

۲۲۸۹۷۴۱

روانشناسی تحولی و رشد

(تولد تا اواسط کودکی)

(جلد اول)

نویسندگان:

یحیی‌عقوب شایسته

فاطمه بلوچ

سرشناسه :	شایسته، یعقوب، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور :	روانشناسی تحولی و رشد/ نویسندگان یعقوب شایسته، فاطمه بلوچ.
مشخصات نشر :	کرمانشاه: انتشارات کلمات، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری :	ج ۲.
شابک :	۹۷۸-۶۲۲-۵۶۸۱-۱۱-۸ : ج ۲ : ج ۱. ۵-۱۲-۵۶۸۱-۶۲۲-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی :	فیپا
یادداشت :	کتابنامه.
مندرجات :	ج ۱. تولد تا اواسط کودکی. - ج ۲. نوجوانی تا پیری.
موضوع :	روانشناسی رشد Developmental psychology
شناسه افزوده :	بلوچ، فاطمه، ۱۳۶۷-
رده بندی کنگره :	BFV۱۳
رده بندی دیویی :	۰۱/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی :	۸۸۰۶۵۲۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی :	فیپا



روانشناسی تحولی و رشد - جلد اول (تولد تا اواسط کودکی)

نویسندگان: یعقوب شایسته - فاطمه بلوچ

ناشر: کلمات

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۱

تیراژ: ۵۰۰

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۸۱-۱۱-۸

مراکز پخش و فروش:

۱- مرکز شماره یک: تهران خیابان انقلاب- روبروی دانشگاه تهران - مجتمع

فروزنده- طبقه اول- شماره ۴۰۶- تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۴۴۰۴

۲- مرکز شماره دو: تهران - خیابان پاسداران- میدان هروی- بوستان نهم- پلاک

۳۷- تلفن: ۰۲۱۲۲۵۶۷۲۵۸

فهرست مطالب

۱۳.....	فصل اول: تعریف و موضوع روان شناسی
۱۴.....	موضوع روانشناسی رشد
۱۴.....	عوامل موثر بر رشد
۱۵.....	روانشناسی رشد
۱۷.....	مفهوم پختگی (رسیدگی)
۱۸.....	تاریخچه روانشناسی رشد
۱۹.....	تاریخچه مطالعه درباره ی کودک در عصر جدید
۲۱.....	۳ مفهوم مورد بحث در نظریه های رشد:
۲۳.....	قرن هفدهم
۲۳.....	جان لاک (۱۶۳۲-۱۷۰۴)
۲۵.....	قرن هیجدهم
۲۶.....	مراحل رشد از دیدگاه روسو
۲۷.....	قرن نوزدهم

۲۸.....	قرن بیستم.....
۲۹.....	اصول و قوانین رشد.....
۳۰.....	۱. رشد جریانی مرحله ای پیوسته است.....
۳۲.....	۲. رشد دارای الگوهای قابل پیش بینی است.....
۳۳.....	۳. تفاوت های فردی در رشد.....
۳۴.....	۴. رشد دارای ابعاد مختلفی و فرایندی پیچیده است.....
۳۴.....	۵. دوره های حساس رشد.....
۳۶.....	شش اصل رویکرد رشدی فراخنای زندگی بر اساس نظر بالتس.....
۳۷.....	تست های خود سنجی فصل تعریف و موضوع روانشناسی.....
۳۹.....	فصل دوم : ژنتیک رشد.....
۴۰.....	رشد در دوره قبل از تولد.....
۴۰.....	آغاز زندگی.....
۴۱.....	آغاز زندگی دوقلوها.....
۴۲.....	مراحل رشد قبل از تولد.....
۵۳.....	تست های خودسنجی فصل ژنتیک رشد.....
۵۵.....	فصل سوم : نوباوگی و نوپایی، دو سال اول زندگی.....
۵۶.....	مقدمه.....
۵۷.....	ارزیابی وضعیت جسمانی نوزاد.....
۵۸.....	بازتاب ها و توانایی های نوزاد.....
۶۰.....	حواس.....
۶۲.....	حالت های نوزاد.....
۶۳.....	خواب از دو حالت تشکیل می شود.....
۶۵.....	گریه.....
۶۶.....	رشد دوران نوزادی.....
۶۸.....	رشد مغز.....
۷۲.....	تغییر حالت های انگیزشی.....

۷۳.....	بیماری‌های دوران نوزادی
۸۱.....	رشد مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت طی دو سال اول زندگی
۸۴.....	پردازش اطلاعات
۹۲.....	مراحل گوناگون در یادگیری گفتار
۹۵.....	رشد هیجان ها
۹۸.....	پیدایی هیجان‌های خودآگاه
۱۰۲.....	خودگردانی هیجانی
۱۰۵.....	اجزاء خود از نظر ویلیام جیمز
۱۰۹.....	تست‌های خود سنجی نوباوگی و نوپایی، دو سال اول زندگی
۱۱۱.....	فصل چهارم: رشد در اوایل کودکی
۱۱۶.....	وراثت و هورمون ها
۱۱۷.....	تغذیه
۱۱۸.....	رشد حرکتی
۱۲۰.....	سیر تحولی بازی
۱۲۱.....	بازی وانمود کردن
۱۲۲.....	مزایای وانمود کردن
۱۲۳.....	پردازش اطلاعات
۱۲۴.....	حافظه
۱۲۵.....	آگاهی کودکان از ذهن
۱۲۶.....	رشد زبان
۱۲۶.....	مکالمه:
۱۲۸.....	استدلال ریاضی کودکان پیش دبستانی
۱۲۹.....	خودپرورانی
۱۳۱.....	رشد هیجانی
۱۳۳.....	خودگردانی هیجانی:
۱۳۴.....	هیجان‌های خودآگاه

۱۳۴.....	همدلی.....
۱۳۶.....	روابط با همسالان.....
۱۳۸.....	رشد اخلاقی.....
۱۳۸.....	دیدگاه روانکاوی.....
۱۴۰.....	رفتارگرایی و یادگیری اجتماعی.....
۱۴۳.....	دیدگاه شناختی - رشدی.....
۱۴۴.....	پرورش پرخاشگری.....
۱۴۶.....	نقش یابی جنسی.....
۱۴۸.....	فرزندپروری.....
۱۵۰.....	تست‌های خود سنجی رشد در اوایل کودکی.....
۱۵۲.....	فصل پنجم: اواسط کودکی، ۶ تا ۱۱ سالگی.....
۱۵۴.....	مشکلات سلامتی رایج.....
۱۵۶.....	رشد حرکتی.....
۱۵۸.....	پردازش اطلاعات.....
۱۵۹.....	حافظه.....
۱۶۰.....	نظریه بیشتری را در درباره ی ذهن.....
۱۶۱.....	کاربرد پردازش اطلاعات در یادگیری تحصیلی.....
۱۶۳.....	نظریه هوش سه جزئی استرنبرگ.....
۱۶۴.....	نظریه هوش چندگانه ی گاردنر.....
۱۶۶.....	طبقه بندی عقب ماندگی هوشی.....
۱۶۸.....	یادگیری در مدرسه.....
۱۷۵.....	رشد عزت نفس.....
۱۸۸.....	خواهر - برادرها.....
۱۹۱.....	طلاق.....
۱۹۳.....	ترس ها و اضطراب ها.....
۱۹۷.....	تست‌های خود سنجی اواسط کودکی، ۶ تا ۱۱ سالگی.....

فصل ششم: نظریه ی زیگموند فروید.....	۲۹۹
نظریه ی زیگموند فروید.....	۳۰۰
مفاهیم اساسی در نظریه ی فروید.....	۳۰۱
پایگاه های درون روانی.....	۳۰۴
فرامن.....	۳۰۹
سه فعالیت اساسی فرامن.....	۳۱۰
۵ مرحله روانی - جنسی از دیدگاه فروید.....	۳۱۲
مراحل روانی - جنسی فروید.....	۳۲۳
تست های خود سنجی فصل نظریه زیگموند فروید.....	۳۲۵
فصل هفتم: نظریه ی اریک اریکسون.....	۳۲۹
نظریه ی اریک اریکسون.....	۳۳۰
تفاوت های اریکسون و فروید.....	۳۳۱
مراحل تحول در نظریه ی اریکسون.....	۳۳۲
شباهت اریکسون و پیاژه:.....	۳۵۳
تست های خود سنجی فصل اریک اریکسون.....	۳۵۵
فصل هشتم: نظریه آنا فروید.....	۳۶۱
نظریه ی آنا فروید.....	۳۶۲
مکانیسم های دفاعی مطرح شده توسط فروید و آنا فروید.....	۳۶۳
مراحل مقدماتی دفاع.....	۳۶۶
مکانیسم همسان سازی با پرخاشگر.....	۳۶۷
مکانیسم های دوران نوجوانی.....	۳۶۷
مفهوم خط تحول.....	۳۷۱
تست های خودسنجی فصل آنا فروید.....	۳۷۶
فصل نهم: نظریه پیاژه.....	۳۷۹
نظریه ی پیاژه.....	۳۸۰
روان بنه (طرحواره).....	۳۸۱

۲۸۲.....	دو فرآیند موثر در تغییر طرحواره ها.....
۲۸۴.....	سه دوره تحول در نظام عملیاتی پیاژه.....
۲۸۵.....	دو نیم دوره ی حسی - حرکتی.....
۲۹۱.....	مرحله عملیات عینی (۲ تا ۱۱ سالگی).....
۲۹۸.....	مرحله عملیات صوری یا انتزاعی (۱۱ تا ۱۵ سالگی).....
۳۰۱.....	انواع خود میان بینی در نظام پیاژه.....
۳۰۶.....	تست های خود سنجی فصل ژان پیاژه.....
۳۱۹.....	فصل دهم: نظریه ویگوتسکی.....
۳۳۱.....	گفتار.....
۳۳۳.....	گفتار خودمحورانه.....
۳۳۴.....	گفتار درونی.....
۳۳۵.....	آموزش مدرسه ای.....
۳۳۵.....	ویگو تسکی بر علیه پیاژه.....
۳۳۶.....	حوزه تقریبی رشد.....
۳۳۸.....	سیستم های نشانه ای یا ابزارهای روانشناختی.....
۳۳۸.....	مراحل رشد زبان از نظر ویگوتسکی.....
۳۳۹.....	مقایسه گفتار اجتماعی و گفتار درونی.....
۳۳۹.....	مطالعات مربوط به اختلاف نظر پیاژه و ویگوتسکی.....
۳۳۱.....	کاربردهای نظریه ویگوتسکی.....
۳۳۲.....	تست های خود سنجی فصل لو ویگوتسکی.....
۳۳۹.....	فصل یازدهم: نظریه برونر.....
۳۴۰.....	نظریه جروم برونر.....
۳۴۰.....	مراحل رشد ذهنی در نظام برونر به شرح زیرند:.....
۳۴۲.....	تست های خود سنجی جروم برونر و پردازش اطلاعات.....
۳۴۵.....	فصل دوازدهم : ماریا مونته سوری.....
۳۴۶.....	ماریا مونته سوری.....

- تعریف چند مفهوم: ۳۴۸
- دوره‌های حساس رشد ۳۴۸
۱. دوره حساس نظم ۳۴۹
۲. دوره حساس توجه به جزئیات ۳۴۹
۳. دوره حساس استفاده از دستها ۳۴۹
۴. دوره حساس راه رفتن ۳۴۹
۵. دوره حساس زبان آموزی ۳۵۰
- مدرسه مونتسوری ۳۵۰
- استقلال و تمرکز حواس ۳۵۱
- خواندن و نوشتن ۳۵۱
- سوء رفتار ۳۵۲
- جایگاه، طبیعت در تعلیم و تربیت ۳۵۲
- تخیل و خلاقیت ۳۵۳
- روش مونته سوری ۳۵۴
- تنبيه و پاداش ۳۵۶
- علل ابداع روش جدید تعلیم و تربیت توسط مونته سوری ۳۵۶
- ۲ اصل نوین تربیتی ۳۵۷
- کودک در دیدگاه مونته سوری چگونه موجودی است؟ ۳۵۷
- محیط کودک ۳۵۸
- قدرت تمرکز در کودکان ۳۵۸
- فعال بودن کودک ۳۵۹
- رابطه والدین با کودک ۳۵۹
- توصیه‌هایی برای والدین کودک ۳۶۰
- مواد آموزشی ۳۶۰
- نقش معلم ۳۶۰
- رابطه کودک و بزرگسال ۳۶۱