

از خوشبینی والدین
تا پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مریم کریمی اورگانی

www.ketab.ir

انتشارات حله

۱۴۰۰

سرشناسه: کریمی اورگانی، مریم، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور: از خوشبینی والدین تا پیشرفت تحصیلی دانش آموزان /
نویسنده مریم کریمی اورگانی .
مشخصات نشر: بوشهر: انتشارات حله ، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۹۲ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س م
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۳۰-۱۶-۶
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
یادداشت: کتابنامه.
موضوع: خوش بینی
موضوع: پیشرفت تحصیلی
موضوع: پیشرفت تحصیلی -- مشارکت والدین
رده بندی کنگره: BF۶۹۸/۳۵
رده بندی دیویی: ۱۵۸/۱
شماره کتاب شناسی ملی: ۸۷۳۳۲۸۵

از خوشبینی والدین تا پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
مریم کریمی اورگانی



نوبت چاپ: چاپ اول
ویراستار: نسرين قاسمی
صفحه آرا: احمد موبدی
طراح جلد: احمد موبدی
نمونه خوان: سید محسن محمودی نیا
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۷۰,۰۰۰ تومان
آدرس: بوشهر - خیابان سنگی - کوچه بوستان ۱۶ - انتشارات حله
دفتر مرکزی: ۰۷۷۳۳۳۳۷۵ - ۰۹۱۷۸۷۱۶۱۳۶

فهرست

۹	مقدمه
۱۱	فصل اول - خوش بینی
۱۳	خوش بینی
۲۰	تحول خوش بینی
۲۳	عوامل مؤثر در خوش بینی
۲۳	توارث پذیری خوش بینی
۲۵	نقش والدین
۲۷	نقش معلمان و مربیان
۲۸	نقش رویدادهای مهم زندگی
۲۹	نقش فرهنگ و محیط اجتماعی
۳۰	خوش بینی و استرس
۳۱	رویکردهای خوش بینی
۳۲	رویکرد روان کاوی
۳۳	رویکرد انسان گرایی
۳۴	خوش بینی با نگاه هوش هیجانی
۳۵	بدبینی
۳۵	زیست شناسی خوش بینی و بدبینی

فصل دوم - آثار مرتبط	۳۷
فصل سوم - نظریه‌های خوش بینی	۴۳
نظریه‌ی خوش بینی سرشتی	۴۵
نظریه‌ی خوش بینی آموخته شده	۴۵
تداوم: گاهی در برابر همیشگی	۴۶
فراگیر بودن: خاص بودن در برابر کلی بودن	۴۷
شخصی: درونی در برابر بیرونی	۴۷
نظریه‌ی خوش بینی پویا	۴۸
الف. تفسیر رویدادها به صورت مثبت	۴۸
ب. تحت تأثیر قراردادن پیامدها به صورت مثبت	۴۹
نظریه‌ی خوش بینی به عنوان خطای ادراکی مثبت	۵۰
مدل انتظار - انگیزه	۵۱
فصل چهارم - خوش بینی از منظر اسلام	۵۳
خوش بینی در قرآن کریم	۵۷
خوش بینی در احادیث	۵۸
اقسام خوش بینی اسلامی	۶۰
خوش بینی به خداوند	۶۰
خوش بینی به خود	۶۲
خوش بینی به دیگران	۶۵
ایمان	۶۶
شناخت زیان‌های بدبینی	۶۶
تصحیح افکار	۶۷
خوش بینی به جهان هستی	۶۷
سخن آخر	۶۹
نتیجه‌گیری	۷۵
منابع	۸۱
رزومه نویسنده	۸۹

مقدمه

اتیکسون و همکاران (۱۹۹۸)، پیشرفت تحصیلی را توانایی آموخته شده یا اکتسابی فرد در موضوعات آموزشی می دانند که به وسیله آزمون های استاندارد شده اندازه گیری می شود. یکی از چالش های مهم معلمان در کلاس های درس، متمرکز کردن توجه دانش آموزان بر موضوعات درسی و کمک کردن به یادگیری آنها است. سؤال مهم این است که چه عواملی بر فعالیتهای تحصیلی و یادگیری دانش آموزان و دانشجویان تأثیر میگذارد؟ یکی از عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و دانشجویان، مشغولیت تحصیلی است. از سوی دیگر، وجود متغیرهای همچون خودکارآمدی تحصیلی و خوش بینی تحصیلی نیز می تواند بر یادگیری تأثیرگذار باشد.

خوش بینی تحصیلی يك سازه روان شناختی جدید است که هوی، تارتر و لفولك هوی (۲۰۰۶) مطرح کرده اند و متشکل از خصوصیات جمعی

تأکید تحصیلی، اعتماد و کارآمدی است که در سطح سازمانی (مدرسه) و فردی (معلم) تأیید شده است. تأکید تحصیلی بدین معناست که معلمان به کارهای آموزشی اولویت دهند و انتظارات بالایی از موفقیت دانش آموزان داشته باشند. مفهوم مشغولیت در محیط های تحصیلی ایده ی دفاع پذیری است.

www.ketab.ir