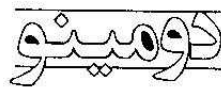


۱۳۸۸/۷/۲۵



(برگزیده افکار تربیتی بزرگان تعلیم و تربیت)

گردآوری و تدوین:

سید یوسف ساداتی

عماد روشن قیاس

www.ketab.ir



پاییز، ۱۴۰۰

- سرشناسه : ساداتی، سیدیوسف، ۱۳۷۴ -
- عنوان و نام پدیدآور : دومینو: برگزیده افکار تربیتی بزرگان تعلیم و تربیت/ گردآوری و تدوین: سیدیوسف ساداتی، عماد روشن‌قیاس.
- مشخصات نشر : تهران: بوی کاغذ، ۱۴۰۰.
- مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص:؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
- شابک : 978-622-6070-42-3
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیبا
- موضوع : آموزش و پرورش - فلسفه
- موضوع : Education -- Philosophy
- شناسه افزوده : روشن‌قیاس، عماد، ۱۳۶۷ -
- رده بندی کنگره : PNF۰۹۵
- رده بندی دیویی : ۸۰۸/۸۸۲
- شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۶۸۵۶۳

تهران، میدان انقلاب، ابتدای خیابان کارگر شمالی، کوچه مجد، شماره ۵،

واحد یک غربی، کدپستی: ۱۴۱۸۹۴۵۸۵۳

تلفن: ۰۲۱-۶۶۱۲۸۴۹۱ تلفن همراه: ۰۹۲۱۲۵۳۶۵۹۳

رایانامه: info@booka.ir تارنما: www.booka.ir



دومینو

(برگزیده افکار تربیتی بزرگان تعلیم و تربیت)

گردآوری و تدوین:

سیدیوسف ساداتی و عماد روشن‌قیاس

چاپ: اول، ۱۴۰۰ مدیر تولید: احمد رضضانی چاپ و صحافی: هنگام

قیمت: ۳۶۰,۰۰۰ ریال شمارگان: ۵۰۰ نسخه شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۷۰-۴۲-۳

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است

فهرست مطالب

۷.....	پیش گفتار
۱۰.....	سقراط
۱۳.....	افلاطون
۱۹.....	ارسطو
۲۴.....	فرانسیس بیکن
۲۸.....	رنه دکارت
۳۰.....	ژان آموس کمنیوس
۳۷.....	جان لاک
۴۴.....	ژان ژاک روسو
۵۴.....	ایمانوئل کانت
۶۱.....	یوهان هاینریش پستالوزی
۶۷.....	یوهان فریدریش هربارت
۷۳.....	فریدریش فروبل
۷۷.....	جان دیویی
۸۶.....	ماریا مونته‌سوری
۹۱.....	برتراند راسل
۹۸.....	سایر اندیشمندان تعلیم و تربیت
۱۰۸.....	نمایه نام‌ها

پیش گفتار

«در بین ابداعات بشر دو مورد از باقی مثل تر است: هنر حکمت داری و هنر تعلیم و تربیت»

لایزال کانت

تعلیم و تربیت بزرگترین و دشوارترین مسئله‌ای است که انسان همواره با آن درگیر است و هر روز پیچیده‌ای جدید از آن گشوده می‌شود. در بیان اهمیت تعلیم و تربیت همین بس که تحقق گرهِ آدمی و توسعهٔ جامعه منوط بدان است. اهمیت این موضوع نویسندگان را به این پرسش سوق داد که به راستی تعلیم و تربیت و یا به بیان دیگر، آموزش و پرورش از کجا و توسط چه کسی آغاز شد و تا به امروز ادامه یافته است؟ در این حوزه، کتاب‌های پرحجم و فراوانی تألیف و به چاپ رسیده است. در گردآوری این اثر سعی بر آن بوده است تا کتابی کم‌حجم و کاربردی از برگزیدهٔ افکار بزرگان تعلیم و تربیت را بر مبنای سیر تاریخی تهیه گردد تا معلمان شریف و علاقه‌مندان به تعلیم و تربیت در زمانی کوتاه با اهداف والای آموزش و پرورش آشنا نمایند.

برای معلمانی که می‌خواهند در شغل خویش به تبحر و کفایت دست یابند توجه صرف به امور و جزئیات روزمره راهگشا نخواهد بود. هر معلمی می‌داند که آموزش و پرورش ابزار نیرومندی برای شکل بخشیدن به زندگانی فردی و نظام اجتماعی است. هنگامی که معلم دربارهٔ نقش خویش به تأمل می‌پردازد، نظریاتی که قوام و دوام عمل تربیت بدان وابسته است را مورد تفکر و بررسی قرار می‌دهد. از آنجا که تدریس فعالیتی اخلاقی است مستلزم تلفیق دقیق نظریه و

مجله‌های معتبر و از کتاب‌هایی چون «نگاهی به فلسفه آموزش و پرورش»، اثر میر عبدالحسین نقیب‌زاده جلالی، «مبانی و اصول آموزش و پرورش» اثر علی تقی‌پور ظهیر و «مکاتب فلسفی و آراء تربیتی» نوشته جرال د لی گو تک^۱ با ترجمه محمدجعفر پاک‌سرشت بهره گرفته شده است. دلیل اصلی تدوین این اثر آن است که سالانه هزاران معلم جوان از مسیر دانشگاه فرهنگیان یا به شیوه‌های دیگر به شغل شریف معلمی می‌پیوندند تا در آموزش و تربیت میلیون‌ها دانش‌آموز یاری نمایند. امید داریم مطالعه این کتاب تلنگر مفیدی باشد تا نگاهی تخصصی‌تر به مسئله تربیت، آموزش و پرورش، مدرسه، معلم و دانش‌آموز معطوف شود.

www.ketab.ir