

تاب آوری

برای کودکان و نوجوانان

با نیازهای ویژه

نویسنده: مایکل آنگار

برگردان

محمدرضا مقدسی، عفت حیدری



نشر مهدخت

سرشناسه	:	آنگار، مایکل، ۱۹۶۳-م. ۱۹۶۳، Ungar, Michael
عنوان قراردادی	:	تاب‌آوری برای کودکان و نوجوانان با نیازهای ویژه
عنوان و نام پدیدآور	:	تاب‌آوری برای کودکان و نوجوانان با نیازهای ویژه، مایکل آنگار، ترجمه محمدرضا مقدسی، عفت حیدری
مشخصات نشر	:	تهران، نشر مهدخت
مشخصات ظاهری	:	۲۵۰ صفحه، ۱۶.۵×۲۳.۵، جدول
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۸۹۱۶-۳-۶
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فپا
یادداشت	:	عنوان اصلی : Working with children and youth with complex needs : ۲۰ skills to build resilience, ۲۰۲۱.
یادداشت	:	کتابنامه
موضوع	:	انعطاف‌پذیری در کودکان
موضوع	:	کودکان -- خدمات اجتماعی
شناسه افزود	:	مقدسی، محمدرضا، ۱۳۴۶ -، مترجم
شناسه افزود	:	حیدری، عفت، ۱۳۴۷ -، مترجم
رده‌بندی کنگره	:	BF۷۲۳
رده‌بندی دیویی	:	۱۵۵.۴۱۸۲۴
شماره کتاب‌شناسی ملی	:	۸۵۶۸۰۹۱

تاب‌آوری برای کودکان و نوجوانان با نیازهای ویژه

نویسنده: مایکل آنگار

مترجمین: محمدرضا مقدسی، عفت حیدری

ویراستار: علی نورزاد

طراح جلد: مریم عباسی

صفحه‌آرا: داود منصوری

ناشر: نشر مهدخت

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۹۱۶-۳-۶

کتاب تاب‌آوری کار با کودکان و جوانانی که نیازهای ویژه دارند، توصیفی دقیق از فن‌ها و داستان‌های غنی مددکاران اجتماعی، روان‌شناسان و مشاوران و مددکاران کودک و جوانی را فراهم می‌آورد که می‌توانند به جوانان کمک کنند تا تاب‌آورتر باشند. دکتر مایکل آنگار^۱ با توصیف جذاب پژوهشی و مطالعات موردی فراوان نشان می‌دهد که چرا لازم است به‌شدت محیط‌هایی را که کودکان را احاطه می‌کنند، به نفع خود کودکان تغییر دهیم. دکتر آنگار به بررسی ۲۰ مهارتی می‌پردازد که می‌توانند تأثیر و کارایی خدمات بهداشت روانی را افزایش دهند. در کنار توصیف مهارت‌های ضروری برای صحبت با مراجعان در مورد عواملی که بهداشت روانی آن‌ها را در معرض خطر قرار می‌دهد، کار با کودکان و جوانان با نیازهای ویژه نشان‌دهنده آن است که درمانگران می‌توانند از فعالیت‌های عملی در کار روزمره خود استفاده کنند. درمانگرانی که با خانواده گسترده کودکان سروکار داشته، می‌توانند خشونت‌های اجتماعی، نژادپرستی و ... را مورد خطاب قرار دهند و به والدین و معلمان کمک کنند تا راهبردهای ناکارآمد کودکان را به‌عنوان راهبردهایی که در میان راهبردهای عملی مورد بحث که در آن درمانگران می‌توانند ارزش درمانی کار خود را حفظ و افزایش دهند، درک کنند. دکتر مایکل آنگار درمانگر خانواده و استاد مددکار اجتماعی در دانشگاه دال‌هاوس^۲ در هالی فاکس^۳ کاناداست. او پایه‌گذار و هماهنگ‌کننده مرکز پژوهشی تاب‌آوری است که مطالعات و پژوهش‌های گسترده را در بیش از دوازده کشور هماهنگ می‌کند. در بین فعالیت‌های اجتماعی، وی به‌عنوان مدیر مرکز بهداشت روانی نوا سکوتیا^۴ و کارگروه مشاوره معتادان^۵ و عضو هیئت اجرایی آکادمی درمان خانواده‌های آمریکایی^۶ و مدیر علمی کودکان و جوانان^۷ در محیط‌های پرچالش نقش داشته است.

^۱ Michel ungar

^۲ Dalhousie university

^۳ halifax

^۴ Nova scotia mental health

^۵ Addictions strategy advisory committee

^۶ American family therapy academy

^۷ Scientific director of the children and youth

فهرست مطالب

۹	فرایند زیست بوم اجتماعی کاردرمانی
۴۱	چرا یک فرایند زیست بوم شناخت اجتماعی کار می کند؟
۵۹	اصول و مهارت های بوم شناسی اجتماعی یا زیست بوم شناخت اجتماعی
۸۱	اولین رشته مهارت ها: کمک به مراجعان برای رهیابی
۱۱۱	رشته دوم مهارت ها: به مراجعان کمک کنید تا مذاکره کنند.
۱۴۳	سومین رشته از مهارت ها: پنج مرحله مشاوره را با هم ادغام کنید.
۱۸۸	دام های مشاور بودن
۲۰۴	فصل هشتم
	مؤسسات خود را وادار کنید تا یک فرایند زیست بومی اجتماعی به فعالیت درمانی،
۲۰۴	مدیریت مورد و حمایت یابی انتخاب کنند.
۲۳۱	مشاور به عنوان حمایت یاب