

مبانی روش تحقیق

مؤلف: دکتر نوذر امین صارمی

(عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین)

دانشگاه علوم انتظامی امین

۱۴۰۰



مبانی روش تحقیق



انتشارات دانشگاه
علوم انتظامی امین

مؤلف: دکتر نوذر امین صارمی
ویراستار علمی: دکتر اصحاب حبیبزاده
ویراستار ادبی: فرشته محمدیان

صفحه آرا: زهرا طاهری

چاپ یکم: تابستان ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۶۱۰۰۰ ریال

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز تولید و چاپ معاونت آحاد و پشتیبانی ناجا
نشانی: تهران، ابتدای بزرگراه شهید خرازی، خیابان شهید جدی اردبیلی،
دانشگاه علوم انتظامی امین. تلفن: ۴۸۹۳۱۲۹۳

حق هر گونه چاپ و انتشار بدون مجوز از ناشر پیگرد قانونی دارد.

سرشناسه: امین صارمی، نوذر، ۱۳۴۰ -

عنوان و نام پدیدآور: مبانی روش تحقیق / مؤلف نوذر امین صارمی؛ [برای] انجمن علمی پژوهشهای
انتظامی ایران.

مشخصات نشر: تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین، انتشارات، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۹۸ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۳-۶۰۸-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: تحقیق - روش شناسی

موضوع: Research -- Methodology

موضوع: علوم نظامی - تحقیق - روش شناسی

موضوع: Military research -- Methodology

شناسه افزوده: دانشگاه علوم انتظامی امین، انتشارات

شناسه افزوده: انجمن علمی پژوهشهای انتظامی ایران

رده بندی کنگره: Q۱۸۰/۵۵

رده بندی دیویی: ۰۰۱/۴۲

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۳۲۹۱۰

وضعیت رکورد: فیپا

سرعت شتابان علم و فناوری همراه با گسترش روزافزون آن به خصوص علوم و فنون مرتبط با دانش پلیسی و به تبع آن، واگذاری مأموریت‌ها و وظایف جدید به افسران پلیس، ما را بر آن می‌دارد برای همراهی با کاروان رشد و توسعه، با نگاه نوین و عالمانه به این مقوله نگریده و در این رهگذر از اندوخته‌های علمی اندیشمندان و صاحب‌نظران بهره‌مند شویم.

در قرن حاضر که عصر دانایی و اصالت دانش می‌باشد، حوزه علوم تخصصی پلیس توانسته است به تناسب نیازهای فراوان بشری و ارتقای توقعات و انتظارات انسانی، گام‌های اساسی برداشته و به پیشرفت‌های زیادی نائل آید. دانشگاه علوم انتظامی امین به عنوان تنها مؤسسه آموزش عالی تربیت افسران پلیس در نظام مقدس جمهوری اسلامی و همچنین ^{ثقل} دانش، بینش و مهارت در علوم پلیسی با دارا بودن دانشکده‌های تخصصی مروری آموزش و تربیت افسران متخصص را بر عهده دارد.

این دانشگاه علاوه بر بهره‌گیری از دانش موجود در دنیا، به تناسب و اقتضای بومی، با استفاده از نظرات حوزه‌های تخصصی پلیس، دست به تولید دانش زده و ^{۹۰} آموزش مورد نیاز، خلأهای علمی خود را پوشش می‌دهد.

دانشگاه علوم انتظامی امین با تقویت ادبیات و دانش انتظامی ریشه‌های شد و توسعه آموزش دانشجویان رشته‌های تخصصی را فراهم کرده است تا پاسخ‌گوی نیازها و انتظارات روزافزون جامعه در حوزه علوم پلیسی باشد. کتابی که پیش روی شما ^{۹۱} آمده گرامی قرار حاصل همین ایده‌بوده و به دانشجویان عزیز دانشگاه علوم انتظامی امین، همکاران، اندیشمندان و علاقه‌مندان تقدیم می‌شود و انتظار می‌رود که با ارائه نظرات اصلاحی خود معاونت تربیت و آموزش دانشگاه را در راستای ارتقا و بهبود کیفی کتاب یاری کنند.

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
----	----------------

فصل اول: مبانی پژوهش علمی / ۱۵

۱۶	چیستی تحقیق
۱۹	تعریف تحقیق
۲۳	ویژگی های تحقیق
۲۶	هدف از انجام تحقیق علمی
۲۷	ویژگی های محقق
۲۸	فرایند تحقیق
۳۰	پرسش های فصل اول

فصل دوم: مراحل انجام تحقیق / ۳۱

۳۲	گام اول: شناسایی مسئله تحقیق
۳۵	مرور ادبیات (پیشینه تحقیق)
۳۵	شناسایی متغیرها و نگارش فرضیات
۳۶	گام دوم: تعیین راهبرد تحقیق
۳۶	گام سوم: گردآوری داده ها
۳۷	گام چهارم: تحلیل و تفسیر داده ها
۳۸	گام پنجم: آماده سازی و ارائه یافته ها
۳۹	مقایسه فرایند پژوهش با کار پلیسی
۴۱	ملاحظات در انجام مراحل تحقیق

۴۲	پرسش‌های فصل دوم
----	------------------

فصل سوم: انتخاب موضوع و مسئله تحقیق / ۴۳

۴۴	شیوه انتخاب موضوع
۴۵	ویژگی‌های موضوع تحقیق
۴۶	چگونگی نگارش موضوع
۴۷	طرح مسئله
۴۸	تحدید مسئله
۴۹	طرح سؤال‌های تحقیق
۵۱	انواع سؤال تحقیق
۵۲	اصول سؤال نویسی
۵۳	نمونه سؤال‌های نامناسب
۵۴	نمونه سؤال‌های مناسب
۵۴	اهداف تحقیق
۵۵	اصول هدف نویسی
۵۶	پرسش‌های فصل سوم

فصل چهارم: فرضیه سازی / ۵۷

۵۸	تعریف فرضیه
۵۹	اهمیت فرضیه در تحقیق
۶۰	کارکرد فرضیه
۶۱	ویژگی‌های فرضیه
۶۲	روش فرضیه سازی
۶۴	انواع فرضیه
۶۶	انواع فرضیه از نظر آماری
۶۷	پرسش‌های فصل چهارم

فصل پنجم: متغیرهای تحقیق / ۶۹

- ۷۰ تعریف مفهوم
- ۷۰ تعریف متغیر
- ۷۱ انواع متغیر
- ۷۲ انواع متغیر از نظر کارکرد در تحقیق
- ۷۴ انواع متغیر از نظر آماری
- ۷۶ پرسش‌های فصل پنجم

فصل ششم: نظریه در تحقیق / ۷۷

- ۷۸ تعریف نظریه
- ۷۹ کاربرد نظریه در تحقیق
- ۸۰ چارچوب نظری
- ۸۱ ویژگی‌های چارچوب نظری
- ۸۲ پرسش‌های فصل ششم

فصل هفتم: سنجش و اندازه‌گیری / ۸۳

- ۸۴ تعریف سنجش
- ۸۵ فرایند سنجش و اندازه‌گیری
- ۸۶ سطوح سنجش
- ۹۰ پرسش‌های فصل هفتم

فصل هشتم: جامعه و نمونه آماری / ۹۱

- ۹۲ تعریف جامعه و نمونه آماری
- ۹۳ نمونه‌گیری
- ۹۳ اهداف نمونه‌گیری
- ۹۴ روش‌های نمونه‌گیری

۹۷	تعیین حجم نمونه
۹۹	ملاحظات در نمونه گیری
۱۰۰	پرسش های فصل هشتم

فصل نهم: روش های جمع آوری اطلاعات / ۱۰۱

۱۰۲	روش های جمع آوری اطلاعات
۱۰۲	مشاهده
۱۰۴	محاسن و معایب روش مشاهده
۱۰۷	مصاحبه
۱۰۸	محاسن و معایب مصاحبه
۱۰۹	انواع مصاحبه
۱۱۱	قواعد و اصول مصاحبه
۱۱۱	اسناد و مدارک
۱۱۲	انواع مدارک از نظر ارزش اطلاعاتی
۱۱۶	پرسشنامه
۱۱۷	محاسن و معایب پرسشنامه
۱۱۸	انواع پرسشنامه
۱۱۸	طبقه بندی بر اساس ماهیت پرسشنامه
۱۱۹	طبقه بندی بر اساس نحوه اجرا
۱۲۰	طراحی و تدوین پرسشنامه
۱۲۱	قواعد و اصول تدوین پرسشنامه
۱۲۲	ساختار پرسشنامه
۱۲۴	پرسش های فصل نهم

فصل دهم: پایایی و روایی در تحقیق / ۱۲۵

۱۲۶	اعتبارسنجی در تحقیق
-----	---------------------

۱۲۷	تعریف روایی
۱۲۷	تعریف پایایی
۱۲۸	سنجش روایی و پایایی
۱۲۹	پرسش های فصل دهم

فصل یازدهم: تجزیه و تحلیل اطلاعات / ۱۳۱

۱۳۲	تعریف تجزیه و تحلیل
۱۳۲	مراحل تجزیه و تحلیل
۱۳۴	تفسیر یافته ها
۱۳۵	انواع تجزیه و تحلیل
۱۳۷	کاربرد آمار در تجزیه و تحلیل
۱۴۰	پرسش های فصل یازدهم

فصل دوازدهم: انواع روش تحقیق / ۱۴۱

۱۴۲	انواع تحقیقات از نظر هدف
۱۴۴	انواع تحقیق بر اساس داده ها و تحلیل
۱۴۷	تفاوت فرایندها در تحقیق کمی و کیفی
۱۴۸	روش تحقیق آمیخته
۱۴۹	انواع شیوه های روش آمیخته
۱۵۰	انواع تحقیق بر اساس راهبرد
۱۵۲	انواع تحقیق از نظر روش و ماهیت
۱۶۱	ویژگی های تحقیقات تجربی
۱۶۳	پرسش های فصل دوازدهم

فصل سیزدهم: ساختار گزارش تحقیق / ۱۶۵

۱۶۶	اجزای گزارش تحقیق
۱۷۲	الگوی پایان نامه نویسی