

مجموعه فعالیت ها و تمرین های
خانه و مدرسه

علوم تجربی

ششم ابتدایی

در مسیر یادگیری

گروه مؤلفان

شامل :

✓ مباحث توضیحی

✓ فعالیت های علمی و جذاب

✓ تمرین ، سوالات تشریحی و سوالات چهار گزینه ای

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

معاونت آموزش ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: علوم تجربی ششم ابتدایی در مسیر یادگیری: شامل
مباحث توضیحی، فعالیت‌های علمی و جذاب، تمرین، سوالات تشریحی و سوالات چهار گزینه‌ای
مشخصات نشر: تهران: خانه آفتاب، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: [۲۰۰] ص: مصور، جدول، نمودار.

فروست: مجموعه فعالیت‌ها و تمرین‌های خانه و مدرسه.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۹۶۳-۰۶-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر

یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nla.ir> قابل دسترسی است

یادداشت: مرضیه پودلی، نسرين تقوی، مریم جعفری زاده، مهدی شیرزایی،

لیلا عیدی، محمدرضا قادری، سمانه کیانی، نسرين ناروئی.

شناسه افزوده: پودلی، مرضیه

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش

استان سیستان و بلوچستان. معاونت آموزش ابتدایی

شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۸۷۸۵۰

۱۵۷۴۵۸
۱۳۹۶

عنوان کتاب: مجموعه فعالیت‌ها و تمرین‌های خانه و مدرسه علوم تجربی ششم ابتدایی در مسیر یادگیری

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: علیرضا نخعی، زهرا دانا، زهرا زهی، محمد حیدری، غلامرضا پودینه، سمیه حیدری

مؤلفان: مرضیه پردلی، نسرين تقوی، مریم جعفری زاده، بهری شیرزایی، لیلا عیدی، محمدرضا قادری، سمانه کیانی، نسرين ناروئی

ناظرین علمی: ذبیح‌الله الهی، حمیدرضا جنگی زهی، سمیه حیدری، محمدرضا غزنوی

تصویرگر: سمانه کیانی

نایب: سمانه کیانی

طراحی و صفحه آرایی: سمانه کیانی

طراح جلد: مرتضی ناروئی

ناظر فنی: مرتضی ناروئی

ناشر: خانه آفتاب

چاپخانه: چاپ فرهنگ

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۵۹۶۳ - ۰۶ - ۲

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

« به نام خداوند متعال »

تعلیم و تربیت « پیچیده ترین و ظریف ترین دانش و معرفت جامعه ی بشری است. مربیان بزرگ در طول تاریخ کوشیده اند تا ابعاد و زوایای پنهان آن را آشکار ساخته و راه های موثر برای تحقق آن را بیابند. در رأس همه مکاتب بشری، مکتب حیات بخش اسلام تربیت و تعلیم را محصول تفکر و تدبیر می داند و همین معنی زاویه بسیار مهمی را فرا روی ما در مسیر تعلیم و تربیت می گشاید. سفر پر ماجرای تعلیم و تعلّم از مسیر تفکر و اندیشیدن می گذرد و هیچ بدیلی هم برای آن وجود ندارد. در واقع یادگیری مانند گار فقط و فقط محصول تفکر است. در نظام تعلیم و تربیت هر اقدامی که فرصت تفکر را از دانش آموز بگیرد به یادگیری آسیب می رساند. درک این موضوع از جانب همه ی دست اندر کاران امر تعلیم و تربیت بسیار مهم است. متأسفانه برخی اقدامات مادر کلاس درس که غالباً از سر دلسوزی هم انجام می شود مانع یادگیری موثر است. شیوه های تدریس یک سو، و اقدامات معلم محور در کلاس درس، تأکید بر حافظه محوری، ارزشیابی های سطحی و همگرا و ... نه تنها کمکی به تعمیق یادگیری دانش آموزان نمی کند بلکه کاهنده خلاقیت و بهره وری ذهنی و در نتیجه مانع یادگیری پویا و ماندگار است.

بخش مهمی از یادگیری مانند گار در خارج از کلاس و در جریان فعالیت های دانش آموزان و حتی در خلوت آنها صورت می پذیرد. اهتمام به فعالیت های دانش آموزان در خارج از کلاس و برنامه ریزی برای بهره گیری هر چه بیشتر از فرصت های خارج از کلاس و طراحی فعالیت های هدفمند، بهر و تفکر محور کمک شایانی به امر یادگیری می کند. متأسفانه در غالب اوقات، فرصت های ارزشمند خارج از کلاس توسط آموزش و پرورش مورد غفلت و یا اینکه مورد سوءاستفاده واقع می شود. کتاب هایی که با نام کمک آموزشی برای استفاده از فرصت های خارج از کلاس در دسترس دانش آموزان قرار می گیرد، اگر متناسب با اقتضات شناختی و عاطفی دانش آموزان طراحی شوند، می توانند مخیل فرایند یادگیری باشند و زحمات معلمان را نیز بر باد دهند و بالعکس اگر این کتاب ها درست طراحی شوند و معلمان نیز در فرایند طراحی آن ها سهیم و در واقع مکمل برنامه درسی و محرک تفکر و اندیشیدن باشند، می توانند کمک شایانی به تحقق امر یادگیری بنمایند.

آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان با درک عمیق از اهمیت و حساسیت فرصت های خارج از کلاس و ضرورت دقت بیش از اندازه نسبت به کم و کیف فعالیت های مربوط به آن، با توجه به نابسامانی موجود در این حوزه به گونه ای که معرفی کتب کمک آموزشی به دانش آموزان معمولاً بدون توجه به اصول و شناختی یادگیری و سایر ملاحظات تربیتی صورت می گیرد، با بهره گیری از ظرفیت بی نظیر سرگروه های آموزشی معلمان استان اقدام به طراحی فعالیت های مکمل یادگیری در خارج از کلاس در قالب کتاب های فعالیت دانش آموزی نموده است و سعی بر این بوده که همه ملاحظات یک کتاب آموزشی مکمل برنامه درسی دانش آموزان را دارا باشد و از ظرفیت اندیشیدن و تفکر در دانش آموزان به خوبی بهره گیری کند و در واقع زمینه ای باشد برای تحریک تفکر راجع به مفاهیم مختلف برنامه درسی. امید است این اقدام آغازین راه را برای توسعه علمی، فکری و فرهنگی دانش آموزان مستعد این دیار باز کند و در آینده با نظارت کیم معلمان عزیز استانمان شاهد غنی شدن هر چه بیشتر این کتاب ها باشیم. ان شاء الله

علیرضا نخعی

مدیرکل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

والدین معزز و مربیان گران قدر :

عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیر ساخت های تعالی همه جانبه و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته کشور در زمینه های مختلف است. بدین منظور تربیت انسان های عالی، متقی، آزاده، فکور، پژوهنده و خلاق در مهم ترین دوره ی تحصیلی که همانا دوره ابتدایی است با برنامه ریزی و هدایت صحیح میسر و امکان پذیر می باشد. در این راستا برای اولین بار کمیته ی تولید محتوای کمک آموزشی استان با هدف بومی سازی محتوا متناسب با نیازهای دانش آموزان، کتاب کار پیش رو را که مهم ترین و موثرترین نقش تأثیر گذار آن، تقویت، تعمیق و تثبیت آموخته ها خواهد بود، تهیه و تدوین نموده است. امیدوارم با تلاش های دلسوزانه مربیان ارجمند و مشارکت والدین بزرگوار، زمینه ی دستیابی به اهداف تعالی نظام تعلیم و تربیت در این خطه از میهن عزیز اسلامی مان فراهم گردد.

ومن الله التوفیق - زهرا برهان زهی

معاون آموزش ابتدایی

۷	درس اول..... رنگ علوم.....	۷
۲۰	درس دوم..... سرگذشت دفتر من.....	۲۰
۳۷	درس سوم..... کارخانه کاغذسازی.....	۳۷
۵۷	درس چهارم..... سفر به اعماق زمین.....	۵۷
۷۲	درس پنجم..... زمین پویا.....	۷۲
۸۴	درس ششم..... ورزش و نیرو (۱).....	۸۴
۹۷	درس هفتم..... ورزش و نیرو (۲).....	۹۷
۱۱۲	درس هشتم..... با هم ایستیم.....	۱۱۲
۱۱۷	درس نهم..... سفر انرژی.....	۱۱۷
۱۳۴	درس دهم..... خیلی کوچک، خیلی بزرگ.....	۱۳۴
۱۴۶	درس یازدهم..... شگفتیهای برگ.....	۱۴۶
۱۵۹	درس دوازدهم..... جنگل برای کیست.....	۱۵۹
۱۷۱	درس سیزدهم..... سالم بمانیم.....	۱۷۱
۱۸۹	درس چهاردهم..... از گذشته تا آینده.....	۱۸۹
۱۹۷	پاسخنامه سؤالات تستی.....	۱۹۷