

به نام خدا

تربیت و تدریس اساس آموزش و پرورش

www.ketab.ir

تالیف
افسانه کونانی

سرشناسه : کونانی، افسانه، ۱۳۷۰-
 عنوان و نام : تربیت و تدریس اساس آموزش و پرورش/ تألیف افسانه کونانی.
 پدیدآور :
 مشخصات نشر : بجنورد: آذرین مهر، ۱۴۰۱.
 مشخصات ظاهری : ۱۴۰ ص.
 شابک : 978-622-272-112-1
 وضعیت فهرست : فیپا
 نویسی :
 موضوع : روان‌شناسی تربیتی
 Educational psychology
 تدریس اثربخش
 Effective teaching
 رده بندی کنگره : LB۱۰۵۱
 رده بندی دیویی : ۱۵/۳۷۰
 شماره کتابشناسی : ۸۸۴۵۹۱۰
 ملی :

حق چاپ برای ناشر محفوظ می باشد.



تربیت و تدریس اساس آموزش و پرورش

تألیف: افسانه کونانی

ناشر : آذرین مهر

ناظر فنی چاپ: ابراهیم مفاخری

شابک: 9786222721121

نوبت چاپ : اول/ 1401

قیمت: 50000 تومان

تیراژ: 100

آدرس دفتر نشر: تهران میدان انقلاب - خیابان منیری جاوید بعد از تقاطع لبافی‌نژاد پلاک 19 واحد 5 -
 انتشارات آذرین مهر

021-66978029- 30-09125455008

فهرست مطالب

5	فصل اول: روانشناسی تربیتی
5	مفاهیم کلی روانشناسی پرورشی
6	تفاوت پرورش و کارورزی:
6	تعریف آموزش
6	تعریف یادگیری
6	معروف ترین تعریف برای یادگیری
7	مقایسه آموزش و یادگیری
7	تعریف و موضوع روانشناسی پرورشی
9	استفاده بهینه از پژوهش و علم کاربردی و پژوهش و علم بنیادی
11	اهداف روانشناسی پرورشی
11	روش های پژوهش یا بررسی روابط میان متغیرها در روانشناسی پرورشی
13	مقایسه روش های پژوهش کیفی و کمی
15	غایت های پرورشی
15	اهداف آموزشی
16	ویژگی های هدف رفتاری از نظر میگر
16	فواید استفاده از اهداف آموزشی رفتاری
17	اهداف فرآیندی و فرآورده ای (تولیدی)
19	بازده های یادگیری
21	انواع سبک های یادگیری شناختی
23	نظریه های رشد شناختی:
29	قوانین سازمان ادراکی
36	نظریه های مختلف انگیزش
39	عوامل مؤثر بر افزایش اثربخشی روش تقویت مثبت؛
50	ویژگی های تفکر واگرا
51	فصل دوم: روش ها و فنون تدریس
53	مراحل الگویی تدریس ابفای نقش
55	سه شیوه تدریس برای الگویی استقرایی بنیادی عبارتند از:
59	اصول و ففونی که برای افزایش حافظه به کار می روند
62	مراحل تدریس برای خلق چیزی جدید
66	مراحل الگویی آموزش مستقیم:
68	تعریف یادگیری و تحلیل مفاهیم آن:
69	عوامل مؤثر در یادگیری :

72	مهمترین فنونی که بر اساس این نظریه ارائه شده اند:
76	تحلیلی بر فرآیند یادگیری انسان
79	منابع تعیین اهداف آموزشی:
82	زمینه‌های عاطفی نیز از آسان به مشکل به 5 سطح طبقه بندی می‌شوند
87	الگوهای فعالیت‌های مدارس موجود دنیا از دید توماس ج لورنس :
90	ویژگی‌های الگوی پیش سازمان دهنده:
94	مراحل اجرای روش سخنرانی:
114	انواع ارزشیابی: