقابل.....
۲۰۸	جنبشهای مبارزه با نابرابری ها.....
۲۰۹	آموزش خانواده.....
۲۱۰	پیوند خانه و مدرسه.....
۲۱۱	بروردهای محلی و منطقه‌ای مبارزه با افت تحصیلی.....
۲۱۳	بررسی مسأله افت تحصیلی و ارائه راه حل های پیشنهادی در ایران.....
۲۱۶	خسارت های ناشی از شکست تحصیلی در ایران.....
۲۱۷	راه‌حل های پیشنهادی و اجرایی.....
۲۱۸	روش دیگر جلوگیری از افت تحصیلی.....
۲۲۳	رویکردهای جامعه شناسی به آموزش و پرورش.....
۲۲۳	دورکیم.....
۲۲۳	پارسنز.....
۲۲۴	مارکسیم.....
۲۲۵	آلتوسر.....

۲۲۶	بولز و گین تیس
۲۲۶	پائولو فریره
۲۲۷	پی یو آر دیو
۲۲۸	مفاهیم کلیدی
۲۲۸	نظام آموزش و پرورش
۲۲۹	پایه تحصیلی
۲۲۹	مدرسه
۲۲۹	دوره متوسطه
۲۳۰	تکرار باید
۲۳۰	تکرار کننده پایه
۲۳۰	ترک تحصیل
۲۳۰	ترک تحصیل کننده
۲۳۰	شکست یا افت تحصیلی
۲۳۱	خانواده
۲۳۱	درآمد
۲۳۲	شغل
۲۳۲	تحصیلات افراد
۲۳۲	عدم امیدواری به آینده تحصیلی
۲۳۲	نرخ ترک تحصیل سواد آموز
۲۳۳	چارچوب نظری تحقیق
۲۳۳	نقد و بررسی رویکردهای جامعه‌شناختی به آموزش و پرورش
۲۳۳	اصحاب اصالت تجربه
۲۳۳	جامعه‌شناسی تفهمی
۲۳۳	رویکرد سیستمی به آموزش و پرورش
۲۳۴	نظریه کارکردگرایی (فونکسیونالیستی) ناظر بر کارکرد گزینش نظام آموزشی
۲۳۶	نظریه باز تولید مناسبات سلطه ناظر بر معیارهای گزینش در نظام آموزشی
۲۳۷	برنامه ریزی
۲۳۸	تعاریف برنامه ریزی
۲۳۸	ضرورت و اهمیت برنامه ریزی
۲۳۹	مزایای برنامه‌ریزی
۲۳۹	محدودیت‌های برنامه ریزی
۲۳۹	انواع برنامه ریزی