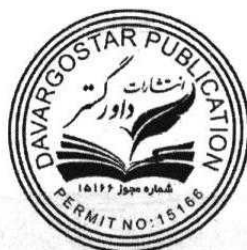


آموزش بازی های حرکتی در خانه

جلد اول

www.ketab.ir
راضیه قاسم پور



سرشناسه : قاسم پور، راضیه، ۱۳۷۰-
 عنوان و نام پدیدآور : آموزش بازی‌های حرکتی در خانه/ راضیه قاسم پور.
 مشخصات نشر : تهران: داور گستر، ۱۴۰۱-
 مشخصات ظاهری : ج: مصور (رنگی).
 شابک : ج. ۱۹۷۸-۶۲۲-۹۷۰۸۲-۹-۳ :
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : بازی‌های آموزشی -- راهنمای آموزشی
Educational games -- Study and teaching
 بازی‌های کودکان -- راهنمای آموزشی
Children's games -- Study and teaching*
 مهارت‌های حرکتی در کودکان -- راهنمای آموزشی
Motor ability in children -- Study and teaching
 رده بندی کنگره : ۱۱۳۷LB
 رده بندی دیویی : ۲۱/۳۷۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۴۳۴۱۷
 اطلاعات رکورد : فیبا
 کتابشناسی

www.ketab.ir

انتشارات: : داور گستر
 عنوان کتاب: : آموزش بازی‌های حرکتی در خانه
 مؤلف: : راضیه قاسم پور
 نوبت چاپ: : چاپ اول (۱۴۰۱)
 چاپخانه: : چاپخانه فرهنگ
 شمارگان: : ۵۰۰
 شابک: : ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۰۸۲-۹-۳
 قیمت: : ۷۵۰۰۰۰ ریال
 تلفن/نمبر: : ۰۹۱۹۷۳۶۰۹۴۱

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

عنوان	فهرست عناوین	صفحه
مقدمه	-----	۱۱
بازی: لمس کردن و گفتن	-----	۱۳
بازی: یافتن ۲ شیء همانند (احساس کردن و تشابه دو شی یا شکل‌ها) ---	-----	۱۵
بازی: گوش کن و بگو	-----	۱۶
بازی: صدای حیوانات (برای گروه سنی ۲ سال به بالا) -----	-----	۱۷
بازی عمو زنجیرباف	-----	۱۷
بازی با کارت‌های رنگی	-----	۱۸
بازی اشکال هندسی	-----	۱۹
بازی جورچین	-----	۲۰
بازی چیستان (حواس پنجگانه) برای گروه سنی ۵ سال به بالا -----	-----	۲۱
بازی اسم‌ها	-----	۲۲
بازی با کارت‌ها	-----	۲۳
بازی با کارت‌ها (۲)	-----	۲۴
بازی با کارت‌ها (۳)	-----	۲۵
بازی چیستان	-----	۲۶
آموزش دادن کودک از راه غیر گفتاری (یعنی چه؟) -----	-----	۲۷
بازی: داستان گویی با تصویر	-----	۲۸
بازی جهت‌یابی	-----	۲۹
بازی: مفاهیم بازی بالا پایین - زیر رو - داخل خارج - راست چپ -----	-----	۳۰
بازی با کلمات (مخالف آن)	-----	۳۱
بازی دورتر و نزدیک‌تر	-----	۳۲
بازی پرتاب حلقه	-----	۳۳
بازی عکس تو آینه	-----	۳۴
بازی لیوان	-----	۳۵
بازی با کتاب	-----	۳۶
بازی حلقه ورزشی	-----	۳۷

عنوان	فهرست عناوین	صفحه
بازی توپ با ریاضی	-----	۳۸
بازی با حلقه هولاهوپ	-----	۳۹
بازی (کش بازی)	-----	۴۰
بازی حسی	-----	۴۱
بازی با لیوان (ساختن برج) یا ساختمان سازی	-----	۴۲
بازی سیب زمینی داغ	-----	۴۳
بازی گوش دادن	-----	۴۴
بازی پرتاب ظرف به سمت توپ های پلاستیکی	-----	۴۵
بازی توپ با پاها	-----	۴۶
بازی رنگ ها	-----	۴۷
بازی با درهای بطری	-----	۴۸
بازی با مداد و نخ	-----	۴۹
بازی آدمک	-----	۵۰
بازی با بادکنک	-----	۵۱
بازی کاموا و توپ	-----	۵۲
بازی با حلقه هولاهوپ	-----	۵۳
بازی با دست ها و پاها	-----	۵۴
بازی پرتاب توپ به کودک	-----	۵۵
بازی اشکال هندسی	-----	۵۶
بازی تاس	-----	۵۷
بازی توپ و روزنامه (بادکنک)	-----	۵۸
بازی شانه تخم مرغ (برای گروه سنی ۱۲ ماهگی تا ۲۴ ماهگی)	-----	۵۹
بازی با توپ های کوچک	-----	۶۰
بازی جعبه کفش	-----	۶۱
بازی حلقه هولاهوپ با صندلی های کوچک پلاستیکی	-----	۶۲
بازی با توپ های کوچک داخل آب	-----	۶۳

مقدمه

این کتاب برای پدران و مادران و مربیان کودکان زیر شش سال تهیه شده است. مسلم است که در ابتدای امر پدران و مادران هستند که مسئول آموزش و پرورش کودک خود می‌باشند. آن‌ها باید بهترین و جالب‌ترین راه‌های آموزشی را بیابند تا بتوانند به طوری صحیح به کودک خود آموزش دهند و او را راهنمایی کنند تا به تجربیات و مشاهدات او افزوده شود.

از این رو از آن‌ها باید در امر تعلیم و تربیت کودک خود، همانند مربی خوب و آگاه رفتار کنند. مسائل را با زبان کودکانه (روان، ساده، بدون پیچیدگی و الفاظ مشکل) به او بیاموزند. در برابر ناتوانی‌های او صبور باشند و توانایی‌های او را ستایش و تقویت کنند. برخی از پدران و مادران فکر می‌کنند که اگر کودک خود را به بهترین مدرسه بفرستند همه چیز تمام است و کودک آن‌ها هر چه زودتر آموزش‌های لازم را خواهد دید یا تصور می‌کنند که اگر او را به خواندن و نوشتن وا دارند موفق خواهند بود، درمورد آموزش نباید به کودکان زود گفت یا آن‌ها را ترساند و یا با سایر کودکان مقایسه کرد. این نوع مقایسه‌ها ممکن است به احساسات کودکان رطم بزند و آن‌ها را دلسرد کنند بهتر است کودک را آزاد گذاشت و همانند یک مربی آگاه او را راهنمایی کرد.

بهترین و موثرترین راه آموزش کودکان این است که با آن‌ها میزان به میزان رشد شخصیتی و ذهنی شما آموزش داده شود.

کودکان در حد سنی خود آماده یاد بگیری هستند و نه بیشتر.

قسمتی از رشد ذهنی کودک شناختن و تشخیص دادن است.

پدران و مادران و مربیان باید فعالیت‌های مناسبی انتخاب کنند که مورد علاقه کودک باشد این راه موفق‌ترین راه آموزشی است هر کودک از نظر آموزشی روش خاص خود را دارد بعضی از فعالیت‌ها ممکن است برای یک کودک جالب و برای کودکی دیگر خسته‌کننده باشد و یا بعضی مهارت‌ها برای کودک آسان و برای کودکی دیگر سخت باشد.

آموزش کودک با انتخاب فعالیت مناسب و در وقت مناسب امکان‌پذیر است. مثلاً زمانی که کودک مشغول بازی کردن از شما می‌توانید با وارد شدن در بازی کودکان

به عنوان دوست با او همبازی شوید و در حین بازی با کودکان به او از طریق بازی آموزش دهید.

کودکان از طریق بازی خیلی چیزها آموزش می‌بینند و یاد می‌گیرد چون بازی طبیعی‌ترین وسیله آموزشی کودکان است کودک از طریق بازی آموزش می‌بینند و چیزهای تازه‌ای که می‌کند و به خاصیت اشیا پی می‌برد، رفتار بزرگترها را در بازی تقلید می‌کند، دنیای اطراف خود را می‌شناسد و به افکار خود نظم می‌دهد. در بازی حس کنجکاوی او را تحریک می‌کند و به او چیزهای تازه‌ای می‌آموزد، کودکان در بازی تجارب زیادی بدست می‌آورند.

طبیعت بهترین وسایل آموزشی را در اختیار دارد کودک دوست دارد لمس کند، بو کند، بشنود، تقلید کند، بپرسد، حرف بزند و بسازد. به طور مثال کودکان از راه تمرین و تکرار و پرسش از محیط و اشیایی که آن‌ها را احاطه کرده زبان را می‌آموزد. روش‌های بازی‌هایی که در خانه می‌تواند کودک با والدین خود بازی کند. بازی‌های آموزشی از:

- تقویت حواس پنجگانه؛ لمس کردن و گفتن آن؛ هدف کودکان با استفاده از لمس کردن بگویند که داخل جعبه چه چیزهایی گذاشته شده است.