

حرکت به سوی مشاغل و مهارت های سبز در ایران

عنوان و نام پدیدآور	حرکت به سوی مشاغل و مهارت‌های سبز در ایران / نویسندگان عباس کریمی، ا. و دیگران؛ ا. برای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای
مشخصات نشر	کرج: مهارت‌آموزی و مربیان، ۱۴۰۱
مشخصات ظاهری	۲۶۱ ص. - مصور.
شابک	978-622-94813-0-1
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	نویسندگان عباس کریمی، مجید نامداری، سیدسعید محسنی، محمود سلیمی
یادداشت	کتابنامه
موضوع	مشاغل -- ایران -- جنبه‌های زیست محیطی Occupations -- Environmental aspects -- Iran رشد اقتصادی -- ایران -- جنبه‌های زیست محیطی Economic development -- Environmental aspects -- Iran سبزها -- ایران -- اشتغال Employment -- Green movement -- Iran
شناسه افزوده	کریمی، عباس، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای
رده بندی کنگره	۵ / HF۵۳۸۲
رده بندی دیویی	۷۰۰۹۵۵ / ۳۳۱
شماره کتابشناسی ملی	۸۸۷۰۷۴۳



نام کتاب: حرکت به سوی مشاغل و مهارت های سبز در ایران

مؤلفین: عباس کریمی، مجید نامداری، سید سعید محسنی، محمود سلیمی

ناشر: نشر مهارت‌آموزی و مربیان

شمارگان: ۲۰۰ جلد

شابک: 978-622-94813-0-1

طراح جلد و صفحه‌آرا: مهدیه پیک

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۴۰۱

قیمت: ۱۵۰۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق این کتاب برای نشر مهارت‌آموزی و مربیان محفوظ است.

فهرست مطالب

۱۰	مقدمه
۱۱	خلاصه ای از کتاب
۱۲	شناخت موضوع
۱۳	مقدمه
۱۳	اهدافی که در این کتاب دنبال می شود
۱۴	اهمیت پرداختن به مشاغل و مهارت های سبز
۱۸	معرفی مفاهیم
۱۹	تعریف اقتصاد سبز، اصول و مفاهیم
۲۶	چالش ها و فرصت ها در عرصه مشاغل سبز
۲۷	مقدمه
۲۷	گذار به اقتصاد سبز؛ چالش ها و فرصت ها
۳۲	اقتصاد سبز؛ عوامل پیش برنده
۳۴	اقتصاد سبز؛ موانع پیش گیرنده
۳۷	اقتصاد سبز؛ نیازها و الزامات مهارتی
۳۸	مقدمه
۳۸	اقتصاد سبز؛ نیازها و الزامات مهارتی
۵۲	توسعه اشتغال سبز
۵۳	مقدمه
۵۳	توسعه اشتغال سبز
۵۷	برنامه های سازمان ملل برای توسعه اشتغال سبز
۶۰	استراتژی های بخشی برای ادغام مشاغل سبز در برنامه سازمان ملل
۸۲	تحلیل شرایط ایران براساس الگوی سازمان ملل
۹۵	شناسایی، دسته بندی و اولویت دهی مشاغل سبز ایران
۹۶	حوزه های چندگانه اقتصاد سبز در ایران
۱۰۰	مشاغل و مهارت های سبز ایران
۱۰۳	تحلیلی بر اولویت های مشاغل سبز در ایران
۱۱۰	اشتغال سبز و آموزش
۱۱۱	اهمیت آموزش در اشتغال سبز
۱۱۲	تهیه و تدوین برنامه درسی مناسب برای مشاغل سبز
۱۲۰	تدوین محتوا و برنامه درسی برای مشاغل سبز اولویت دار
۲۱۷	منابع
۲۲۶	ضمائم
۲۲۷	ضمیمه شماره ۱
۲۵۶	ضمیمه شماره ۲

مقدمه

هرگونه توسعه نیازمند بهره‌برداری و استفاده از محیط‌زیست و منابع طبیعی می‌باشد. پیامدهای ناگوار زیست‌محیطی که جهان کنونی با آن روبه‌روست ناشی از برخورد غیرمعقول انسان با محیط‌زیست و استفاده بی‌رویه از منابع پایه است؛ به‌طوری که به‌جای ژرف‌اندیشی و در نظرگیری منافع درازمدت، با هجوم بی‌وقفه و تاراج منابع، عواید کوتاه‌مدت را ترجیح داده و با تداوم این خط‌مشی، مسیر قهقریایی و زوال آن‌را برای خویش رقم زده است. بنابراین لازم است فعالیت‌های اقتصادی در سمت و سویی جهت داده شوند که علاوه بر مباحث اقتصادی، جنبه‌های زیست‌محیطی فعالیت‌های انسان نیز در نظر گرفته شود. برای این منظور نیاز به افراد آموزش دیده و متخصص می‌باشد که علاوه بر آشنایی با جنبه‌های فنی فعالیت‌ها و مشاغل، با جنبه‌های زیست‌محیطی نیز آشنایی داشته باشند. لذا به‌منظور توسعه‌ی پایدار ضروری است که افراد در این زمینه آموزش‌های لازم را ببینند. بنابراین در این کتاب سعی بر آن بود که نیازهای مهارتی آینده کشور در اقتصاد سبز ارایه گردد. با توجه به نقش موثر نهادهای آموزشی نظیر وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به خصوص سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، در آماده سازی افراد برای ورود به مشاغل، این کتاب می‌تواند در تدوین استراتژی‌های آموزشی بسیار مفید و موثر واقع گردد. در این کتاب سعی جامع و کامل از مشاغل سبز و حوزه‌های مرتبط با آن در ایران جمع‌آوری و ارایه گردیده است. این مشاغل براساس مرور منابع کتابخانه‌ای، بررسی مشاغل سبز در سایر کشورهای جهان، نظرات گروه‌های آموزشی و سایر متخصصین جمع‌آوری شده است که کاملاً منطبق بر شرایط ایران می‌باشد. هرکدام از این مشاغل دارای اولویت خاصی می‌باشند، بعضی دارای اولویت بالاتر و بعضی در اولویت پایین‌تر هستند. در این کتاب این مشاغل نیز منطبق بر شرایط کشور اولویت‌بندی شده‌اند که می‌تواند برای تصمیم‌گیران و علاقه‌مندان حوزه مشاغل سبز بسیار کاربردی باشد. از آنجایی که اقدام برای زمینه‌سازی و اجرای این مشاغل، نیازمند وجود طرح جامع و کامل برای هرکدام از آن‌ها می‌باشد، بعد از رتبه‌بندی و تعیین اولویت‌های جامعه، براساس «روش تهیه برنامه درسی براساس ساختار توانایی‌ها»، شرح مشاغل نیز ارایه گردیده است. پیشنهادهای هم برای سازمان‌های سیاست‌گذار، آموزشی و مجری در این حوزه و هم برای پژوهش‌های آینده ارائه گردیده است.

در پایان از تمام مطالعه‌کنندگان این کتاب و صاحب‌نظران درخواست می‌شود مولفان را از نظرات اصلاحی خود دریغ نفرمایند. امید است که در آینده، تمام مشاغل و کسب و کارها با شناخت کامل از محیط زیست طرح‌ریزی و اجرا گردند.

مولفان