

اهمیت و ضرورت وجود پرورشی در مدارس

www.ketab.ir

مؤلف: محمد تقی عزیزیان



انتشارات حکامه مهر

سرشناسه	:	عزیزپور، محمدتقی، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	اهمیت و ضرورت وجود پرورشی در مدارس / مولف محمدتقی عزیزپور.
مشخصات نشر	:	تهران : چکامه مهر، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۹۰ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۴۳۹-۰۹-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	آموزش و پرورش -- ایران-- فعالیت‌های فوق برنامه Education-- Iran-- Activity programs آموزش و پرورش -- ایران -- برنامه‌های فرهنگی Education -- Iran -- Cultural programs
رده بندی کنگره	:	LB۳۶۰۷
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۸۹۰.۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۷۷۹۸۲۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیا
نوبت چاپ	:	اول
سال چاپ	:	۱۴۰۰
تیراژ	:	۱۰۰ جلد
قیمت	:	۷۰ تومان

www.ketab.ir

۶	مقدمه
۷	فصل اول: اصول و مبانی پرورشی در مدارس
۸	مفهوم علم
۹	هنر معلمی
۱۰	تعریف آموزش و پرورش
۱۱	تعلیم و تربیت
۱۴	ضرورت وجود مطالعات نظری
۱۹	تعلیم یا تربیت ؟
	فصل دوم: نقش آموزش و پرورش در توسعه فرهنگی و اجتماعی جامعه و جایگاه مربیان پرورشی در فرآیند توسعه
۲۵	
۳۱	مدرسه مکان اجتماعی شدن کودکان و نوجوانان
۳۹	نقش مدارس در کاهش ناهنجاریها و جرایم دانش آموزان
۴۸	نقش و جایگاه مربیان پرورشی در توسعه فرهنگی و اجتماعی
۴۸	مراحل عمل تربیتی
۴۹	پرورش، عامل احیای انگیزه در انسان
۵۴	فصل سوم: انجمن اولیا و مربیان و شورای مدرسه
۵۵	ضرورت تشکیل انجمن اولیا و مربیان
۵۶	ضرورت تشکیل انجمن اولیا و مربیان
۶۸	اهداف و اهمیت شورای دانش آموزی
۷۳	فصل چهارم: نقش و جایگاه گروه های آموزشی در توسعه یادگیری معلمان
۸۱	پیشنهادهای برای معاونان و معلمان پرورشی
۹۰	منابع

آنچه مسلم می باشد این است که زندگی انسانها در کنار یکدیگر بدون تعامل و سازگاری مشکل آفرین خواهد بود. لذا جریان تربیت در پی آن است که انسانها را با هر آنچه که مایه یک حیات خوب و مناسب توأم با ثبات می باشد آشنا گرداند و انسان ها را در مسیر رشد و ارتقا قرار دهد که در زرتو آن بتوانند به حیات موثر خویش ادامه دهند. در گذشته این کار به عهده نهاد خانواده بود و سایر نهادها نقش چندانی در این خصوص ایفا نمی کردند. بر اثر دگرگونی های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و حتی سیاسی که در جوامع بشری ایجاد گردید نقش و بافت خانواده تغییر گردید و از آن به بعد بخش عظیمی از این وظیفه [تربیت نسلها] بر عهده نهاد آموزش و پرورش قرار گرفت. آموزش و پرورش نیز جهت انجام آن در قالب برنامه درسی و محتوای کتب درسی سعی در تحقق اهداف خویش برآمدها به زودی متوجه گردید که این بعدبه تنهایی قادر به تحقق بخشیدن به هدفهای عالی انسانی که مورد نظر تربیت می باشد نخواهد بود بر این اساس می باشد که فعالیت های تربیتی - اجتماعی و فوق برنامه در کنار جریان رسمی آموزش و پرورش جایگاه خویش را باز می نماید به همین خاطر بوده است که در دانشگاه ها برای برخی رشته های مرتبط با فعالیتهای امور تربیتی دروسی جهت آشنایی آنان مورد نظر گرفته شده است.