

بهنام خدا

ساده‌ترین راه نوشتن اقدام‌پژوهی

همراه با مجموعه اقدام‌پژوهی‌های معلم پژوهنده
(راهنمای کاربردی برای نوشتن اقدام‌پژوهی به زبان ساده)

مؤلف:

رقیه شفیعی راد

انتشارات گیوا

سرشناسه	: شفیعی‌راد، رقیه، ۱۳۵۵-
عنوان و نام پدیدآور	: ساده‌ترین راه نوشتن اقدام‌پژوهی : همراه با مجموعه اقدام‌پژوهی‌های معلم پژوهنده (راهنمای کاربردی برای نوشتن اقدام‌پژوهی به زبان ساده) / مولف رقیه شفیعی‌راد.
مشخصات نشر	: تهران: گپوا، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۳ص.
شابک	: 978-600-451-924-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش Action research in education LB1۰۲۸/۲۴
رده بندی کنگره	: ۳۷۰/۷۲
رده بندی دیویی	: ۸۷۸۷۹۱۳
شماره کتابشناسی ملی	

آدرس: تهران، میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه مهدی‌زاده پلاک ۱، طبقه ۴ شماره تماس: ۰۲۱-۶۶۱۳۲۸۱۰

عنوان کتاب	: ساده‌ترین راه نوشتن اقدام‌پژوهی همراه با مجموعه اقدام‌پژوهی‌های معلم پژوهنده (راهنمای کاربردی برای نوشتن اقدام‌پژوهی به زبان ساده)
مولف	: رقیه شفیعی‌راد
ناشر	: انتشارات گپوا
صفحه‌آرا	: آدینه کبرایی
طراحی جلد	: رویا مالکی
سال و نوبت چاپ	: ۱۴۰۱ / اول
شمارگان	: ۱۰۰۰
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۱-۹۲۴-۳
قیمت	: ۷۹ هزار تومان

حق چاپ و نشر، بر اساس قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

پیشگفتار:.....	۹
فصل اول: شیوه آسان اقدام پژوهی به زبان ساده.....	۱۳
فصل دوم: نمونه اقدام پژوهی های نگارنده.....	۱۹
اقدام پژوهی ۱: چگونه می توانم به کاهش اضطراب در صحبت، هستی کمک کنم؟..	۲۰
اقدام پژوهی ۲: چگونه توانستم ناسازگاری دانش آموز س. م را برطرف کنم؟.....	۴۳
اقدام پژوهی ۳: مدرسه بانشاط با همکاری اولیا ومربیان مدرسه.....	۵۹
اقدام پژوهی ۴: چگونه می توانم دانش آموزانم را به پژوهش ترغیب کنم؟.....	۷۲
اقدام پژوهی ۵: تعمیق ریاضی وعلاقمندی به آن در دانش آموزانم.....	۱۰۳
اقدام پژوهی ۶: تعمیق آموزش قرآن با حرکات دست در ۱۲گام.....	۱۲۴

www.ketab.ir

پیشگفتار:

من یا نتیجه می‌گیرم که این فوق‌العاده است و یا نتیجه نمی‌گیرم و برای بی‌ثمری خود فکر جدیدی خواهم کرد. من معلم هستم. حتما در راه تعالی دانش‌آموزانم و رسیدن به حیات طیبه تلاش خواهم کرد.

گر قدمت هست چومردان برو ور عملت نیست چوسعدی بنال

اقدام‌پژوهی یا پژوهش در حین عمل توسط معلمانی که درگیر کار آموزش در کلاس درس و مدرسه هستند، انجام می‌شود. معلمان با تفکر انتقادی و پرسیدن چرا در مسائل آموزشی و کلاس برای بهبود یا رفع مشکل تلاش می‌کنند. معلم پژوهنده با کنجکاوی و اندیشه‌ورزی به نقادی وضع موجود می‌پردازد و با کشف و طرح مساله و با پرسش‌های منطقی برای بهبود اوضاع تلاش می‌کند.

با پژوهش در حین عمل، آموزش غنی‌تر می‌شود و بالندگی دانش‌آموزان رقم می‌خورد. امروز با پیشرفت علوم و تحولات اخیر جهان که در هر لحظه اتفاقات شگرفی رخ می‌دهد و مشاغل مختلف هم روبه تخصصی شدن و حرفه‌ای شدن می‌روند، معلمان هم باید خود را به علوم روز مجهز نموده و برای بهتر شدن حرفه‌ی خود باید دست به پژوهش بزنند و یا حداقل به اقدام‌پژوهی در حیطه‌ی کار خود بپردازند، کما این که کمتر معلمی وجود دارد که برای رفع مشکل و یا بهبود اوضاعی تلاش نکرده باشد.

گاهی این مساله مطرح می‌شود که پژوهش و آموزش و پرورش دو موضوع جدا از هم هستند ولی اقدام‌پژوهی‌ها ثابت کردند که پژوهش و اقدام‌پژوهی تلاش برای بهتر شدن آموزش است و این دو باهم و مکمل هم هستند.

برای این که معلمان پژوهنده شوند باید آرامش خاطر و آزادی عمل داشته باشند، داشتن مدیرانی فرهیخته و مشارکت‌جو و پژوهش‌گر می‌تواند به رشد معلمان

پژوهنده کمک فراوانی باشد. احساس تعلق به مدرسه و احساس تعهد و احساس ایجاد تغییر در محیط آموزشی کمک فراوانی به پرورش معلم پژوهنده در جامعه می‌کند.

کار اصلی معلم تدریس است ولی پژوهش در حین آموزش نه تنها مانعی بر سر راه آموزش نیست بلکه کمک به آموزش است به شرطی که:

۱- معلم زمان زیادی برای جمع‌آوری اطلاعات و مستندات پژوهش خود صرف نکند.

۲- آنچه که انجام می‌دهد در حیطه وظایف و تعهدات خود باشد.

۳- از انتخاب مسائل بسیار پیچیده خودداری کند.

۴- روش‌هایی که بکار می‌برد، از اعتبار کافی برخوردار باشد و مطالعه را فراموش نکند.

برخی گفته‌اند پژوهش در عمل سه مرحله‌ی اساسی دارد: تشخیص، تغییر، ارزیابی

نوشتن اقدام پژوهی برای بسیاری از همکاران در نگاه اول سخت و گاهی غیر ممکن به نظر می‌رسد. گاهی همکاران برای گرفتن نمره ارزشیابی از مدیر و معاون از اقدام پژوهی‌های آماده در سایت‌ها استفاده می‌کنند. گاهی هم همکارانی که در نوشتن اقدام پژوهی دستی بر آتش دارند، نمونه فعالیت‌های خود را در اختیار همکاران دیگر قرار نمی‌دهند، چون دوست ندارند دیگران از روی فعالیت‌هایی که ایشان به زحمت انجام دادند کپی برداری نموده و خیلی راحت اقدام پژوهی انجام دهند.

در کلاس‌های کارگاهی که معمولاً برای نوشتن اقدام پژوهی برگزار می‌شود، آنقدر به حاشیه و فواید نوشتن اقدام پژوهی پرداخته می‌شود که در نهایت آنچه که نصیب شنونده می‌شود خیلی کاربردی نیست و شرکت کننده در کارگاه با دست پر از کلاس بیرون نمی‌آید.