

مطالعه چگونگی تأثیر تحصیلات عالی زنان بر ابعاد مختلف زندگی خانواده

امید علی احمدی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مطالعه چگونگی تأثیر تحصیلات عالی زنان بر ابعاد مختلف زندگی خانواده

امید علی احمدی (عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی)

نشر: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

صفحه آرا: علی قریبی

چاپ اول: بهار ۱۴۰۰

شمارگان: ۲۰۰

قیمت: ۷۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۰۹۸-۹

(الف)

این اثر با حمایت معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری تهیه شده است.

تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷

نشانی: تهران، خیابان پاساواان، خیابان شهید مؤمن نژاد (گلستان یکم)، شماره ۱۲۴.

وبسایت: www.iscs.ac.ir

پست الکترونیکی: publication@iscs.ac.ir

کلیه آثار منتشره این مؤسسه در جهت ایجاد فضای آزاد علمی و نظر شخصی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید مؤسسه نیست.

سرشناسه: علی احمدی، امید، ۱۳۴۵ -

عنوان و نام پدیدآور: مطالعه چگونگی تأثیر تحصیلات عالی زنان بر ابعاد مختلف زندگی خانواده/ امید علی احمدی.

مشخصات نشر: تهران: تهران: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی: ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۴۰ ص

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۰۹۸-۹

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتابخانه: ص. ۱۲۷ - ۱۳۳.

موضوع: زنان در آموزش عالی -- ایران -- نمونه‌پژوهی؛ Women in higher education -- Iran -- Case studies

موضوع: آموزش و پرورش زنان (عالی) -- ایران -- نمونه پژوهی؛ Women -- Education (Higher) -- Iran -- Case studies

شناسه افزوده: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی؛ Institute for Social and Cultural Studies

ردبندی کنگره: LC۱۵۶۷

ردبندی دیویی: ۳۷۸/۰۰۸۲

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۴۵۶۳۵

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا

فهرست

۷	 دیپاچه مؤسسه
۹	 چکیده
۱۱	 فصل اول: کلیات
۱۱	 الف. بیان مسئله
۱۳	 ب. ضرورت تحقیق
۱۴	 پ. هدف تحقیق
۱۴	 ت. پرسش‌های پژوهش
۱۴	 ث. روش تحقیق
۱۵	 ج. دسته‌بندی منابع
۱۵	 چ. محدودیت‌های تحقیق
۱۷	 فصل دوم: مبانی و چارچوب نظری
۱۷	 الف. نظریه تعارض و پایگاه اجتماعی
۱۸	 ب. نظریه ساخت‌گرایی
۱۹	 پ. نظریه نظام‌ها و طبقه‌بندی تحولات عمده خانواده
۲۰	 ت. نظریه راستاهای تفسیر‌گیدنز
۲۰	 ث. نظریه ساختاریابی‌گیدنز و تحلیل تأثیر تحصیلات عالی بر خانواده
۲۵	 ج. نظریه میدان‌ها و سرمایه فرهنگی بوردیو
۳۹	 فصل سوم: یافته‌های تحقیق
۱۱۱	 فصل چهارم: نتیجه‌گیری و پیشنهادها
۱۱۱	 الف. تأثیر تحصیلات عالی بر متغیرهای جمعیت‌شناختی
۱۱۲	 ب. تأثیر تحصیلات عالی بر متغیرهای نگرشی خانواده
۱۱۳	 پ. تأثیر تحصیلات عالی زنان بر رفتارها و عملکردهای خانواده
۱۱۸	 بحث و پیشنهاد
۱۲۹	 منابع
۱۳۵	 نمایه

دیباجه مؤسسه

دانشگاه امروزی بر اثر چرخش‌های فرهنگی، اجتماعی و فناوری در عصر حاضر، دستخوش تغییراتی شده و این تغییرات موجب ظهور مفاهیمی تازه در مطالعات آموزش عالی، علم و فناوری گردیده است. در این بستر جهانی، در سال‌های اخیر مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری نه تنها مورد توجه واقع شده است، بلکه در نظام شناخت و آینده‌نگری آموزش عالی اهمیت محوری پیدا کرده است. فهم چالش‌های پیش‌روی آموزش عالی و انتظارات از آن با تکیه بر مؤلفه‌های درونی و بیرونی نظام علم، وضعیت فعلی و آینده‌نگری تعاملات میان دانشگاه و محیط پیرامون به‌مدد مطالعات فرهنگی و اجتماعی ممکن می‌نماید و از این طریق می‌توان راهبردهای تعادل‌بخش میان کارویژه‌های دانشگاه با نیازهای اجتماعی و بازار کار ارائه داد؛ براین اساس، مطالعات آموزش عالی و علم برای شناخت وضعیت موجود، ارزیابی تعاملات آن با جامعه و فرهنگ و ایفای نقش مؤثرتر آموزش عالی در ترسیم آینده کشور، نیازمند بهره‌گیری از ظرفیت علوم اجتماعی و علوم انسانی و کاربست راهبردهای آن در عرصه سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری است. برای دستیابی به این اهداف، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۲ با هدف پژوهش در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی، ایفای نقش نهاد واسط میان دانشگاه و جامعه و به‌عنوان نهاد مولد اندیشه و اتاق فکر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه‌های مورد اشاره تأسیس شده و در پی انجام پژوهش‌ها و مطالعاتی در محورهای زیر است:

۱. پژوهش در زمینه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، توسعه علمی و فناوری، ۲.
- مطالعه در حوزه سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، ۳. توسعه کانون‌های تفکر
- در حوزه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی، ۴. آینده‌نگری

دانشگاه‌ها و شناخت نیازهای جدید آموزش عالی در زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی و ۵. شناخت و بسط مطالعات میان‌رشته‌ای و روش‌های گسترش آن.

با توجه به اهداف فوق، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی در کنار برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، اقدام به تألیف و ترجمه آثار علمی در زمینه‌های فوق برای توسعه و رشد این حوزه مطالعاتی و همچنین تأمین منابع فکری و علمی لازم برای سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی در آموزش عالی نموده است. امیدواریم کتاب‌های منتشرشده از سوی این مؤسسه، به بهترین شکل در دسترس استادان، مدیران، کارشناسان و علاقه‌مندان مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی قرار گیرد و در ارتقای کیفی کارویژه‌های آموزش عالی و علم در جامعه ایران، به سهم خود نقشی فعال داشته باشد.