

کتاب جامع تکلیف و تمرین

مؤلفان

محمد علی اقبال، شهید مختاری، رسول ملکیان، معصومه کرمانی، طاهره
عبداللّهی پارسا، علی الهادی منش، حمیده سادات آبادیان زاد و زهره کلانتری

با مقدمه دکتر رضا مراد صحرایی (دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی)



مرکز بین المللی
ترجمه و نشر المصطفی

عنوان و نام پدیدآور:	کتاب جامع تکلیف و تمرین / مؤلفان محمد سعیدنیا ... [و دیگران]؛ با مقدمه رضامراد صحرایی
مشخصات نشر:	قم، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۴۰۰
مرجع تولید:	دانشگاه مجازی المصطفی ﷺ
مشخصات ظاهری:	۲۰۰ ص
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۸۲۸-۵
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
مؤلفان:	محمد سعیدنیا، شهره مختاری، رسول ملکیان، معصومه کرمانی، طاهره عبداللّهی پارسا، علی فاطمی منش حمیده سادات آبادیان زاد، زهره کلانتری
یادداشت:	کتابنامه
موضوع:	فارسی - راهنمای آموزشی - خارجیان
موضوع:	Persian language - Study and teaching - Foreign speakers
شناسه افزوده:	سعیدنیا، محمد، ۱۳۶۲
شناسه افزوده:	صحرایی، رضامراد، ۱۳۵۵، مقدمه نویس
شناسه افزوده:	جامعه المصطفی ﷺ العالمية، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
شناسه افزوده:	Almustafa International University Almustafa International Translation and Publication center
رده بندی کنگره:	PIR ۲۸۲۷
رده بندی دیویی:	۴۴/۴۸
شماره کتابشناسی ملی:	۸۴۱۷۹۹۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی:	فیا

BP۱۳۴۲

تمام حقوق برای ناشر محفوظ است.

کتاب جامع تکلیف و تمرین
مؤلفان: محمد سعیدنیا، شهره مختاری، رسول ملکیان، معصومه کرمانی، طاهره عبداللّهی پارسا، علی فاطمی منش، حمیده سادات آبادیان زاد و زهره کلانتری.
با مقدمه دکتر رضا مراد صحرایی (دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی)
چاپ اول: ۱۴۰۰ ش / ۴۴۳ اق
ناشر: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
● چاپ: چاپخانه دیجیتالی المصطفی ﷺ ● قیمت: ۴۸۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰

مراکز پخش

◀ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸:
تلفن: ۳۷۸۳۶۱۳۴ ۰۹۸ ۲۵ + تلفکس: (داخلی ۱۰۵) / ۳۷۸۳۹۳۰۵ ۰۲۵
◀ ایران، قم، بلوار محمد امین، سه راه سالاریه. تلفن: ۳۲۱۳۳۱۰۶ - ۰۲۵

pub_almustafa

http://buy-pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

با تشکر از دست اندرکارانی که ما را در تولید این اثریاری رساندند.

- مدیر انتشارات: مصطفی نوبخت
- مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- ناظر فنی: سید محمد رضا جعفری
- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: ایوب جمالی

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

با توجه به هزینه ها و مشکلات عدیده، هر شخص حقیقی یا حقوقی که اقدام به چاپ، بازنویسی، کپی، تکثیر و یا هرگونه برداشت جهت تهیه کتاب و تبدیل آن به جزوه، cd، فایل الکترونیکی pdf، اسکن، عکسبرداری و یا انتشار در فضای مجازی نماید، شرعاً مجاز نمی باشد و پیگرد قانونی خواهد داشت.

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فراوری اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پابندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می‌نماید. از این رو، مطالعات و پژوهش‌های به روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی ره و مقام معظم رهبری ع می‌باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به بحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی و پدیدان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی، در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفی ع العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ع

فهرست

۱۹	مقدمه
۲۳	فصل اول: معرفی مفاهیم کلیدی
۲۳	زبان چیست؟
۲۴	رویکردهای مهم در آموزش زبان
۲۶	تکلیف و تمرین
۲۷	سطوح شناختی از دیدگاه بلوم (۱۹۵۶)
۲۹	مهارت‌های زبانی
۲۹	۱. مهارت صحبت کردن
۲۹	۲. مهارت خواندن
۳۰	۳. مهارت شنیدن
۳۱	۴. مهارت نوشتن
۳۳	فصل دوم: تکلیف‌ها
۳۳	بخش اول: تکلیف و تمرین‌های مهارت خواندن
۳۳	۱. خواندن دقیق متن
۳۳	۲. سؤالات درست / نادرست
۳۴	۳. انتخاب عنوان برای هر بند متن خواندن
۳۴	۴. خلاصه‌نویسی
۳۵	۵. پرسش‌های چندگزینه‌ای
۳۵	۶. طرح سؤال از متن
۳۵	۷. علت و معلول

۸. وصل کردن ۳۶
۹. انتخاب مرجع ضمیر ۳۷
۱۰. گونه‌های مختلف متن ۳۷
۱۱. برداشت از متن ۳۷
۱۲. پیش‌بینی کردن ۳۸
۱۳. حدس‌زدن به کمک تصویر ۳۹
۱۴. ضرب‌المثل ۳۹
۱۵. سؤال درک مطلب ۳۹
۱۶. حل مشکل ۴۰
۱۷. ساختار داستان (پلات) ۴۰
۱۸. مقایسه‌کردن (تفاوت‌ها و شباهت‌ها) ۴۱
۱۹. طبقه‌بندی کردن واژه‌ها و عبارت‌های متن ۴۱
۲۰. ترتیب اتفاق‌ها ۴۱
۲۱. خط‌زدن واژه‌های نامرتبط با متن خواندن ۴۲
۲۲. تشخیص ترتیب ۴۳
۲۳. فهرست کردن دلایل شخصی ۴۳
۲۴. طبقه‌بندی جمله‌های متن ۴۴
۲۵. یادداشت‌برداری از متن ۴۴
۲۶. ارتباط با زندگی شخصی ۴۵
۲۷. تشخیص جمله‌های پایه و پیرو ۴۶
۲۸. پیدا کردن کلیدواژه‌های متن ۴۶
۲۹. ساده‌سازی متن ۴۷
۳۰. نمادهای فرهنگی ۴۸
۳۱. توصیه‌کردن ۴۸
۳۲. مراحل انجام کار ۴۹
۳۳. ارتباط دادن جمله‌ها ۴۹
- بخش دوم: تکلیف و تمرین مهارت صحبت‌کردن ۵۰
۳۴. نقش‌بازی کردن ۵۰