

درک رویکرد مونتهسوری

(آموزش سالهای نخست در عمل)

ویراست دوم

جلد اول

www.ketab.ir

باربارا ایساکس

مترجم:

سمیه ولیزاده

سرشناسه	: آيساڪس، باربارا، ۱۹۴۹ - م.
عنوان و نام پديدآور	: Isaacs, Barbara درک رويکرد مونتسوري (آموزش سال‌های نخست در عمل) / باربارا ايساڪس؛ مترجم سميه وليزاده.
مشخصات نشر	: اروميه: مهر معلم، - ۱۴۰۱
مشخصات ظاهري	: ج. ۱، ۵/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: ج. ۱: ۳-۸۲-۶۷۹۱۶۲۲-۹۷۸
وضعيت فهرست‌نويسی	: فيبا
يادداشت	: عنوان:

Understanding the Montessori approach
early years education in practice, 2nd ed, 2018.

يادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۴.
موضوع	: مونتسوري (روش آموزش) Montessori method of education
شناسه افزوده	: وليزاده، سميه، ۱۳۶۲ - مترجم
رده‌بندي کنگره	: LB ۱۰۲۹
رده‌بندي ديويي	: ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسي ملي	: ۸۸۱۳۰۸۵



انتشارات مهر معلم

عنوان کتاب: درک رويکرد مونتسوري
(آموزش سال‌های نخست در عمل)

مؤلف: باربارا ايساڪس

مترجم: سميه وليزاده

سال انتشار: ۱۴۰۱

شمارگان: ۵۰۰ جلد

شابک: ۳-۸۲-۶۷۹۱۶۲۲-۹۷۸

چاپ: اول

آدرس انتشارات: اروميه خيابان جانبازان، روبروي هسته گزينش، پلاک

۹۰، طبقه سوم، شماره تماس: ۰۹۱۴۳۸۹۵۳۰۵

فهرست

صفحه	عنوان
۷	درک روش مونتسوری
۱۵	پیشگفتار ناشر
۲۳	مقدمه
۲۶	ابعاد بین‌المللی آموزش مونتسوری
۲۹	ساختار کتاب
۳۳	ساختار فصل‌ها
۳۵	فصل اول: شرایط تاریخی
۳۷	تاریخچه
۳۸	آغاز به کار مونتسوری
۴۰	پزشک شدن مونتسوری
۴۳	حرفه پزشکی مونتسوری را به سمت کار با کودکان سوق می‌دهد ...
۴۵	تأسیس اولین پرورشگاه مونتسوری- خانه کودکان در رم
۴۹	روزهای اول آموزش مونتسوری
۵۳	آموزش مونتسوری در نقاط مختلف جهان
۵۸	مونتسوری امروز
۶۳	نکات کلیدی
۶۵	بازخوردها
۶۵	منابع
۷۱	فصل دوم: دیدگاه مونتسوری از رشد کودک

۷۵	 ذهن جاذب (تولد تا ۶ سالگی)
۷۸	 مرحله روانی اولیه (ذهن جاذب ناخودآگاه)
۸۱	 دوران حساسیت به نظم
۸۳	 حساسیت به حرکت
۸۶	 حساسیت به اجسام کوچک
۸۷	 دوره حساسیت به زبان
۹۰	 مرحله اولیه اجتماعی (ذهن جاذب خودآگاه)
۹۱	 دوره حساسیت به تشکیل حواس
۹۴	 حساسیت به ابعاد اجتماعی زندگی
۹۶	 کودکی (شش تا دوازده سالگی)
۹۷	 نوجوانی (دوازده تا هجده سالگی)
۹۸	 نکات کلیدی
۱۰۰	 بازخوردها
۱۰۴	 منابع

درک روش مونتسوری

این نسخه‌ی اصلاحی از درک شیوه‌ی مونتسوری یک منبع پرکاربرد اطلاعات برای کسانی است که می‌خواهند درک خود از روش اجرای شیوه‌ی مونتسوری و نحوه‌ی استفاده از آن در آموزش کودکان را گسترش دهند. مطالعه کتاب حاضر به خواننده این امکان را می‌دهد که عناصر لازم این روش در دوران کودکی و ارتباط آن با تمرینات مناسب سنین کودکی را تحلیل نماید.

ویرایش دوم تغییرات دوران بنیادی کودکی را نمایش می‌دهد و رابطه‌ی بین روش مونتسوری و فنآوری‌های به کار رفته را می‌آزماید. همچنین سرفصل جدیدی بنام آموختن در محیط مونتسوری به آن اضافه می‌شود. با تحلیل تمام زمینه‌های برنامه آموزشی، از جمله سازماندهی مدارس مونتسوری، محیط، آموختن و تدریس، و نتایج برای کودکان، این کتاب:

اظهارات معروف و قدیمی روش مونتسوری و نیز ارتباط آن با تحصیل و آموزش و پرورش امروزی را بررسی می‌کند.