



طراحی معماری چهار

(تأثیر محیط مصنوع و معماری در کنترل سندروم اوتیسم و اسپرگر)

مؤلف:

محدثه گلعلی زاده بی بالان

مدرس دانشگاه



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

- سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
موضوع
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی
اطلاعات رکورد کتابشناسی
- : گلعلی زاده بی بالان، محدثه، ۱۳۷۴-
: طراحی معماری چهار (تأثیر محیط مصنوع و معماری در کنترل سندروم اوتیسم و آسپرگر) / مولف محدثه گلعلی زاده بی بالان.
: تهران: انتشارات راه دگتری، ۱۴۰۰.
: ه، ۱۲۴ ص.
: 978-622-241-511-2
: فیبا
: کتابنامه.
: معماری و کودکان درخودمانده
Barrier-free design for autistic children*
: NAT5۲۵
: ۷۲۰
: ۶۷۶۰۶۸
: فیبا

عنوان:
طراحی معماری چهار (تأثیر محیط مصنوع و معماری در کنترل سندروم اوتیسم و آسپرگر)
مولف:
محدثه گلعلی زاده بی بالان
ناشر: راه دگتری
نوبت چاپ: اول-۱۴۰۰
تیراژ: ۳۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۱-۵۱۱-۲
قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال
نشانی: میدان انقلاب. خیابان انقلاب. خیابان دانشگاه. پلاک ۱۳۶. تلفن: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۰۳۳
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.»

ISBN:978-622-241-511-2



9

786222

415112

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

Contents

۱	پیشگفتار.....
۳	فصل اول: کلیات
۴	بیان موضوع اساسی به طور کلی
۵	اهمیت و ضرورت.....
۶	مرور ادبیات و سوابق مربوطه
۶	جنبه جدید بودن و نوآوری:.....
۶	اهداف (شامل اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی):.....
۶	هدف اصلی:.....
۶	اهداف فرعی:.....
۷	سؤالات
۷	سوال اصلی:.....
۷	سؤالات فرعی:.....
۷	فرضیه‌ها.....
۸	تعریف واژه‌ها و اصطلاحات فنی و تخصصی (به صورت مفهومی و عملیاتی):.....
۱۰	روش شناسی:
۱۱	روش‌ها و ابزار تجزیه و تحلیل داده‌ها:.....
۱۳	فصل دوم: مبانی نظری
۱۴	بخش اول (تاریخچه سندروم اوتیسم).....
۱۴	میزان شیوع اوتیسم در مقیاس جهانی:
۱۶	میزان شیوع اوتیسم در ایران:
۱۷	بخش دوم (اوتیسم و سندروم آسپرگر):.....
۱۷	اوتیسم:.....
۱۸	سندروم آسپرگر:

پیشگفتار

کودکان مبتلا به سندروم آسپرگر به دلیل شرایط خاصی که دارند نیازمند دریافت خدماتی تخصصی نسبت به دیگر کودکان هستند. اما بسیاری از مبتلایان به این بیماری به خاطر عدم تشخیص به موقع بیمارانشان راهی مراکز بیماران عقب مانده ذهنی می شوند. امروزه به دلیل افزایش روزافزون کودکان مبتلا به آسپرگر یا همان اوتیسم به خصوص در ایران، ضرورت طراحی مراکز تشخیصی و کنترلی متناسب با نیازهای خاص این کودکان به خوبی مشهود است. فضاهایی که علاوه بر تامین محیط مناسب درمانی بتوانند برای رشد فکری و اجتماعی آنها نیز قدم بردارند. از آنجا که این مسائل اغلب از توجه کمتری برخوردار هستند مسئولیت ایجاد محیطی در خور برای کودکان اوتیستیک علاوه بر روانشناسان بر عهده معمارانی می باشد که با ریزی و جمع اطلاعات معمارانه و روانشناسانه در زمینه محیطی بتوانند جواب گوی آینده کودکان اوتیستیک باشند. نقش ویژگی های محیط مصنوع در درمان اوتیسم بر بهبود روند درمانی و آموزشی تاثیر به سزایی دارد. بنابه آنچه در بحث محیط و الگوهای شاخص رفتاری کودکان مطرح شد، فاکتور های مهم کلیدی که در طراحی مراکز درمانی که بر بهبود بیماران تاثیر مثبت دارد، شامل کم کردن و از بین بردن استرس دهنده های محیطی، ایجاد سرگرمی های مثبت، برقراری ارتباطات اجتماعی و دادن حس آرامش و امنیت به بیماران اوتیسم می باشد. هدف از طراحی این مجموعه ساختن مکانی مناسب جهت تشخیص، کنترل، درمان و همچنین آموزش در باب کودکان مبتلا به بیماری اوتیسم است. فضاهای تشخیصی، درمانی و آموزش، برای کودکان اوتیسم باید دارای پتانسیل های لازم برای شناخت ویژگی های روحی، روانی و رشد کودکان بوده و از فضاهای متنوعی برخوردار باشد در این راستا به منظور پاسخگویی به نیازهای کودک، در فضاهای طراحی شده باید علاوه بر توجه به ویژگی های روانی، تناسب فیزیکی کودک را نیز در نظر گرفت. روش پژوهش حاضر از طریق مطالعات کتابخانه ای و با روش توصیفی- تحلیلی و برپایه نمونه موردی انجام شده است. برای طراحی فضای تشخیصی و کنترلی با توجه به نیازها و استاندارد های ممکن فضایی را طراحی کنیم که علاوه بر فراهم ساختن بخش های درمانی و آموزشی به فکر گذران وقت و اینکه محیطی ساخته شود تا روحیه و شادابی بیماران اوتیستیک را فراهم سازد.