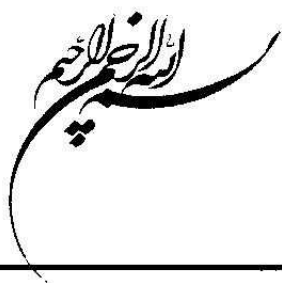


۲۲۴۱۹۲۲



روش‌ها و شاخصه‌های تربیت دینی
از نگاه قرآن و نهج البلاغه

مؤلف:

زهرا رمضانی فیروزآبادی

سرشناسه	: رمضانی فیروزآبادی، زهرا، ۱۳۵۹-
عنوان قراردادی	: قرآن، فارسی - عربی، برگزیده
	: Qur'an, Persian - Arabic, Selection
	: نهج البلاغه، فارسی - عربی، برگزیده
عنوان و نام پدیدآور	: روش‌ها و شاخصه‌های تربیت دینی از نگاه قرآن و نهج البلاغه/مؤلف زهرا رمضانی فیروزآباد.
مشخصات نشر	: تهران: نشر تی‌آر، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۸ ص؛ ۵/۲۱×۵/۱۴، ۱۳۸۷ س.م.
شابک	: ۹۷۰۰۰۰ ریال 2-7716-622-978:
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تربیت اخلاقی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Moral education -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: علی بن ابی‌طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - - ۴۰ ق.
موضوع	: نهج البلاغه -- تربیت اخلاقی
موضوع	: Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah -- Moral education
موضوع	: تربیت اخلاقی -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Moral education -- Qur'anic teaching
رده بندی کنگره	: ۲۸۲۲ BP
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۸۳۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۱۰۸۲۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

عنوان کتاب	: روش‌ها و شاخصه‌های تربیت دینی از نگاه قرآن و نهج البلاغه
مؤلف	: زهرا رمضانی فیروزآبادی
ناشر	: تی‌آر
صفحه‌آرا و طراح جلد	: علیرضا احمدی
مدیر اجرایی	: علیرضا احمدی
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	: اول، ۱۴۰۰
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۱۶-۱۲-۲
قیمت	: ۵۷۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه.....	۷
فصل اول: کلیات	۹
گفتار اول: محورهای اصلی.....	۹
الف: تبیین موضوع.....	۹
گفتار دوم: مفهوم محوره‌های اصلی.....	۱۱
الف: مفهوم «روش».....	۱۱
ب: مفهوم «تربیت».....	۱۳
ج: مفهوم دین.....	۱۸
د: مفهوم تعلیم.....	۱۹
هـ: مفهوم تربیت دینی.....	۲۰
فصل دوم: شاخص‌های تربیت دینی	۲۳
گفتار اول: فطری بودن.....	۲۳
الف: خدا جویی.....	۳۰
ب: خداپرستی.....	۳۸
ج: تفکر و تعقل.....	۴۲
د: معرفت و بصیرت.....	۴۸
۱. مفهوم بصیرت در قرآن.....	۴۹
هـ: بیوند علم و عمل.....	۵۲
و: کمال جویی.....	۵۵
گفتار دوم: جامعیت.....	۵۶

الف: بُعد اخلاقی.....	۶۲
ب: بُعد جسمانی.....	۶۴
ج: بُعد اجتماعی.....	۶۶
د: بُعد عاطفی.....	۶۸
و: بُعد خانوادگی.....	۷۴
نتیجه.....	۷۷
فصل سوم: روش‌های تربیت دینی از نگاه قرآن و نهج‌البلاغه.	۷۹
گفتار اول: خویش‌داری.....	۷۹
الف: هدایت و کنترل رفتار.....	۸۳
ب: خوف و رجاء.....	۸۶
ج: حفظ و نگهداری از گناه.....	۹۰
گفتار دوم: روش تولی.....	۹۵
الف: محبت به طاعت الهی و اولیاء الهی.....	۹۸
ب: محبت به اسلام و ایمان.....	۱۰۵
ج: محبت به والدین و فرزندان.....	۱۰۹
گفتار سوم: روش تذکر و تزکیه.....	۱۱۳
الف: موعظه و عبرت‌پذیری.....	۱۱۷
ب: غفلت‌زدایی.....	۱۲۶
۱- عوامل و اسباب غفلت.....	۱۲۷
۱-۱- توجه به مظاهر زندگی مادی.....	۱۲۷
۱-۲- غرق شدن در نعمت‌ها.....	۱۲۹
۱-۳- جهل و نادانی.....	۱۳۰
۱-۴- تکبر و غرور.....	۱۳۱
۱-۵- آرزوهای دراز.....	۱۳۲

مقدمه

با حمد و سپاس بی‌کران به درگاه خداوند متعال که توفیق نگارش این اثر را به بنده عنایت فرمود و با درود به پیشگاه پیامبر اکرم و جانشینان ایشان و حضرت بقیه‌الله الاعظم و نائب بر حق ایشان حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی).

هرگاه سخن از تربیت به میان می‌آید نقش مهم خانواده و مجریان تعلیم و تربیت و مدارس به ذهن متبادر می‌شود که فرزندان بر اساس الگوها و اصولی که هر خانواده آن را برای خود تعریف کرده است تربیت می‌شود.

در دین مبین اسلام و در کلام وحی از اصول و الگوهای تربیتی یاد شده است و خداوند علاوه بر آیت خود الگوهای از جنس خود انسان برای او که همان پیامبران و اوصیاء ایشان هستند را قرار داده است.

ائمه اطهار الگوی حی برای تربیت انسان کامل بوده‌اند و علاوه بر آن در برخی کتب از جمله نهج‌البلاغه سخنان نغز و درس‌آموز برای تربیت انسان کامل بیان شده است. انسان‌ها برای آنکه بتوانند به آن هدف و کمال بی‌نهایت برسند بایستی از الگوها و آموزه‌های اسلامی در تربیت فرزندان یاری بگیرند. در صورت عدم الگوپذیری انسان چه‌بسا در این مسیر پریچ‌وخم گرفتار انحرافات و پرتگاه‌های بی‌شماری شود.