

دستاوردها و چالش‌های حضور زنان در آموزش عالی با تأکید بر حوزه سلامت

www.ketab.ir

حمیرا سجادی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



دستاوردها و چالش‌های حضور زنان در آموزش عالی با تأکید بر حوزه سلامت

حمیرا سجادی (عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران)
ناشر: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

صفحه‌آرا: علی قربی

چاپ اول: بهار ۱۴۰۰

شمارگان: ۴۰۰

قیمت: ۴۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲۰۲۴۶-۰۹۷-۲

(الف)

این اثر با حمایت حمایت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری تهیه شده است.

تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷

نشانی: تهران، خیابان پاسداران، خیابان شهید مؤمن نژاد (گلستان یکم)، شماره ۱۲۴.

وبسایت: www.iscs.ac.ir

پست الکترونیکی: publication@iscs.ac.ir

کلیه آثار منتشره این مؤسسه در جهت ایجاد فضای آزاد علمی و نظر شخصی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید مؤسسه نیست.

سرشناسه: سجادی، حمیرا، ۱۳۳۵ -

عنوان و نام پدیدآور: دستاوردها و چالش‌های حضور زنان در آموزش عالی با تأکید بر حوزه سلامت/ حمیرا سجادی

مشخصات نشر: تهران: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۹۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۶-۰۹۷-۲؛ ریا: ۱۸۰۰۰۰

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

موضوع: زنان در آموزش عالی -- ایران -- نمونه‌پژوهی: Women in higher education - Iran - Case studies

موضوع: زنان -- ایران -- سلامتی و بهداشت -- نمونه پژوهی: Women - Health and hygiene - Iran - Case studies

شناسه افزوده: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی: Institute for Social and Cultural Studies

رده بندی کنگره: LC۱۵۶۷

رده بندی دیویی: ۳۷۸/۰۰۸۲

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۵۰۱۵۵

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا

فهرست

۷	 دیباچه مؤسسه
۹	 چکیده
۱۱	 فصل ۱: کلیات پژوهش
۱۵	 فصل ۲: پیشینه تحقیق
۲۳	 فصل ۳: روش‌شناسی تحقیق
۳۱	 فصل ۴: یافته‌ها
۵۹	 فصل ۵: بحث و نتیجه‌گیری
۶۹	 منابع
۷۵	 پیوست ۱: نتایج جست‌وجوی اولیه به تفکیک هر بانک الکترونیکی
۸۳	 پیوست ۲: سؤالات مصاحبه از مطلعین کلیدی
۸۵	 نمایه

دیباچه مؤسسه

دانشگاه امروزی بر اثر چرخش‌های فرهنگی، اجتماعی و فناوری در عصر حاضر، دستخوش تغییراتی شده و این تغییرات موجب ظهور مفاهیمی تازه در مطالعات آموزش عالی، علم و فناوری گردیده است. در این بستر جهانی، در سال‌های اخیر مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری نه تنها مورد توجه واقع شده است، بلکه در نظام شناخت و آینده نگری آموزش عالی اهمیت محوری پیدا کرده است. فهم چالش‌های پیش‌روی آموزش عالی و انتظارات از آن با تکیه بر مؤلفه‌های درونی و بیرونی نظام علم، وضعیت فعلی و آینده‌نگری تعاملات میان دانشگاه و محیط پیرامون به‌مدد مطالعات فرهنگی و اجتماعی ممکن می‌نماید و از این طریق می‌توان راهبردهای تعادل‌بخش میان کارویژه‌های دانشگاه با نیازهای اجتماعی و بازار کار ارائه داد؛ براین اساس، مطالعات آموزش عالی و علم برای شناخت وضعیت موجود، ارزیابی تعاملات آن با جامعه و فرهنگ و ایفای نقش مؤثرتر آموزش عالی در ترسیم آینده کشور، نیازمند بهره‌گیری از ظرفیت علوم اجتماعی و علوم انسانی و کاربست راهبردهای آن در عرصه سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری است. برای دستیابی به این اهداف، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۲ با هدف پژوهش در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی، ایفای نقش نهاد واسط میان دانشگاه و جامعه و به‌عنوان نهاد مولد اندیشه و اتاق فکر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه‌های مورد اشاره تأسیس شده و در پی انجام پژوهش‌ها و مطالعاتی در محورهای زیر است:

۱. پژوهش در زمینه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، توسعه علمی و فناوری، ۲.
- مطالعه در حوزه سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، ۳. توسعه کانون‌های تفکر در حوزه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی، ۴. آینده‌نگری

دانشگاه‌ها و شناخت نیازهای جدید آموزش عالی در زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی و ۵. شناخت و بسط مطالعات میان‌رشته‌ای و روش‌های گسترش آن.

با توجه به اهداف فوق، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی در کنار برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، اقدام به تألیف و ترجمه آثار علمی در زمینه‌های فوق برای توسعه و رشد این حوزه مطالعاتی و همچنین تأمین منابع فکری و علمی لازم برای سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی در آموزش عالی نموده است. امیدواریم کتاب‌های منتشرشده از سوی این مؤسسه، به بهترین شکل در دسترس استادان، مدیران، کارشناسان و علاقه‌مندان مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی قرار گیرد و در ارتقای کیفی کارویژه‌های آموزش عالی و علم در جامعه ایران، به سهم خود نقشی فعال داشته باشد.