

شیوه های تربیتی دختران از منظر روایات



www.ketab.ir

ملیحه قاسمی

مریم گیاهچین



- سرشناسه : قاسمی، ملیحه، ۱۳۳۹-
عنوان و نام پدیدآور : شیوه‌های تربیتی دختران از منظر روایات/ ملیحه قاسمی، مریم گياهچين.
مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۵۲ ص.
شابک : ۸۰۰۰۰۰ ریال ۳-۲۹۳-۴۹۳-۶۰۰-۹۷۸ :
وضعیت فهرست : فیبا
نویسی :
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۶۷ - ۱۷۶.
موضوع : دختران نوجوان -- زندگی مذهبی
موضوع : Teenage girls -- Religious life
موضوع : دختران مسلمان -- زندگی مذهبی
موضوع : Muslim girls -- Religious life
موضوع : والدین و نوجوانان-- جنبه‌های مذهبی-- اسلام
موضوع : Parent and teenager-- Religious aspects-- Islam
شناسه افزوده : گياهچين، مریم، ۱۳۷۱-
رده بندی کنگره : BV۲۵۵۹
رده بندی دیویی : ۲۲۸/۸۳۳
شماره : ۸۴۳۷۳۱
کتابشناسی ملی :
اطلاعات رکورد : فیبا
کتابشناسی :

شیوه‌های تربیتی دختران از منظر روایات



نویسندگان : ملیحه قاسمی - مریم گياهچين
ناشر : انتشارات چشم‌انداز قطب
تیراژ : ۱۰۰۰
نوبت چاپ : اول
تاریخ چاپ : ۱۴۰۰
چاپ : ویونا
قطع : وزیری
تعداد صفحات : ۱۵۲
قیمت : ۸۰۰۰۰۰ ریال
شابک :

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۳۹۳	۳
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
تربت حیدریه، خیابان مدرس، جنب بیمه پاسارگاد
تلفن: ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۸	فصل اول : کلیات
۱۹	اهمیت و ضرورت مساله
۲۳	تعلیم و تربیت از منظر آموزه های اسلامی
۲۶	تربیت و جنسیت
۲۸	مرحله نوجوانی: تعریف و اهمیت آن
۳۲	تحولات و ویژگی های دوران نوجوانی در دختران
۳۳	تحولات و ویژگی های جسمانی دوران نوجوانی
۳۵	تحولات و ویژگی های جنسی
۳۶	تحولات و ویژگی های روانی - ذهنی
۳۸	تحولات و ویژگی های اجتماعی
۳۹	نقش گروه همسالان
۴۰	نقش خانواده
۴۲	تحولات و ویژگی های عاطفی و احساسی
۴۵	اختلالات غذاخوردن
۴۷	تفاوت های بین ویژگی های زنان و مردان از منظر روایات
۴۸	تفاوت ها از نظر ویژگی حیا

۴۹	تفاوت ها از نظر ویژگی‌های عاطفی و عقلانی زنان و مردان
۵۰	تفاوت‌ها از نظر ویژگی‌های پسندیده
۵۲	اهداف تربیتی دختران نوجوان
۵۷	تربیت دختران به لحاظ نقش مادری
۵۸	تربیت دختران به لحاظ نقش همسری
۵۹	تربیت دختران به لحاظ بعد احساسی
۶۱	تربیت عقلانی
۶۲	اصول تربیت دختران
۶۲	اصل پذیرش
۶۵	اصل واقع بینی نسبت به هویت
۶۷	اصل پذیرش و درک تغییر و تحولات بلوغ
۶۹	اصل عفت، حیا و حجاب
۷۲	اصل زیبایی گرایی و لزوم توجه به آن
۷۴	اصل ایجاد آمادگی برای ازدواج
۷۵	اصل آمادگی برای ایفای نقش همسری
۷۷	اصل آمادگی برای مادری
۷۸	فصل دوم:
۷۸	شیوه های تربیتی

مقدمه

تربیت از ارکان مهم و اساسی سعادت بشر است. تحقق خوشبختی ها و بدبختی های جسمی و روانی فرد، خانواده، ملت و تمام مردم جهان بستگی مستقیم به نوع تربیت آن ها از هنگام کودکی دارد.

در اسلام نیز مساله تعلیم و تربیت از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است تا آن جا که می توان گفت «اصولاً هدف ارسال کتب و ادیان آسمانی و بعثت انبیاء الهی نیز همین تربیت صحیح بشر بوده است» زیرا سرکشی غرایز حیوانی و ظلمات جهل و خواهش های نفسانی را جز با تربیت صحیح و الهی نمی توان مهار و برطرف کرد.

بنابراین تربیت لازمه حیات انسان است و به همین دلیل است که امام خمینی (رحمه الله علیه) می فرماید: آن کسی که تربیت نیافته نه تنها خود را تلف خواهد کرد، بلکه از لحاظ اجتماعی هم زیان بزرگی به جامعه و مردم زده است.

بنابر این تعلیم و تربیت در کودکی و نوجوانی از بنیادی ترین مسائل به شمار می رود و سنگ زیرین تربیت های بعدی است. به طوری که کلیه ادیان الهی نیز بر تربیت در دوران کودکی تأکید فراوان داشته اند و آن را از جمله وظایف والدین و در شمار حقوق فرزندان می داند.

معصومین (ع) نیز در روایات متعددی بر ضرورت و اهمیت تربیت در این دوران و علی الخصوص در دوران نوجوانی به سبب ویژگی های خاص این دوره تأکید کرده اند از جمله: امام صادق (ع) سه حق را بر پدر لازم می داند