



افزایش انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مؤلف:

محمدرضا نوروزی همایون

دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه

۱۴۰۰

انتشارات گلشن شقایق

سرشناسه	نوروزی همایون، محمدرضا، ۱۳۷۶ -
عنوان و نام پدیدآور	افزایش انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان/مؤلف محمدرضا نوروزی همایون؛ ویراستار باقر واثق
مشخصات نشر	اردبیل: گلشن شقایق، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۰۴ ص: ۱۴/۵ x ۲۱/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸۳۱-۹-۱ : ۸۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فاپا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۸۲
یادداشت	کتاب حاضر در اصل پایاننامه کارشناسی ارشد نویسنده بوده است.
موضوع	انگیزش در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Motivation in education -- Iran -- Case studies
موضوع	شاگردان دبیرستان -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	High school students -- Iran -- Case studies
موضوع	موفقیت تحصیلی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Academic achievement -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	LB۱۰۶۵
رده بندی دیویی	۳۷۰/۱۵۴
شماره کتابشناسی ملی	۸۷۰۷۹۶۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فاپا



انتشارات گلشن شقایق

نام کتاب	: افزایش انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
مؤلف	: محمدرضا نوروزی همایون
طراح جلد	: حسین منصوری
ناشر	: انتشارات گلشن شقایق
صفحه‌آرا	: امیررضا حکمت فر
ویراستار	: باقر واثق
نوبت چاپ	: اول - ۱۴۰۰
تیراژ	: ۲۰۰
قیمت	: ۸۰۰۰۰۰ ریال
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸۳۱-۹-۱

(کلیه حقوق قانونی و مادی و معنوی برای ناشر و مؤلف محفوظ است)

آدرس انتشارات: اردبیل - اکبریه - بن‌بست پنجم پلاک ۹۳

۰۴۵۳۳۴۴۱۵۴۰ - ۰۹۱۴۹۵۷۹۷۷۰

فهرست

۱	سخن نویسنده
۲	فصل اول: مقدمه و هدف
۳	۱-۱- مقدمه
۷	۱-۲- بیان مسئله
۹	۱-۳- اهمیت و ضرورت انگیزه
۱۲	فصل دوم: مبانی و پیشینه
۱۳	۲-۱- مقدمه
۱۴	۲-۲- مبانی نظری
۴۷	۲-۳- پیشینه‌های انجام شده
۵۹	فصل سوم: روش تحقیق
۶۰	۳-۱- مقدمه
۶۰	۳-۲- نوع تحقیق
۶۰	۳-۳- جامعه آماری
۶۱	۳-۴- نمونه و روش نمونه‌گیری
۶۱	۳-۵- ابزارها
۶۵	۳-۶- روش اجرا
۶۶	۳-۷- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۶۶	۳-۸- ملاحظات اخلاقی
۶۷	فصل چهارم: نتایج و یافته‌ها
۶۸	۴-۱- مقدمه
۶۸	۴-۲- ویژگی‌های جمعیت‌شناختی
۷۱	۴-۳- یافته‌های توصیفی
۷۲	۴-۴- یافته‌های استنباطی
۷۵	فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری
۷۶	۵-۱- مقدمه
۷۶	۵-۲- بحث و نتیجه‌گیری
۷۹	۵-۳- محدودیت‌ها
۸۰	۵-۴- پیشنهادها
۸۲	منابع
۹۳	پیوست‌ها

سخن نویسنده

دانش‌آموزان زمان حال، در آینده‌ای نه‌چندان دور تبدیل به معلمان، پزشکان، مهندسان و کارآفرینان آینده خواهند شد؛ اما مشکل از جایی آغاز می‌شود که این دانش‌آموزان از مسئولیت‌هایی که در آینده عهده‌دار آن خواهند بود، اطلاع کمی داشته باشند و هیچ رغبتی به مطالعه کردن نداشته باشند و یا با روش‌های غلط والدین و معلمان، آن‌ها را به مطالعه کردن هدایت کرد که این روش منجر به شکل‌گیری حالت‌های دفاعی و ایجاد مقاومت در دانش‌آموز خواهد شد؛ بنابراین لازم است تا معلمان و سایر صاحب‌نظران با شناخت صحیح و کامل از عوامل تأثیرگذار در انگیزه دانش‌آموزان، آن‌ها را با روش‌ها و رویکردهای درستی به مطالعه سوق دهند تا زمینه برای رشد و پیشرفت جامعه فراهم گردد.

امروزه نیز اهمیت مطالعه، کتاب و کتاب‌خوانی به قدری در میان خانواده‌ها اهمیت دارد که به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌ها و مشکلات والدین با دانش‌آموزان تبدیل شده است تا جایی که بخش اعظمی از مراجعانی که به مشاوران تحصیلی مراجعه می‌کنند مربوط به بی‌علاقگی فرزندان نسبت به تحصیل و موارد مشابهی از این قبیل می‌باشد. همچنین از سویی دیگر، شیوع ویروس کرونا و مجازی شدن مدارس و کلاس‌های درسی این تنش‌ها و مشکلات را دوجندان کرده است. به عبارت دیگر، دانش‌آموزی که امروزه فرصت حضور در کلاس‌های درسی را نداشته، چگونه می‌توان از این دانش‌آموز انتظار علاقه‌مند شدن به کتاب را داشته باشیم.

در این کتاب با توجه به اهمیت موضوع انگیزه پیشرفت تحصیلی، سعی شده تا به بررسی برخی از عواملی همچون: «خودکارآمدی، انعطاف‌پذیری شناختی و سبک‌های استادی» که در افزایش انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان موثر است، پرداخته شود. پس هدف از تألیف کتاب حاضر این است که از طریق شناسایی عوامل تأثیرگذار بر انگیزه تحصیلی دانش‌آموزان، شرایط و زمینه را برای این عوامل فراهم کرده تا از این طریق بتوانیم به عنوان یک مشاور حرفه‌ای، والدین را نسبت به این مسائل آگاه ساخته و در نهایت دانش‌آموزان را با روش‌های درستی به مطالعه کردن سوق دهیم.