

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فرهنگ یادگیری

راهی برای توانمندسازی حرفه‌ای معلمان

www.ketab.ir

نویسنده:

دکتر مریم کنعانی

(دکتری مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه)

سرشناسه	: کنعانی، مریم، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	: فرهنگ یادگیری راهی برای توانمندسازی حرفه‌ای معلمان / مریم کنعانی.
مشخصات نشر	: تهران: مبنای خرد، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۶۰۸ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۹۳۹-۸۰-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبا
موضوع	: آموزش و پرورش -- رویکرد یادگیری گروهی -- معلمان -- اثر بخشی یادگیری سازمانی -- کارآمدی سازمانی -- کارکنان -- توانمندسازی
رده‌بندی کنگره	: ۱۰۳۲LB
رده‌بندی دیویی	: ۳۹۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۷۶۰۴۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



نام کتاب:	فرهنگ یادگیری
نویسنده:	راهی برای توانمندسازی حرفه‌ای معلمان
ناشر:	مریم کنعانی
تایپ و صفحه‌آرایی:	انتشارات مبنای خرد
طراح جلد:	انتشارات مبنای خرد
لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	فاطمه زائری
نوبت چاپ:	صدف
تیراژ:	اول - ۱۴۰۰
قیمت:	۱۰۰
	۳۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۵۹۳۹ - ۸۰ - ۴

ISBN: 978 - 600 - 5939 - 80 - 4

آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - نبش خیابان شهید وحید نظری - پلاک ۱۰۴

نماین: ۶۶۴۸۰۶۶۶

تلفن: ۶۶۴۹۲۱۳۴

www.mabna.blogfa.com

فهرست مطالب

۷.....	پیش گفتار مؤلف
۹.....	فصل اول: فرهنگ
۹.....	تعریف فرهنگ
۱۲.....	دشواری‌های تعریف فرهنگ
۱۳.....	ویژگی‌های کلیدی فرهنگ
۱۶.....	فرهنگ به عنوان یک سیستم معنای مشترک
۱۷.....	فرهنگ به عنوان زمینه‌ای برای آموزش
۱۹.....	فصل دوم: فرهنگ و مدرسه
۱۹.....	اهمیت فرهنگ در تعلیم و تربیت
۲۰.....	فرهنگ مدرسه
۲۱.....	تنوع فرهنگی مدارس و کلاس‌های درس
۲۲.....	تأثیر فرهنگ مدرسه بر دانش آموزان
۲۳.....	تغییر فرهنگ مدرسه
۲۴.....	سنجش و اندازه‌گیری فرهنگ مدرسه
۲۷.....	فصل سوم: یادگیری
۲۷.....	تعریف یادگیری
۲۸.....	اهمیت یادگیری در زندگی افراد
۲۹.....	یادگیری در سطح فردی
۳۰.....	یادگیری در سطح تیم
۳۱.....	یادگیری در سطح سازمانی
۳۲.....	ارتباط بین یادگیری فردی، یادگیری تیمی و یادگیری سازمانی
۳۴.....	فرهنگ و یادگیری
۳۶.....	یادگیری اجتماعی و یادگیری فرهنگی

۳۷	فصل چهارم: فرهنگ یادگیری
۳۷	فرهنگ یادگیری
۳۹	تاریخچه فرهنگ یادگیری
۴۰	جوانب اصلی نظریه فرهنگ یادگیری
۴۲	قوانین ایجاد یک فرهنگ یادگیری
۴۴	تغییر در فرهنگ یادگیری (مداخله‌ها و روندها)
۴۵	فرهنگ یادگیری مدرسه
۴۷	عوامل مؤثر در فرهنگ یادگیری مدارس
۵۱	فصل پنجم: فرهنگ یادگیری مدارس
۵۱	علاقه دانش‌آموزان
۵۱	حرفه‌ای بودن مربیان
۵۳	تعلیم و تربیت
۵۴	نگاه فرهنگی به یادگیری
۵۶	اهمیت فرهنگ یادگیری مدارس
۵۸	تفاوت بین فرهنگ‌های یادگیری در مدارس
۵۹	عناصر فرهنگ یادگیری مدارس
۵۹	همکاری در بین معلم و فراگیران
۶۰	اجتماعات یادگیری در بین فراگیران
۶۱	اصول طراحی اجتماعات یادگیری اثربخش
۶۵	فرهنگ یادگیری حمایتی در بین فراگیران
۶۷	فصل ششم: فرهنگ یادگیری و معلمان
۶۷	نقش معلمان در فرهنگ یادگیری مدارس
۶۸	نقش مدیران در فرهنگ یادگیری مدارس
۷۰	نقش ارزیابی مدیران در فرهنگ یادگیری
۷۱	رهبری آموزشی
۷۲	نقش و اهمیت رهبری آموزشی در فرهنگ یادگیری

پیش‌گفتار مؤلف

مجلدی که در اختیار دارید با عنوان فرهنگ یادگیری، راهی برای توانمندسازی حرفه‌ای معلمان، کتابی در زمینه آموزش و یادگیری است. قلمرو موضوعی این کتاب فرهنگ یادگیری موجود در مدارس و ارتباط آن با توانمندسازی حرفه‌ای معلمان برای آموزش و یادگیری است. فرهنگ یادگیری متشکل از افرادی است که در یک جامعه با ذهنیت رشد، دور هم گرد آمده‌اند. در این فرهنگ، افراد نه تنها می‌خواهند متناسب با نیازهای خود بیاموزند و برای رشد سازمان به کار بگیرند، بلکه احساس می‌کنند که مجبورند دانش خود را با دیگران به اشتراک بگذارند. اگر چه ویژگی‌هایی که فرهنگ یادگیری را توصیف می‌کنند می‌توانند در هر جامعه و سازمانی متفاوت باشند، اما این فرهنگ ارتباط مستقیم و غیرقابل انکاری با یادگیری دارد و یادگیری چنان در آن ریشه دوانده است که به سادگی به یک روش زندگی تبدیل می‌شود. ایجاد یک فرهنگ یادگیری در یک سازمان باعث افزایش بهره‌وری و کارایی آن سازمان، افزایش رضایت‌مندی کارکنان و کاهش انتقال و جابه‌جایی، رشد فرهنگ تحقیق و به اشتراک‌گذاری دانش و افزایش توانایی افراد برای انطباق با تغییرات می‌شود.

این کتاب حاصل مطالعات نویسنده و نتیجه چهار سال مطالعه بر روی فرهنگ یادگیری مدارس برای توانمندسازی حرفه‌ای معلمان است. لذا می‌توان گفت این کتاب ارزش خواندن دارد و پیشنهاد ما این است که علاقه‌مندان و دانش‌پژوهان این اثر را همچون هر اثر دیگری با بینشی تحلیلی و انتقادی بنگرند.

مریم کنعانی

بهمن ماه سال یک هزار و چهارصد