

طرحواره‌های والدین افراد دارای نیازهای ویژه

www.ketab.ir

مؤلف

رضوان اندیکفر

فهرست نویسی

سرشناسه	:	اندیکفر، رضوان، ۱۳۴۴
عنوان و نام پدیدآوران	:	طرحواره‌های والدین افراد دارای نیازهای ویژه/مولف رضوان اندیکفر
مشخصات نشر	:	تهران، رشد فرهنگ، ۱۴۰۱
مشخصات ظاهری	:	۱۰۰ ص
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۶۰۳-۲
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه
موضوع	:	والدین کودکان استثنائی Parents of exceptional children
موضوع	:	آموزش‌های ویژه برای کودکان Exceptional children
موضوع	:	کودکان استثنائی Early childhood special education
موضوع	:	طرحواره (روان‌شناسی) Schemas (Psychology)
موضوع	:	والدین و کودک Parent and child
رده‌بندی کنگره	:	HQ۷۵۹/۹۱۳
رده‌بندی دی‌سی	:	۶۴۹/۱۵۰۹۷۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۹۰۷۴۵۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیا

این اثر مشمول قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ است. فردی که تمام یا بخشی از این اثر را بدون اجازه ناشر، حروف‌چینی، چاپ، فتوکپی و انواع دیگر چاپ، عکس‌برداری، تبدیل به pdf و به هر شکلی تکثیر، نشر، پخش و یا عرضه کند، در صورت آگاهی پدیدآورنده، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت و در هر صورت از نظر اخلاقی، شرعی و قانونی غیرمجاز است.

استفاده علمی به شکل متعارف و با ذکر منبع مجاز است.

نام کتاب	:	طرحواره‌های والدین افراد دارای نیازهای ویژه
مؤلف	:	رضوان اندیکفر
صفحه‌آرایی	:	انتشارات رشد فرهنگ
طراح جلد	:	مهندس ریحانه رحیمی
لینوگرافی، چاپ و صحافی	:	واصف
نوبت چاپ	:	اول - تابستان ۱۴۰۱
شمارگان	:	۳۰۰ نسخه
بها	:	۵۵۰۰۰ تومان
قطع و رنگ	:	رقعی سیاه و سفید

www.ketab.ir



فروش اینترنتی: roshdefarhang.ir

انتشارات رشد فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۶۰۳-۲

ISBN: 978-622-205-603-2

کلیه حقوق این اثر برای ناشر و مؤلف محفوظ است

آدرس: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۷۷۵۷۰

Email: roshdefarhang@yahoo.com

فهرست مطالب

مقدمه.....	۹
کودک دارای نیازهای ویژه.....	۱۱
تعریف کودک دارای نیازهای ویژه.....	۱۱
انواع کودکان با نیازهای ویژه.....	۱۳
کلی‌ترین طبقه‌بندی درباره کودکان دارای نیازهای ویژه.....	۱۳
برخی از علل معلولیت‌ها و ناتوانی‌ها.....	۱۵
تأثیرات سن والدین.....	۱۵
هم‌خونی و ازدواج‌های خویشاوندی.....	۱۶
طول مدت بارداری.....	۱۶
تغذیه و سلامت عمومی والدین.....	۱۷
مهم‌ترین عوامل تولد کودکان با نیاز ویژه.....	۱۸
عوامل پیش از تولد.....	۱۸
عوامل حین تولد.....	۱۹
عوامل پس از تولد.....	۱۹
عوامل کم‌تأثیر.....	۲۰
شیوع افراد با نیاز ویژه.....	۲۰
واکنش خانواده در برابر ناتوانی.....	۲۳
واکنش‌های شایع خانواده‌ها نسبت به تولد فرزند با نیاز ویژه.....	۲۴
احساس گناه و تقصیر.....	۲۴
نمونه‌هایی از واکنش والدین به تولد کودک با نیاز ویژه.....	۳۲
واکنش والدین به کودک کم‌توان ذهنی.....	۳۵

۳۸	بحران خانواده و راه‌های مداخله
۴۳	عوامل مؤثر در پذیرش کودک با نیاز ویژه
۴۵	نیازهای والدین دارای کودک دارای نیازهای ویژه
۴۷	طرحواره
۴۸	افکار و طرحواره‌های خودکار
۵۰	تعریف ینگ از طرحواره
۵۱	ویژگی‌های طرحواره‌های ناسازگار اولیه
۵۴	ریشه‌های تحولی طرحواره‌ها
۵۴	نیازهای هیجانی اساسی
۵۵	تجارب اولیه زندگی
۵۶	خلق و خوی هیجانی
۵۸	طرحواره‌های ناسازگار اولیه و حوزه‌های مرتبط با آنها
۷۰	ارتباط طرحواره‌درمانی و فرزندپروری
۷۱	طرحواره‌های ناسازگار
۷۴	نقش طرحواره‌ها در فرزندپروری
۷۵	نقش طرحواره‌درمانی و فرزندپروری
۷۶	پژوهش‌های انجام شده پیرامون طرحواره‌ها
۸۵	منابع
۹۱	پوست

مقدمه

سلامتی افراد جامعه اهمیت بسیاری دارد و در این رابطه سلامتی مادران دارای کودک با نیازهای ویژه دارای اهمیت فراوانی می‌باشد. در کشور ما با توجه به طبقه‌بندی سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور، کودکان با نیازهای ویژه به ۷ گروه تقسیم می‌شوند که عبارتند از: دانش‌آموزان با نیازهای ویژه ذهنی (کم‌توان ذهنی)، کودکان و دانش‌آموزان آسیب‌دیده شنوایی، کودکان و دانش‌آموزان آسیب‌دیده بینایی، کودکان و دانش‌آموزان دارای مشکلات رفتاری و هیجانی، کودکان و دانش‌آموزان دارای مشکلات جسمی حرکتی، و کودکان و دانش‌آموزان با ناتوانی‌های چندگانه (چندناتوانی) (غلامی جم و همکاران، ۱۳۹۷). منظور از کودک با نیازهای ویژه کودکی است که در روند آموزش، به توجه، امکانات و یا تدابیر ویژه‌ای - علاوه بر آنچه برای همه‌ی کودکان موجود است - نیاز دارد.

به عنوان مثال کودکانی با تفاوت‌های نابینایی، ناشنوایی، بیش‌فعالی، اوتیسم، سندرم داون و ... به دلیل توجه ویژه‌ای که در آموزششان لازم است، جزء "کودکان با نیازهای ویژه" محسوب می‌شوند. این توجه ویژه برای هر کدام از این کودکان متفاوت تعریف می‌شود.

در آموزش یک کودک ناشنوا ممکن است به برخی تجهیزات و وسایل نیاز باشد، برای یک کودک بیش‌فعال باید فعالیت‌های آموزشی جداگانه‌ای در نظر گرفته شود، و یک کودک مبتلا به اوتیسم ممکن است به حضور یک دستیار معلم آگاه به روحیات و شرایط یک کودک اوتیستیک نیاز داشته باشد.