

English for Students of Geology: A Strategy-based Approach

تألیف:

Dr. Omolbanin Ataee

دکتر ام البنین عطائی

عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران

گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه مازندران

مرکز پژوهشی حوزه اقلیمی جزر، دانشگاه مازندران

Dr. Seyed Hassan Talebi

دکتر سید حسن طالبی

عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران

گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی، دانشگاه مازندران

عطائی، ام البنین، ۱۳۵۵ -	سرشناسه
Ataee, Omolbanin, 1976-	عنوان و نام پدیدآور
English for Students of Geology: A Strategy-based Approach / :	مشخصات نشر
Omolbanin Ataee, Seyed Hassan Talebi, (University of Mazandaran)	مشخصات ظاهری
اراک: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات واحد استان مرکزی ۱۴۰۰=۲۰۲۲ م.	شابک
۲۲۰ ص.	وضعیت فهرست نویسی
۹۷۸-۶۲۲-۵۷۰۲-۲۸-۸ :	یادداشت
فیبا :	آوانویسی عنوان
انگلیسی :	موضوع
انگلیش ... :	موضوع
زبان انگلیسی - کتابهای قرائت - زمین شناسی	موضوع
English language -- Readers -- Geology :	موضوع
زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (عالی)	موضوع
English language -- Study and teaching (Higher) :	شناسه افزوده
طالبی، سید حسن، ۱۳۵۱ -	شناسه افزوده
Talebi, Seyed Hassan	شناسه افزوده
جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد استان مرکزی	شناسه افزوده
Press Organization Jahad-e Daneshgahi. Vahed-e Ostan Markazi :	شناسه افزوده
۱۳۲۷ (P)	رده بندی کنگره
۴۲۸/۶ :	رده بندی دیویی
۸۷۷۸۰۵۷ :	شماره کتابشناسی ملی

English for Students of Geology: A Strategy-based Approach

تألیف: دکتر ام البنین عطائی، دکتر سید حسن طالبی

ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی / واحد استان مرکزی

چاپ: اول

شمارگان: ۲۰۰۰

صفحه آرایشی: الهه حسین آبادی

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ تومان

۱- اراک-میدان شریعتی-دانشگاه اراک-کتاب فروشی جهاد دانشگاهی

تلفن: ۰۸۶-۳۲۷۸۹۶۹۰

۲- تهران خ انقلاب بین فلسطین و چهارراه ولیعصر جنب مؤسسه نمایشگاه های فرهنگی ایران

تلفن: ۶۶۴۸۷۶۲۵-۶

فروشگاه اینترنتی: www.16book.ir

حمد و سپاس ایزد منان را که با الطاف بیکران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای دانش عمومی و فرهنگ این مرز و بوم در زمینه چاپ و نشر کتب علمی دانشگاهی، پژوهشی و فرهنگی طبق مأموریت لحاظ شده در اساسنامه جهاد دانشگاهی گام‌هایی هرچند کوچک برداشته و در انجام رسالتی که بر عهده داریم، مؤثر واقع شویم. گستردگی ابزار ارتباطی و توسعه روزافزون آن، شرایطی را به وجود آورده که هرروز شاهد تحولات اساسی چشمگیری در سطح جهان هستیم. گرچه این تحولات، حوزه نشر را نیز دستخوش تحول نموده و تنوع خاصی در شیوه‌های مطالعه ایجاد کرده است اما کتاب به‌عنوان قدیمی‌ترین راه دستیابی به اطلاعات و اطلاع‌رسانی، هنوز جایگاه خود را دارد. انتشارات جهاد دانشگاهی استان مرکزی بر این باور است که از مهم‌ترین حرکت‌ها در راه بهبود ساختارهای علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور، دستیابی به تازه‌های دانش و نشر یافته‌های مفید پژوهشگران است. بدین منظور سعی وافر دارد تا در این زمینه فعالیت‌های مؤثرتری را در تولید محتوا، ترویج فرهنگ کتاب‌خوانی، خدمات نشر و توزیع کتاب دنبال نماید و در این راستا از رهنمود مخاطبان و خوانندگان فرهیخته‌ای که می‌توانند ما را در ارتقای سطح کیفی و کمی این مهم یاری نمایند مشتاقانه استقبال می‌نمایم.

امید است این دستاورد علمی و فرهنگی مورد بهره‌برداری دانشجویان، اساتید، پژوهشگران و علاقه‌مندان ارجمند قرار گیرد.

انتشارات جهاد دانشگاهی

استان مرکزی

Table of Contents

Unit 1: What Is Geology?	11
Strategy Tips: Previewing and skimming a Reading Passage	11
Passage One: 'What Is Geology?'	13
Pre-reading Activities	13
Comprehension Check.....	16
Passage Two: ' Why is Geology Important in Life and to Civilization?'	21
Pre-reading Activities	22
Independent Reading	22
Unit 2: The Branches of Geology	27
Strategy Tips: Scanning a Reading Text	27
Passage One: 'The Branches of Geology'	28
Pre-reading Activities	28
Comprehension Check.....	36
Passage Two: 'Engineering Geology for Urban Planning'	42
Pre-reading Activities	42
Independent Reading	42
Unit 3: Earth's Layers: Crust, Mantle, & Core	47
Strategy Tips: Contextual clues (word parts and definition/explanation)	47
Passage One: 'Earth's Layers: Crust, Mantle, & Core'	50
Pre-reading Activities	50
Comprehension Check.....	54
Passage Two: 'Principal Divisions of the Earth'	60
Pre-reading Activities	60
Independent Reading	60
Unit 4: Minerals	65
Strategy Tips: Contextual clues (Synonym, Antonym, Exemplification)	65
Passage One: 'Minerals'	66