

انگیزش در کلاس درس

www.ketab.ir

مؤلف

سلیمه رضایی پیتهنوئی

فهرست نویسی

سرشناسه	:	رضایی پشته‌نویی، سلیمه، ۱۳۵۳
عنوان و نام پدیدآوران	:	انگیزش در کلاس درس / مولف سلیمه رضایی پشته‌نویی
مشخصات نشر	:	تهران، رشد فرهنگ، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	:	۸۴ ص
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۵۰۰-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. [۷۹]-۷۴
موضوع	:	انگیزش در آموزش و پرورش Motivation in education
موضوع	:	کلاسداری Classroom management
رده‌بندی کنگره	:	LB۱۰۶۵
رده‌بندی دیویی	:	۳۷۱/۱۰۲۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۷۶۵۱۶۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیا

این اثر مشمول قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ است. فردی که تمام یا بخشی از این اثر را بدون اجازه ناشر، حروف‌چینی، چاپ، فتوکپی و انواع دیگر چاپ، عکس‌برداری، تبدیل به pdf و به هر شکلی تکثیر، نشر، پخش و یا عرضه کند، در صورت آگاهی پدیدآورنده، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت و در هر صورت از نظر اخلاقی، شرعی و قانونی غیرمجاز است.

استفاده علمی به شکل متعارف و با ذکر منبع مجاز است.

نام کتاب	:	انگیزش در کلاس درس
تألیف	:	سلیمه رضایی پیتهنویی
صفحه‌آرایی	:	انتشارات رشد فرهنگ
طراح جلد	:	مهندس ریحانه رحیمی
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	:	واصف
نوبت چاپ	:	اول - بهار ۱۴۰۱
شمارگان	:	۳۰۰ نسخه
بها	:	۴۰۰۰ تومان
قطع و رنگ	:	رقعی سیاه و سفید

www.ketab.ir

فروش اینترنتی: roshdefarhang.ir



انتشارات رشد فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۵۰۰-۴

ISBN: 978-622-205-500-4

کلیه حقوق این اثر برای ناشر و مؤلف محفوظ است

آدرس: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۷۷۵۷۰

Email: roshdefarhang@yahoo.com

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۰	تعریف انگیزش
۱۹	انگیزش و نیازهای انسان
۲۱	نیازهای کمی
۲۱	نیازهای رشدی
۲۵	نظریه انتظار ارزش
۲۵	نظریه انگیزش توانش
۲۶	نظریه خودارزشی
۲۷	نظریه خودکارآمدی
۲۸	نظریه اسناد
۳۱	اسنادهای موفقیت و شکست
۳۴	نظریه اسناد و کنترل
۳۶	نظریه انگیزش درونی-بیرونی
۳۷	نظریه هدفگرایی
۴۵	نظریه انگیزش پیشرفت
۴۸	نظریه یادگیری اجتماعی
۵۱	نظریه شناختی اجتماعی
۵۳	نظریه خودتعیین‌گری

مقدمه

آموزش و پرورش به عنوان یکی از نهادهای اساسی هر جامعه به طور کلی از اوان کودکی تا اواخر نوجوانی وظیفه تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان را بر عهده دارد.

برای ایفای نقش چنین وظیفه خطیر، معلمان در خط مقدم هستند که با توجه به دانش تخصصی، مباحث علوم تربیتی و روانشناسی می‌توانند به اهداف خود جامعه عمل ببوشانند.

دانش تخصصی مربوط به رشد تحصیلی خودشان از قبیل ریاضی، علوم تجربی، ادبیات و مواردی مانند اینها است. مباحث علوم تربیتی حیطه‌هایی مانند روشهای تدریس، برنامه درسی، فلسفه آموزش و پرورش و مواردی مانند اینها را دربر می‌گیرد. علم روانشناسی هم موضوعاتی مانند یادگیری، شخصیت، رشد، تفاوت‌های فردی، انگیزش و مواردی مانند اینها را شامل می‌شود.

انگیزش به عنوان فرایندی که به رفتار نیرو، جهت و استقامت می‌دهد تعریف شده است.