

اختلال خواندن

در دانش آموزان ابتدایی

تألیف

فاطمه باوزین



۱۴۰۰

سرشناسه	:	باوزین، فاطمه / م. ۱۳۶۹
عنوان و نام پدیدآور	:	اختلال خواندن در دانش آموزان ابتدایی / تألیف: فاطمه باوزین
مشخصات نشر	:	تهران: تفکر آینده ساز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۱۰ ص - وزیری ۱۷*۲۴
شابک	:	978-622-96249-3-7
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه ۱۱۰ ص
موضوع	:	یادگیری -- اختلالات -- درمان Learning disabilities -- Treatment
رده بندی کنگره	:	۳۹۴RC
رده بندی دیویی	:	۸۵۸۸۹/۶۱۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۳۶۰۸۵۵

حقوق مادی و معنوی برای انتشارات و مؤلف محفوظ است و هرگونه کپی برداری پیگرد قانونی دارد



عنوان کتاب

اختلال خواندن در دانش آموزان ابتدایی

تألیف فاطمه باوزین

ناشر تفکر آینده ساز

شمارگان ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ اول، ۱۴۰۰

قیمت ۱۳۵ هزار تومان

ISBN: 978-622-96249-3-7

پیشگفتار ۱۰

فصل اول آموزش و پرورش ابتدایی

مقدمه	۱۲
تعلیم (آموزش)	۱۲
تربیت (پرورش)	۱۳
تعلیم و تربیت	۱۳
زبان‌های نگاه دوگانه به ماهیت انسان در تربیت	۱۴
تأثیر و اهمیت آموزش	۱۸
کارکردهای فردی آموزش	۱۹
کارکردهای اجتماعی آموزش	۱۹
کارکردهای ملی آموزش	۲۰
آموزش و پرورش دوره ابتدایی	۲۱
اهمیت آموزش ابتدایی	۲۲
تفاوت آموزشهای رسمی با آموزشهای غیر رسمی	۲۳
اهداف آموزش و پرورش ابتدایی	۲۳

فصل دوم اختلالات یادگیری

اختلال یادگیری	۲۶
شیوع اختلالات یادگیری	۲۸
نارسانویسی (اختلال املا)	۲۸
تمرین و آموزش برای تقویت ادراک شکل	۳۲
چگونگی ترمیم نارسایی در نوشتن	۳۶
گامهای کاربردی در نوشتن املا	۳۶
مزایای نوشتن املا	۳۷
ارزیابی اختلالات زبان نوشتاری (خواندن و نوشتن)	۳۸

فصل سوم اختلال خواندن

۴۴	اختلال خواندن (نارسا خوانی)
۴۶	تعریف خواندن
۴۷	مراحل یادگیری خواندن
۴۹	یادگیری مهارت‌های واج شناختی با تاکید بر مراحل ابتدایی یادگیری خواندن
۵۰	سرعت خواندن
۵۴	درک مطلب
۵۵	مولفه های درک مطلب
۵۷	عوامل مرتبط با درک مطلب
۵۷	دانش واژگانی
۵۸	ساختار نحوی
۵۹	آگاهی واج شناختی
۶۰	مهارت‌های رمزگشایی
۶۱	کنترل توجه
۶۲	بازداری
۶۴	توجه پایدار
۶۶	تبیین های اختلال یادگیری از نوع خواندن
۶۶	الف) عوامل ژنتیکی
۶۶	ب) فعالیت مغز و اعصاب
۶۷	ج) ضعف در سرعت نامیدن و پردازش واج شناختی
۶۷	د) دشواری مربوط به خط فارسی
۶۷	ه) عوامل فرهنگی و خانوادگی
۶۸	و) عوامل آموزشی و تربیتی
۶۸	مشکلات واج شناختی
۶۹	مشکلات رمزگشایی
۷۰	مشکلات روان خواندن
۷۱	مشکلات درک مطلب
۷۱	نحو

۷۲	معناشناسی
----	-----------

فصل چهارم روش های بهبود خواندن

۷۴	مداخلات درمانی برای بهبود درک مطلب
۷۴	آموزش دوجانبه
۷۴	آموزش حافظه کاری
۷۵	آموزش نقشه مفهومی
۷۶	آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی
۷۶	درک مطلب از دیدگاه نظریه های یادگیری
۷۶	نظریه سازنده گرایی
۷۶	نظریه های شناختی
۷۷	نظریه پردازش اطلاعات
۷۷	نظریه پیازه
۷۸	راهبردهای بهبود روان خوانی
۷۸	تفاوت های عملکردی افراد عادی و نارساخوان
۸۰	فعالیت های مغزی مرتبط با نارسا خوانی
۸۱	مخچه نارسا خوانی
۸۳	شیوع اختلال خواندن
۸۴	استفاده از رسانه
۸۴	آموزش چند رسانه ای
۸۷	چندرسانه ای و تاثیر آن بر کیفیت آموزش
۸۸	انواع رسانه ها و طبقه بندی آنها
۸۹	معیارهای انتخاب و کاربرد رسانه آموزشی مناسب
۹۱	رویکردهای بهبود اختلال خواندن
۹۱	روش فرنالد
۹۱	روش هگه - کرک - کرک
۹۲	رویکرد اورتون - کلینگهام

اختلال خواندن در دانش آموزان ابتدایی

۹۲	روش واگت
۹۳	روش بارتون
۹۳	برنامه ی بهبود خواندن
۹۳	برنامه خواندن اصلاحی
۹۴	آموزش رایانه یار
۹۴	آموزش فلسفه به کودکان
۹۷	سه مولفه ی اصلی آموزش فلسفه به کودکان
۹۷	کلاس درس در برنامه ی آموزش فلسفه به کودکان
۹۸	ماهیت کلاس آموزش فلسفه به کودکان
۹۸	رویکردهای مربوط به فلسفه برای کودکان
۹۸	رویکرد فرایندی
۹۹	رویکرد محتوایی
۹۹	رویکرد مبتنی بر پیوند فلسفه و ادبیات
۹۹	رویکرد مبتنی بر زمینه ی فرهنگی
منابع و مآخذ	
۱۰۱	منابع فارسی
۱۰۶	منابع لاتین