

ایران من | دفتر هفتم

مبانی تفکر در علوم فیزیکی

رضا منصوری

www.ketab.ir

سرشناسه: منصوری، رضا، ۱۳۲۶-
عنوان و نام پدیدآور: مبانی تفکر در علوم فیزیکی/رضا منصوری.
وضعیت ویراست: ویراست ۳.
مشخصات نشر: تهران: دیبایه، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۳۳۰ ص.: مصور(رنگی).
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۲-۴۴۹-۴
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: علوم -- فلسفه
Science -- Philosophy
موضوع: فیزیک -- فلسفه
Physics -- Philosophy
موضوع: علوم -- آینده‌نگری
Science -- Forecasting
موضوع: علوم -- ایران -- تاریخ
Science -- Iran -- History
موضوع: سیاست علمی -- ایران -- آینده‌نگری
Science and state -- Iran -- Forecasting
رده‌بندی کنگره: Q۷۵
رده‌بندی دیویی: ۵۰۱
شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۶۰۸۵۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نشر دیبایه

مبانی تفکر در علوم فیزیکی

پدیدآور: رضا منصوری

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۴۴۹۴

چاپ اول: ۱۴۰۰، ۱۰۰۰ نسخه

قیمت:

فروش دیبایه: ۵۵۴۲۸۹۰۱

حقوق چاپ و انتشار اثر برای نشر دیبایه محفوظ است.

تکثیر و تولید مجدد آن به هر صورت (چاپ، صوت، تصویر و انتشار الکترونیکی)

مشروط به دریافت اجازه کتبی ناشر است.

پیشگفتار مجموعه ایران من

امروز که این پیشگفتار را می‌نویسم ۷۳ سال از شروع زندگی و دقیقاً ۵۶ سال از زندگی دانشجویی و دانشگاهی من، و ۲۸ سال از تألیف اولین کتابم - پس از ۹ کتابی که در دوران دانش‌آموزی نوشتم - می‌گذرد. در همه آن‌ها ایران بخشی از عنوان بوده؛ چون ایران خانه من است، متعلق به من است، ایران من است، زیستن‌ام در آن معنی داشته و لذت در دیدن آرامش و رفاه ساکنان آن بوده - شهروندان خانه من! برای آن‌ها نوشته‌ام.

دوره اول کتاب‌های من، شامل ایران ۱۴۲۷، واژه‌گزینی در ایران و جهان، و نیز چهارسال در وزارت عتف، بیان تصویر من از ایران گذشته و آینده، نقش زبان فارسی در توسعه ایران، و نیز تجربه اجرایی در زمینه علم و پیشرفت‌های اجرایی ایده‌های توسعه‌ای آن در عالی‌ترین سطح در ایران بوده است. تجربه اجرایی در پژوهش‌های انجمن‌های من را به‌روی واقعیت‌هایی باز کرد که آگاهی از آن پیش‌فرض هرگونه برنامه‌ریزی برای توسعه کشور است - که من از آن آگاه نبودم. این آگاهی، در دهه هشتاد، ذهن من را به سوی مفهوم معماری علم پیش برد و نیز درک عمیق‌تری از دوره‌گذاری که در آن هستیم و نابسامانی‌هایی که در این دوره نقل - به معنی تخصیص دوره‌گذار به وضعیت علم و دانش در ایران - احساس می‌کنیم. مفهوم سندرم دوره‌نقل از این جا نشأت گرفت. سه عنوان معماری علم، سندرم دوره‌نقل، و نیز مبانی علم و طراحی مفهومی دانشگاه نتیجه تأملات من در این دوره است. همه گزاره‌هایی که در این کتاب‌ها نوشته‌ام هنگامی خوب درک می‌شود که خواننده از مبانی تفکر در علوم مدرن و به‌ویژه علوم فیزیکی مطلع شود که آخرین نوشته من در این مجموعه است.

حاصل عمر من این مجموعه است که همین جا پایان می‌یابد. بیش از این حرف دیگری نخواهم داشت، مگر یادداشت‌های گهگاهی از منظر کسی که بیرون از وجود اجتماعی می‌زید و گاهی هوس نوشتن‌اش عود می‌کند و خیال تلنگر و برهم زدن بازی موجودات اجتماعی دارد. و البته در آرزوی لذت بردن از تحقق این معماری است!

رضا منصوری، مهر ۱۴۰۰

فهرست

۱۱	۱. درس اول: چرا این درس
۳۳	۲. درس دوم: آموزش و نیاز به تفکر
۶۹	۳. درس سوم: مفهوم علم در ایران و جهان
۹۹	۴. درس چهارم: ویژگی های علم نوین
۱۱۹	۵. درس پنجم: تفکر کلامی
۱۳۷	۶. درس ششم: مفهوم سازی در فیزیک
۱۵۳	۷. درس هفتم: مدل در زبان عامه
۱۶۱	۸. درس هشتم: مدل در فیزیک
۱۷۹	۹. درس نهم: تعریف عملیاتی
۱۹۹	۱۰. درس دهم: فروکاست گرایی در فیزیک
۲۱۹	۱۱. درس یازدهم: تفکر ابزاری
۲۴۵	۱۲. درس دوازدهم: قراردادگرایی؛
۲۶۷	۱۳. درس سیزدهم: برآمدگرایی، همگرایی.