

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اخلاق اجتماعی

محمد باقر تحریری

تحریری، محمدباقر، ۱۳۳۴ -

اخلاق اجتماعی / محمدباقر تحریری.

قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران

مرکز نشر هاجر، ۱۴۰۰.

ص. ۲۸۸

۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۳۱۷-۱

فیبا / مسلسل: ۱۴۰۱/۱۶۰۲

کتابنامه: ص. ۲۸۳ - ۲۸۸ : همچنین به صورت زیرنویس.

اخلاق اجتماعی -- جنبه های مذهبی -- اسلام Social ethics -- Religious aspects

اخلاق اجتماعی -- جنبه های مذهبی -- اسلام احادیث Social ethics -- Religious aspects -- Hadiths

-- Hadiths

اخلاق اسلامی Islamic ethics

اخلاق اسلامی -- احادیث Islamic ethics -- Hadiths

BP۲۵۴

۲۹۷/۶۵

۷۵۹۸۸۴۸

اخلاق اجتماعی

مرکز نشر هاجر - ناشر تخصصی زن و خانواده

تهیه و تنظیم: اداره کل برنامه ریزی و تدوین متون تحصیلی

محمد باقر تحریری

۲۸۸ صفحه وزیری

۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۳۱۷-۱

۴۰۰۰ نسخه

چاپخانه زلال کوثر

چاپ اول ۱۴۰۱

۶۴۰/۰۰۰ ریال



مرکز نشر هاجر
نشر تخصصی زن و خانواده
پیشگامان زن و خانواده



مرکز نشر هاجر
نشر تخصصی زن و خانواده
پیشگامان زن و خانواده

قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران - واحد ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵ پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

hajarpub.ir info@hajarpub.ir



فهرست

۷.....	مقدمه
۹.....	درس اول: تواضع
۱۸.....	درس دوم: خیرخواهی و حسد نورزیدن
۲۴.....	درس سوم: عدالت و انصاف، پرهیز از عصبیت
۳۲.....	درس چهارم: احسان و گره‌گشایی (۱)
۴۲.....	درس پنجم: احسان و گره‌گشایی (۲)
۵۲.....	درس ششم: مواسات، ایثار و تعاون
۶۳.....	درس هفتم: حسن ظن
۶۹.....	درس هشتم: حیا و عفاف (۱)
۷۹.....	درس نهم: حیا و عفاف (۲)
۸۸.....	درس دهم: شجاعت و ترس
۹۴.....	درس یازدهم: حلم، کظم غیظ و دوری از غضب
۱۰۵.....	درس دوازدهم: نرم‌خویی و لجاجت نکردن
۱۱۱.....	درس سیزدهم: عفو و گذشت



درس چهاردهم: عذرخواهی و مسئولیت پذیری	۱۲۳
درس پانزدهم: صله رحم	۱۳۱
درس شانزدهم: عیادت بیمار و پرستاری از او	۱۳۸
درس هفدهم: اخلاق مواجهه با دیگران (۱)	۱۴۶
درس هجدهم: اخلاق مواجهه با دیگران (۲)	۱۵۵
درس نوزدهم: امر به معروف و نهی از منکر	۱۶۳
درس بیستم: اصلاح بین مردم	۱۷۳
درس بیست و یکم: امانت داری و وفای به عهد	۱۸۰
درس بیست و دوم: حفظ زبان از آفات (۱)	۱۸۸
درس بیست و سوم: حفظ زبان از آفات (۲)	۱۹۷
درس بیست و چهارم: حفظ زبان از آفات (۳)	۲۵۵
درس بیست و پنجم: اخلاق و آداب میهمانی (۱) (برای مطالعه)	۲۱۶
درس بیست و ششم: اخلاق و آداب میهمانی (۲) (برای مطالعه)	۲۲۸
درس بیست و هفتم: مشاوره، اهمیت، آثار و ویژگی های مشاور	۲۳۹
درس بیست و هشتم: اخلاق و آداب دوستی	۲۴۹
درس بیست و نهم: همسایه داری (برای مطالعه)	۲۶۱
درس سی ام: سفر و آداب آن (برای مطالعه)	۲۷۲
فهرست منابع	۳۳۳

پیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه، وارث میراث ماندگار علوم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام و پاسدار حریم و کیان شریعت و عقاید اسلامی اند. این رسالت خطیر، مسؤولیت عالمان دین‌باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلاء دلسوز نسبت به اصلاح و غنابخشی کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی، پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و رفعت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از ثرات گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم، از صلحای سلف و وزانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل شایسته مبذول شود. همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسؤولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا به اصلاح و تدوین متون درسی، همت گمارند.

ازاین‌رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران براساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به اصلاح و تدوین متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طراحی، تدوین و منتشر کرده است. دراین فرایند سعی شده که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بر جای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف خود، در چارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح علمی و انتظارات فراگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب‌نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌هایشان از طریق رایانامه Motoon@whc.ir ما را در بهبودبخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار، یاری دهند.

در اینجا فرصت را غنیمت می‌شمایم و از تمامی دست‌اندرکاران این طرح سترگ، به ویژه از مؤلف محترم جناب استاد محمد باقر تحریری، همکاران علمی این اثر، آقایان؛ سید محمد حسین حسینی سورکی، حمیدرضا حق‌شناس، رضا حبیبی، میثم قاسمی و کاظم دلیری و ارزیاب محترم: جناب آقای محمدجواد فلاح قدردانی می‌کنیم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهیم.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران