



۱+۱۴ قدم با کودکان اوتیسم

تمرین‌های کاربردی برای معلمان و والدین

مژگان نیک فال

نشر مانیان

سرشناسه	:	نیک فال، مژگان، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور	:	۱۲+۱ قدم با کودکان اوتیسم:
مشخصات نشر	:	نمربهای کاربردی برای معلمان و والدین/مژگان نیک فال.
مشخصات ظاهری	:	تهران: مانیان، ۱۴۰۱.
شابک	:	۶۰ ص.
وضعیت فهرست نویسی	:	978-622-310-085-7
یادداشت	:	فیبا
عنوان گسترده	:	کتابنامه.
موضوع	:	چهارده بعلاوه یک قدم با کودکان اوتیسم ...
	:	کودکان درخودمانده -- توانبخشی
	:	Autistic children -- Rehabilitation
	:	درخودماندگی کودکان
	:	Autism in children
	:	کودکان درخودمانده
	:	Autistic children
	:	والدین کودکان درخودمانده
	:	Parents of autistic children
رده بندی کنگره	:	۵۰۶RJ
رده بندی دیویی	:	۹۳۸۹۰۹/۶۱۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۸۲۳۳۷۱

.....

عنوان کتاب: ۱۴+۱ قدم با کودکان اوتیسم

نویسنده: نویسنده

صفحه آرای و ویراستاری: علی رضا بخشی رحمانی

نوبت و سال چاپ: اول/۱۴۰۱

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۰-۰۸۵-۷

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۴۹۰۰۰ تومان



www.Maniyan.ir

021-55138991

0910-4831965

فهرست مطالب



۸ ----- مقدمه

۱۲ ----- فصل اول | مقدمه‌ای بر اوتیسم

۱۲ ----- تعریف اوتیسم

۱۲ ----- علت اوتیسم

۱۳ ----- علائم اوتیسم

۱۸ ----- فصل دوم | مبانی مدولاسیون حسی

۲۴ ----- فصل سوم | تمرینات کاربردی

۲۵ ----- تمرین ۱: دست در آب

۲۸ ----- تمرین ۲: با بافت‌ها بازی کنید

۳۱ ----- تمرین ۳: احساس در صورت و بازوها

۳۴ ----- تمرین ۴: راه رفتن با چشم‌بند روی بافت‌ها

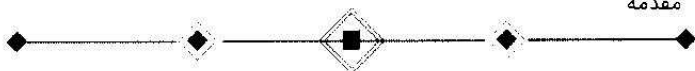
۳۷ ----- تمرین ۵: مطابقت اشیاء در روبالشتی

۴۰ ----- تمرین ۶: توجه به صدا و دما

۴۲ ----- تمرین ۷: تطبیق تصاویر و اشیاء

۴۴ ----- تمرین ۸: توجه به صدا

۴۶ ----- تمرین ۹: یک دکمه را از انگشتان بکشید



مقدمه

کودکان از مهم‌ترین اقشار یک جامعه به‌شمار می‌روند، از این حیث توجه نویسندگان و پژوهشگران از دیرباز به‌سمت این گروه سنی معطوف بوده است. شناسایی اختلالات مرتبط با این گروه سنی برای کمک به والدین، معلمان و مشاورانی که در ارتباطات تنگاتنگ با این گروه سنی قرار دارند، بسیار ضروری است.

از میان اختلالات این گروه سنی، می‌توان به اختلال اوتیسم اشاره کرد. این اختلال که معمولاً قبل از سه سالگی ظاهر می‌شود، خود را با نشانه‌های شایع در نقص تعاملات اجتماعی، مشکلات در ارتباط کلامی و غیرکلامی، علایق محدود و رفتارهای تکرارشونده نشان می‌دهد.

مهم‌ترین گروه در ارتباط با این کودکان، والدین هستند. تعامل والد و کودک، تعاملی پیچیده و چندبعدی به‌شمار می‌رود. بی‌شک اضطراب‌ها و نگرانی‌های والدین این کودکان اثرات روانی- اجتماعی فراوانی برای آن‌ها به‌جای می‌گذارد. پژوهش‌های فراوانی در ارتباط با والدین کودکان اختلالی صورت گرفته است که نشان می‌دهد مراقبین کودکان اختلالی در خانه علاوه بر گرفتاری در غم و اندوه، فقدان، داغ‌دیدگی، خشم و عصبانیت، یأس و ناامیدی، احساس گناه و شرمساری، تنش‌های ارتباطی زیادی را تجربه می‌کنند.