

کد ۲۲۲۰۹۳۳

روش تحصیل علوم اسلامی

www.ketab.ir



مرکز بین المللی

ترجمه و نشر المصطفی

سرشناسه:	محدثی، جواد، ۱۳۳۱ / Mohadesi, Javad
عنوان و نام پدیدآور:	روش تحصیل علوم اسلامی / جواد محدثی
مشخصات نشر:	قم، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی، ۱۴۰۰
مرجع تولید:	نماینده دانشگاه المصطفی در ونزوئلا
مشخصات ظاهری:	۱۳۶ ص
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۸۳۰-۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
یادداشت:	کتابنامه
موضوع:	علوم اسلامی - راهنمای آموزشی
موضوع:	* Islamic science -- Study and teaching
شناسه افزوده:	جامعه المصطفی العالمية، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی
شناسه افزوده:	Almustafa International University Almustafa International Translation and Publication center
رده بندی کنگره:	Q۱۷۷
رده بندی دیویی:	۵۰۱/۲
شماره کتابشناسی ملی:	۵۵۲۵۱۷۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی:	فیا

BA۰۳۹۷

www.ketab.ir

حق چاپ برای ناشر محفوف

روش تحصیل علوم اسلامی

مؤلف: جواد محدثی

چاپ اول: ۱۴۰۰ ش / ۱۴۴۳ ق

ناشر: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی

● چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ● قیمت: ۳۶۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰

مواکز بخش

✈ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸:

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۱۴ / تلفکس: (داخلی ۱۰۵) / ۰۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵

✈ ایران، قم، بلوار محمدامین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵. ۳۲۱۳۳۱۰۶

pub_almustafa

http://buy-pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

باسپاس از دست اندرکارانی که ما را در تولید این اثریاری رساندند.

● ناظر فنی: سید محمد رضا جعفری

● مدیر انتشارات: مصطفی نویخت

● ناظر گرافیک: مسعود مهدوی

● مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری

● ناظر چاپ: ایوب جمالی

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

با توجه به هزینه ها و مشکلات عیدیه، هر شخص حقیقی یا حقوقی که اقدام به چاپ، بازنویسی، کپی، تکثیر و یا هرگونه برداشت جهت تهیه کتاب و تبدیل آن به جزوه، cd، فایل الکترونیکی pdf، اسکن، عکسبرداری و یا انتشار در فضای مجازی نماید، شرعاً مجاز نمی باشد و پیگرد قانونی خواهد داشت.

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای بندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می‌نماید. از این رو مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیّبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی ره و مقام معظم رهبری ره می‌باشد.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت، به‌کارگرفته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و در سطح تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روز کردن آنها این به‌نجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفیٰ ص العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفیٰ ص

فهرست

۱۱	مقدمه
۱۳	درس ۱: اهمیت علم و علم‌آموزی در اسلام
۱۳	فضیلت علم
۱۴	چند نمونه از روایات
۱۴	علم‌آموزی
۱۹	درس ۲: آداب تحصیل علوم اسلامی (۱)
۱۹	آداب چیست ؟
۲۰	۱. انگیزه علم‌آموزی
۲۲	۲. همت بلند
۲۳	۳. تلاش مستمر
۲۷	درس ۳: آداب تحصیل علوم اسلامی (۲)
۲۷	۴. معنویت و اخلاق
۲۸	۵. پرهیز از دنیاگرایی
۲۹	۶. همنشینی با خوبان
۳۰	۷. توکل بر خدا
۳۲	۸. احترام به استاد
۳۵	درس ۴: آشنایی با رشته‌های علوم اسلامی (۱)
۳۵	ادبیات عرب
۳۶	منطق

- ۳۷ قرآن (تفسیر و علوم قرآن) _____
- ۳۸ فقه _____
- ۴۱ درس ۵: آشنایی با رشته‌های علوم اسلامی (۲) _____
- ۴۱ اصول فقه _____
- ۴۲ حدیث _____
- ۴۴ تاریخ و سیره _____
- ۴۷ درس ۶: آشنایی با رشته‌های علوم اسلامی (۳) _____
- ۴۷ کلام _____
- ۴۸ ملل و نحل (فرق و مذاهب) _____
- ۴۹ اخلاق _____
- ۵۰ فلسفه _____
- ۵۱ عرفان _____
- ۵۳ درس ۷: برنامه‌ریزی تحصیلی (۱) _____
- ۵۳ اهمیت برنامه‌ریزی _____
- ۵۵ برنامه‌ریزی تحصیلی در علوم اسلامی _____
- ۵۹ درس ۸: برنامه‌ریزی تحصیلی (۲) _____
- ۵۹ ادامه نکات و اصول _____
- ۶۲ چند حدیث از معصومین: _____
- ۶۵ درس ۹: روش تحصیل علوم اسلامی (۱) _____
- ۶۵ تأثیر «روش» بر موفقیت تحصیلی _____
- ۶۶ ۱. پیش مطالعه _____
- ۶۷ ۲. حضور در کلاس _____
- ۷۳ درس ۱۰: روش تحصیل علوم اسلامی (۲) _____
- ۷۳ نقش کلیدی پرسش _____