نظریه‌های یادگیری

www.ketab.ir

تدوین و گردآوری:

دکتر سیداحمد هاشمی

(دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد)

اعظم کریمی

سرشناسه:	هاشمی، سیداحمد،۱۳۵۳-
عنوان و نام پدیدآور:	نظریه‌های یادگیری/تدوین و گردآوری. دکتر سیداحمد هاشمی، اعظم کریمی.
مشخصات نشر:	فارس: نشر ایراهستان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری:	۱۱۸ص.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۶۸۰-۲۶-۱
وضعیت فهرست نویسی:	فیپا
موضوع:	یادگیری—روانشناسی
موضوع:	Learning, Psychology o
موضوع:	فراشناخت
موضوع:	Metacognition
موضوع:	مطالعه و فراگیری
موضوع:	Study skills
شناسه افزوده:	کریمی، اعظم،۱۳۵۹-
رده‌بندی کنگره:	LB۱۰۵۱/ه۲ن۶ ۱۳۹۸
رده‌بندی دیویی:	۳۷۰/۱۵۲۳
شماره کتابشناسی ملی:	۵۶۷۳۰۹۴

www.ketab.ir

نظریه‌های یادگیری

تدوین و گردآوری: دکتر سیداحمد هاشمی- اعظم کریمی

ناشر: ایراهستان

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۱۵۰۰۰تومان

شابک: ۱-۲۶-۷۶۸۰-۶۰۰-۹۷۸

فارس- لامرد- علامرودشت کد پستی: ۷۴۴۴۱۶۱۶۴۷

۰۹۱۷۳۸۲۷۰۰۲ irahestanpub@gmail.com

فهرست

پیشگفتار ۷
فصل اول: دانش یادگیری ۹
نظریه ۱۱
یادگیری ۱۲
موضوعات مورد توجه در یادگیری ۱۴
آموزش، پرورش و تدریس ۱۵
انتقال یادگیری ۱۷
یادگیری و حل مسئله ۱۸
شناخت ۱۹
فراشناخت ۲۰
فرایادگیری ۲۱
چرا مطالعه یادگیری؟ ۲۱
فصل دوم نظریه‌ها ۲۵
عقل‌گرایی ۲۷
تجربه‌گرایی ۲۹
تداعی‌گرایی ۳۰
اندیشمندان صاحب‌نظر در تداعی‌گرایی ۳۲
اراده گرایی ۶۰
ساخت‌گرایی ۶۲
کارکردگرایی ۶۵
پیوندگرایی ثورندایک ۶۸
رفتارگرایی ۷۳
شرطی‌سازی کنشگر اسکینر ۷۶
نظریه‌پردازی هال ۸۲

www.ketab.ir

نظریه‌های شناختی ۸۴
گشتالت ۸۴
نظریه رشد شناختی پیاژه ۸۷
نظریه شناختی اجتماعی بندورا ۹۳
نظریه خبرپردازی ۹۵
خبرپردازی دونالد نورمن ۹۸
نظریه نوروفیزیولوژیکی ۱۰۲
نظریه تکاملی شناخت ۱۰۷
منابع ۱۰۹
آثار دکتر سید احمد هاشمی ۱۱۳

www.ketab.ir

پیشگفتار

تاریخچه‌ی یادگیری، تاریخچه‌ی زندگی بشر است. برای انسان، شاید هیچ صفتی فراگیرتر و تمام شمول‌تر از آموختن و فراگرفتن نباشد. از آن روز که مادر گیتی فرزند انسان را از دامان خرد خویش فرونهاد، آموختن و فراگرفتن را توشه‌زادِ همیشه همراه او نمود و آن را تنها سلاح پرورش و حفاظت فرزند در برابر طبیعت ناشناس و پر رمز و راز قرار داد. و انسان کوشید. دید و اندیشید. او از هر قصه‌ای درسی گرفت و از هر قانونی سرشتی دریافت. انسان یاد گرفت. یاد داد و پیش رفت. جُست و جستجوگری نمود و هر روز از نردبان دانایی خویش فراتر رفت و قله‌های دانش را درنوردید. سرشت کنجکاو او کاویدن و پژوهیدن را ترغیب می‌کرد و ذات اندیشمند او دانایی و توانایی را.

پس نیاز بود تا راهی و راه‌هایی بیابد که یادگیری را نیز بهتر بشناسد و زیباتر دریابد. از روزی که او به باور خویشتن رسید و آموزش اصل زیستن او شد، برای فراگیری راه‌هایی را پیشنهاد داد. گاهی از آموختن، واکنش و «رفتار» را دید، زمانی «تداعی» را اساس آموزش دانست، گاهی به «شناخت» اهمیت داد و دانش را با تفکر هماهنگ دانست و دیگر بار، اندیشه و اندیشه‌ای دیگر.

امروز و در این گردآوری، ما با استفاده از دیدگاه و اندیشه‌ی بزرگان و نامداران عرصه‌ی یادگیری و آموزش، کوشیده‌ایم آنچه اندیشمندان این عرصه به نمایش آورده‌اند را در کتابی خلاصه نموده و فشرده سازیم تا علاقه‌مندان علوم آموزشی و رهروان تازه‌ی

www.ketab.ir

عرصه‌ی تربیت و آموزش با مطالعه‌ی آن به درکی اجمالی از مسیر پشت سر گذاشته شده برسند و برای ادامه‌ی مسیر یادگیری و آموختنِ چگونه آموختن، مسیر رفته شده و امور گذرانده شده را بهتر و بیشتر بازشناسند و بر اساس آن، اندیشه های تازه‌ی خود را بر بستری آشنا روان سازند.

کوشش شده است تا در این کتاب از آخرین دستاوردهای صاحبنظران و مولفین صاحب اندیشه و قلم استفاده شده و دیدگاه و دسته‌بندی‌های ایشان مورد نظر قرار گیرد.

گردآورندگان اثر حاضر امیدوارند توانسته باشند در بهترشناساندن ماهیت یادگیری و فرایند تکامل آن به دانشجویان این حوزه، موثر باشند. ضمن آنکه با نهایت فروتنی از نقد و نظر صاحبنظران این عرصه استقبال نموده و خود را ملزم به شنیدن اشکالات و رفع کاستی‌های موجود در کتاب می‌دانند.

پست الکترونیکی: hashemi@iaulamerd.ac.ir

دکتر سید احمد هاشمی

اعظم کریمی

۱۳۹۸

www.ketab.ir