



اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی



www.ketab.ir

رضا خاقانی ، سید حبیب محمودی، محمد علیزاده لمعه دشت

بهبود رزاق زاده، زهرا جوانمرد

عنوان و نام پدیدآور : اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی / رضا خاقانی... [و دیگران].

مشخصات نشر : قم: پیروان ولایت، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری : [۱۳۴] ص.

شابک : ۶۰۰۰۰ ریال ۵-۳۷-۶۵۳۱-۶۲۲-۹۷۸:

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

یادداشت: رضا خاقانی، سید حبیب محمودی، محمد علیرزاده لمعه دشت، بهبود رزاق زاده، زهرا جوانمرد.

یادداشت: کتابنامه: ص. [۱۱۲ - ۱۳۴].

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر

Computer-assisted instruction

تکنولوژی اطلاعات

Information technology

شناسه افزوده : خاقانی، رضا، ۱۳۶۶-

رده بندی کنگره: LB۱۰۲۸/۵

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۴

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۱۰۶۸۱

اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی

رضا خاقانی، سید حبیب محمودی، محمد علیرزاده لمعه دشت

بهبود رزاق زاده، زهرا جوانمرد

ناشر : پیروان ولایت

چاپ : اول / ۱۴۰۰

شمارگان : ۵۰۰ جلد

چاپخانه : مبین

قیمت : ۶۰۰۰۰ تومان

شابک : ۵-۳۷-۶۵۳۱-۶۲۲-۹۷۸

Contents

مقدمه	۱۱
فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۳
مراحل تکامل فناوری آموزشی	۱۶
فناوری توزیعی	۱۶
فناوری اشتراکی	۱۷
فناوری تعاملی	۱۸
نظریه‌های مورد استفاده در فناوری آموزشی	۲۰
نظریه رفتارگرایی	۲۱
نظریه شناخت گرایی	۲۲
نظریه سازنده گرایی	۲۲
دسته‌بندی آموزش الکترونیکی	۲۵
یادگیری شخصی	۲۵
یادگیری جمعی	۲۵
کلاس‌های مجازی	۲۶
آموزش از راه دور	۲۷
نسل‌های آموزش از راه دور	۳۱
نسل اول	۳۱
نسل دوم	۳۲
نسل سوم	۳۳
نسل چهارم	۳۳
نسل پنجم	۳۴
تاریخچه آموزش از راه دور در ایران	۳۴
آموزش مجازی	۳۵

۴۱	شیوه‌های آموزش مجازی
۴۲	آموزش فاصله ای
۴۲	آموزش الکترونی
۴۲	پخش شبکه‌ای تعاملی
۴۳	پخش شبکه‌ای زنده
۴۳	همایش‌های روی خط
۴۴	آموزش آنلاین
۴۴	پخش شبکه‌ای
۴۴	هم اندیشی مجازی
۴۵	عناصر آموزشی مجازی
۴۵	هدف‌های برنامه درسی
۴۷	فعالیت‌های یادگیری
۴۷	مواد و منابع یادگیری
۴۸	محتوای الکترونیکی
۴۹	استانداردهای محتوای الکترونیکی
۴۹	اِبردا ده ها
۵۰	بسته بندی مطالب و محتویات
۵۰	ارزیابی فراگیرنده
۵۰	پروفایل شخص فراگیرنده
۵۱	محیط زمان اجرا
۵۱	بررسی استانداردهای آموزش و فراگیری الکترونیکی
۵۱	استاندارد ای ام اس
۵۲	استاندارد اسکورم
۵۳	سامانه مدیریت یادگیری

۵۶.....	نقش معلم در محیط‌های یادگیری الکترونیکی
۵۹.....	مهارت‌های موردنیاز یادگیرنده الکترونیکی
۶۶.....	مهارت به کارگیری رایانه
۶۷.....	مهارت در به کارگیری ابزارهای اینترنتی و سامانه‌های مدیریت یادگیری
۶۸.....	مهارت در به کارگیری تجارب اولیه
۶۸.....	مدیریت زمان
۶۹.....	مهارت‌های زبانی
۷۰.....	مهارت‌های نوشتاری
۷۱.....	مهارت حل مساله
۷۲.....	مهارت تفکر انتقادی
۷۶.....	مهارت به کارگیری شیوه‌های مطالعه و یادگیری
۷۷.....	مهارت فراشناختی
۷۹.....	مهارت خودرهبایی
۸۱.....	مسئولیت پذیری
۸۲.....	خود ارزیابی
۸۳.....	آزمایش‌های مجازی
۸۳.....	ارزیابی رسمی
۸۴.....	مهارت برقراری ارتباط همزمان و ناهمزمان
۸۶.....	رضایت تحصیلی
۸۹.....	خودتوانی اینترنتی یادگیرنده
۹۰.....	پاسخگویی به موقع مدرس
۹۰.....	انعطاف پذیری دوره یادگیری الکترونیکی
۹۱.....	کیفیت دوره یادگیری الکترونیکی

مقدمه

تلفیق فناوری‌های الکترونیکی در فرآیند آموزش و یادگیری امری ضروری و اجتناب ناپذیر است. یادگیرندگان با توجه به اجتماعی که در آن زندگی می‌کنند باید بتوانند، از رسانه‌های الکترونیکی برای یادگیری و آموزش مادام‌العمر استفاده کنند. گرایش شدید و روزافزون نسبت به آموزش مجازی حاکی از مزایای مختلف این روش نسبت به روش‌های سنتی آموزش است. در واقع، منظور از آموزش مجازی یعنی محیطی مبتنی بر وب که در آن دانشجویان و اساتید با هم در تعامل می‌باشند. این محیط به نوعی یک کلاس الکترونیکی معمولی را به وسیله امکاناتی نظیر کنفرانس ویدئویی و سیستم‌های چند رسانه‌ای شبیه‌سازی نموده و این امکان را برای دانشجویان فراهم می‌سازد تا به جای شرکت در کلاس درس یا علاوه بر آن، از طرق دیگری نظیر ویدئو کنفرانس، چت، پست الکترونیک و اسناد مشترک نسبت به فراگیری درس اقدام نمایند. آموزش مجازی اساساً فراگیر محور و حامی یادگیرندگان است. لذا آنچه موجب بهبودی در فرآیند آموزش می‌شود یادگیری خود راهبری است.