

Whole Language Learning and Self-Efficacy Enhancement

Ameneh Nejabat, Ph. D.

Neda Fatehi Rad, Ph. D.

Massoud Tajadini, Ph. D.

www.ketab.ir

سرشناسه	:	نجابت، آمنه، ۱۳۴۲- Nejabat, Ameneh
عنوان و نام پدیدآور	:	Whole language learning and self-efficacy enhancement[Book]/ Ameneh
		Nejabat, Neda Fatehi Rad, Massoud Tajadini.
مشخصات نشر	:	تهران: آذرفر، ۱۴۰۰=۲۰۲۱م.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۶ ص.: جدول.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۷۵۳۳-۶۴-۴
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
آوانویسی عنوان	:	هول لنگوئج...
موضوع	:	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی - خارجیان -- خودآموزی
موضوع	:	English language -- Study and teaching -- Foreign speakers
شناسه افزوده	:	فاتحی راد، ندا، ۱۳۵۰-
شناسه افزوده	:	Fatchi Rad, Neda
شناسه افزوده	:	تاج‌الدینی، مسعود، ۱۳۳۵-
شناسه افزوده	:	Massoud, Tajadini
رده بندی کنگره	:	۴۲۸ / ۴۴
رده بندی دیویی	:	۷۶۱۶۱۰۹
شماره کتابشناسی ملی	:	



انتشارات آذرفر

Whole Language Learning and Self-Efficacy Enhancement

مؤلفین: آمنه نجابت، ندا فاتحی راد، مسعود تاج‌الدینی

ناشر: آذرفر نوبت و تاریخ چاپ: اول، ۱۴۰۰ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

صفحه و قطع: ۱۶۶، رحلی.

مدیر اجرایی و تبلیغات: فاطمه بابارئسی

صفحه آرا: مهدی جهانشاهلوراد

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۳۳-۶۴-۴

قیمت: ۷۵ هزار تومان

مرکز پخش: شهری، خیابان قم، پاساژ وکیل، طبقه اول، واحد ۷۱

تلفن مرکز پخش: ۰۲۱۵۵۹۲۷۶۰۶ - ۰۹۱۰۷۶۰۰۲۳۷

حق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

CONTENTS

Chapter One Preliminaries	8
Introduction	9
Whole-Language Learning	9
Self-Efficacy in EFL Context	11
Statement of the Problem	13
Significance of the Study	16
Objectives of the Study	19
Research Questions	19
Research Hypotheses	20
Limitations and Delimitations of Study	20
Empirical Definition of Key Concepts	22
Chapter Two Review of Related Literature	25
Introduction	26
Theoretical Framework of the Study	26
Cognitive Language Learning	27
Cognitive Psychology of Learning	27
The psychology of Learning	28
The Theoretical and Experimental Study of Learning	28
The Empirical Explorations of Learning	31
Implications of Cognitive Theories	32
Problem Based Learning	33
Discovery Learning	34
Oral Language Acquisition	34
Oral Skills in EFL Context	36
Oral Skills Practice	37

The importance of Oral Skills	39
Listening Comprehension Approaches	41
Top-down and Bottom-up Processing.....	42
Interactive Approach	43
Difficulties of Oral Skill Development	46
Historical Background of Holistic Education	48
Principles of Holistic Education	50
Wholeness Hierarchy in Education	52
The Whole Person	52
Wholeness in Community	52
Wholeness in Society	53
Whole Planet	53
The Holistic Cosmos	53
The Goal of Holistic Education	54
Studies on Holistic Language Learning	55
Commentary on the Previous Studies	57
The Construct of Self-efficacy	57
Factors Affecting Self-efficacy	60
Strategies	60
Contextual Variables and Sources of Self-efficacy	62
Styles	63
Empirical Studies on Self-Efficacy	66
Effects of Self-efficacy	67
Effects of Self-Efficacy on Performance	67

Effects of Self-efficacy on Affective Domain	68
Conclusion.....	70
Chapter Three Methodology	73
Introduction	74
Participants	75
Instrumentation	77
Cambridge Standard Test.....	77
Tests of Oral Skills.....	77
Test of Listening	77
Test of Speaking.....	78
Rating Procedures of the Speaking Test	78
Levels Classification	79
Self-Efficacy Questionnaire.....	81
Reliability and Validity of the Questionnaire	82
Interview	82
Design of the Study	83
Classroom Procedures	84
Teaching Procedures for CG	87
Data Collection and Analysis Procedures	88
Chapter Four Data Presentation and Discussion.....	91
Introduction	92
Discussion of Research Questions	92
Discussion of Research Question 1	92
Discussion of Research Question 2.....	96
Data of Inter-Rater Reliability	99

Discussion of Research Question 3.....	102
Discussion of Research Questions 4 and 5	110
Discussion of Research Question 6.....	115
Data of Interview.....	115
Positive Attitudes	115
Negative Attitudes.....	116
Discussion	117
Chapter Five Results and Implications	121
Introduction.....	122
Overview of the Study	123
Major Achievements	125
Teachers' Role	128
Materials Role	129
Motivation Role	129
Learners' Role	130
Pedagogical Implications of the Study.....	130
Recommendations for Language Students.....	130
Recommendations for Language Instructors	131
References	135
Appendix	149