

همه چیز درباره‌ی خوانا

معرفی طرح خوانا در مقطع ابتدایی

گردآورندگان:

وحیده برزه

سیده نیره هاشمیان

رفیه کردان

www.ketab.ir



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	:	برزه، وحیده، ۱۳۶۰-، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور	:	همه چیز درباره‌ی خوانا: معرفی طرح خوانا در مقطع ابتدایی / گردآورندگان وحیده برزه، سیده‌نیره هاشمیان، رقیه کردان.
مشخصات نشر	:	تهران: پادینا، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۵۴ص: جدول، نمودار (رنگی): ۱۴۰۵/۲۱/صم.
شابک	:	۴۵۰۰۰۰ ریال ۱-۱۷۴-۲۹۴-۶۲۲-۹۷۸.
وضعیت فهرست نویسی	:	قیفا
عنوان دیگر	:	معرفی طرح خوانا در مقطع ابتدایی.
موضوع	:	ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش ابتدایی. طرح خوانا
موضوع	:	مهارت‌های زبانی (ابتدایی) -- ایران (Primary) -- Language arts
	:	مهارت‌های زندگی -- ایران -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
	:	Life skills -- Study and teaching (Elementary) -- Iran
شناسه افزوده	:	هاشمیان‌رستمی، سیده نیره، ۱۳۵۷-، گردآورنده
شناسه افزوده	:	کردان، رقیه، ۱۳۵۳-، گردآورنده
رده بندی کنگره	:	LB۱۵۲۸
رده بندی دیویی	:	۶/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۷۲۰۳۴۸

همه چیز درباره‌ی خوانا

www.ketab.ir



انتشارات پادینا

Padina Publication

ناشر: انتشارات پادینا، طراحی جلد و صفحه‌آرایی: انتشارات پادینا نوبت چاپ: اول (۱۴۰۰)
شمارگان: ۱۰۰۰ جلد شابک: ۱-۱۷۴-۲۹۴-۶۲۲-۹۷۸ چاپ و صحافی: سامان قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه رشتچی پلاک ۷، واحد ۳، انتشارات پادینا

تلفن: ۷۷۴۲۱۷۵۷ و ۱۷-۶۶۹۴۹۱۱۵ (۰۲۱) همراه: ۰۹۰۲۵۰۸۸۳۸۱

padina.pub@gmail.com www.padinapub.com

همه چیز درباره‌ی خوانا

فهرست

۶	مقدمه
۷	شیوه نامه بسته‌ی تحولی مدرسه خوانا
۷	بیان مسئله و اهمیت موضوع
۱۱	مستندات برنامه
۱۲	اهداف کیفی:
۱۳	اهداف کمی:
۱۳	خروجی و آثار مورد انتظار
۱۷	بسته آموزشی مدرسه خوانا در سطح تلفیقی مقدماتی
۱۷	مقدمه
۲۴	نقشه مفهومی
۲۶	تلفیق خرده مهارت‌های زبانی در سطح مقدماتی
۲۷	نقش معلم و دانش‌آموز در پرورش خرده مهارت‌های زبانی
۲۷	الف) گوش دادن
۲۹	ب) صحبت کردن
۳۴	ب) نوشتن
	سناریوی آموزشی یا طرح درس پرورش مهارت‌های زندگی از طریق مهارت‌های زبانی در
۳۷	هر جلسه آموزشی
۳۷	۱) پایه اول
۳۸	۲) پایه دوم
۴۰	۳) پایه سوم
۴۱	۴) پایه چهارم
۴۲	۵) پایه پنجم
۴۳	۶) پایه ششم
۴۴	نقشه مفهومی کامل بخش‌ها و خرده مهارت‌های چهارگانه زبانی

سخن گردآورندگان:

بعد از اجرای طرح خوانا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و استمرار آن در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ با توجه به محتوای این طرح و ذکر اهداف و فعالیت‌های مورد انتظار بیان شده در دستورالعمل آن، ضرورت گردآوری مطالب و معرفی اهداف آن به معلمان مجری طرح مدرسه‌ی خوانا، مولفین کتاب حاضر را به عنوان مدرسان کشوری طرح خوانا، به این مهم ترغیب نمود که کتابی با موضوع گردآوری و معرفی سازمان یافته و هدفمند خوانا، تالیف نمایند و جهت استفاده‌ی آموزگاران مقطع ابتدایی، در اختیار آموزش و پرورش استان مازندران قرار دهند. بدین منظور طبق دستورالعمل‌های ابلاغی طرح خوانا، اهداف و محدود انتظارات طراحی شده در آن، استخراج و مهارت‌های زبانی مدنظر در طرح، به صورت مبسوط جهت بهره‌مندی مجریان و علاقمندان طرح کاربردی خوانا، ارائه می‌گردد. امیداست تمامی هر چند کوچک در راستای توسعه و ارتقای مهارت‌های زبانی کودکان امروز و شهروندان فردا برداشته باشیم.