



روش های ورزشی در تربیت بدنی
(راهنمای کاربردی برای معلمان)





وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و سلامت
دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

روحانی، محسن، ۱۳۶۴-
روش های تدریس درس تربیت بدنی (راهنمای کاربردی برای معلمان) / محسن وحدانی، زهرا تسلیمی، زهرا روحانی؛
برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تالیف دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی؛ شورای برنامه ریزی مهرزاد حمیدی ... [و دیگران].
تبریز: طنین دانش، ۱۴۰۰.
[۲۱۸]ص: جدول، مصور.
۹۷۸-۶۲۲-۷۵۲۲-۱۸-۱
فیبا
شورای برنامه ریزی مهرزاد حمیدی، محمد جعفری، محسن وحدانی، زهرا تسلیمی، ابوالفضل بجانی، مهدی خطیب زاده.
کتابنامه: ص. ۲۳۱- [۲۳۲].
ورزش مدارس — ایران — راهنمای آموزشی
School sports — Iran — Study and teaching
تربیت بدنی — ایران — راهنمای آموزشی
Physical education and training — Study and teaching — Iran
تسلیمی، زهرا، ۱۳۶۶-
روحانی، زهرا، ۱۳۶۶-
حمیدی، مهرزاد، ۱۳۳۷-
ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
GV۳۶۳
۳۳۲/۸۶۰۴۴
۸۴۱۸۳۸۸

روش های تدریس درس تربیت بدنی (راهنمای کاربردی برای معلمان)

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تالیف: دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
شورای برنامه ریزی: دکتر مهرزاد حمیدی، دکتر محمد جعفری، دکتر محسن وحدانی، دکتر زهرا تسلیمی، دکتر ابوالفضل بجانی، دکتر مهدی خطیب زاده
نویسندگان: دکتر محسن وحدانی - دکتر زهرا تسلیمی - دکتر زهرا روحانی

ناشر: طنین دانش (ناشر تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی)

صفحه آرا: مهدی حشمتی

طراح جلد: دکتر احمد دهنوی

نوبت چاپ: اول - تابستان ۱۴۰۰

لیتوگرافی: افرنک

چاپ و صحافی: اعظم تبریز

تعداد صفحات: ۲۳۲

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۲۲-۱۸-۱

قطع: وزیری

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه



www.tb-shs.medu.ir
www.pel.medu.ir

پورتال دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
پورتال پورتال جامع آموزش درس تربیت بدنی

پیشگفتار: ز

فصل اول مفاهیم مرتبط با تدریس ۳

فصل دوم نقش عناصر برنامه درسی در روش های تدریس ۱۵

فصل سوم نقش فناوری در کلاس تربیت بدنی ۳۹

فصل اول روش دستوری ۵۳

فصل دوم روش پرسش و پاسخ ۵۹

فصل سوم روش بارش فکری ۷۳

فصل چهارم روش پروژه ۷۹

فصل پنجم ایفای نقش ۹۱

فصل ششم بحث گروهی ۹۹

فصل هفتم روش دوجانبه ۱۰۹

فصل هشتم کلاس معکوس ۱۱۹

فصل نهم گردش علمی ۱۲۷

فصل دهم روش گروهی ۱۳۳

فصل یازدهم اکتشافی هدایت شده ۱۳۹

فصل دوازدهم اکتشافی همگرا ۱۵۷

فصل سیزدهم اکتشافی واگرا ۱۶۵

فصل چهاردهم روش فراگیر ۱۷۷

فصل پانزدهم روش شخصی سازی ۱۹۹

فصل شانزدهم روش بازی ۲۰۷

منابع ۲۲۳

مطابق با آنچه در اسناد تحولی آموزش و پرورش تبیین شده است، راهبردهای یاددهی یادگیری باید بتواند بستر لازم را برای تحقق اهداف برنامه درسی و تربیتی در راستای شکوفایی فطرت و دستیابی مراتبی از حیات طیبه تدارک ببیند. لذا عنصر روش های تدریس همواره یکی از دغدغه های اساسی در بین متخصصین و معلمان بوده است. این روش ها باید همراستا با اهداف و همگون با سایر عناصر برنامه درسی (محتوا، محیط، مواد آموزشی، و...) باشد.

هم متخصصین حوزه برنامه ریزی درسی و هم اسناد تحولی آموزش و پرورش (برنامه درسی ملی و سند تحول بنیادین) مکرراً بر بهره‌مندی از روش های فعال، خلاق، مشارکتی، نوآورانه و تعالی بخش تاکید کرده‌اند. روش‌هایی که قادر باشند انگیزه دانش‌آموزان را از طریق کاوشگری ارتقا داده و مهارت‌های تفکر را در آنان رشد دهد. روش‌هایی که پیونددهنده نظر و عمل باشند و دانش‌آموزان در تمامی ساحت‌های تربیتی رشد یابند. این روش‌ها بایستی با فناوری‌های نوین آموزشی ترکیب شوند و فرصت‌های تربیتی سازنده را رشددهنده و مطلوبی را برای دانش‌آموزان فراهم کنند.

در گذر تاریخ اندیشمندان و صاحب نظران راهبردها و روش‌های متنوعی را برای تدریس استفاده کرده‌اند. هر یک از این روش‌ها در جایگاه خود نقش مثبتی در یادگیری دانش‌آموزان ایفا می‌کند. اما آنچه که مهم است این است که معلم تربیت‌بدنی قادر باشد با بهره‌مندی از یک تفکر اقتضائی، متناسب با شرایط و محیط از بهترین و موثرترین روش‌ها بهره‌مند شود. یادآور می‌شویم که "هیچ بهترین روشی برای تدریس وجود ندارد"، اما آشنایی با انواع روش های تدریس درس تربیت بدنی به معلمان کمک می‌کند تا روش های موثرتر برای ارائه یک محتوای آموزشی را انتخاب کنند و به کار گیرند.

به نظر می‌رسد موضوع روش‌های تدریس درس تربیت‌بدنی یکی از مقوله‌های اساسی برای پیاده سازی اهداف برنامه درسی است. مقوله‌ای که توجه متخصصین امر را بسیار به خود جلب کرده است. دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی وزارت آموزش و پرورش در راستای نیازسنجی آموزشی که صورت پذیرفت، مصمم به تالیف کتابی کاربردی در زمینه روش تدریس شد تا مورد بهره‌مندی معلمان تربیت‌بدنی قرار گیرد.

کتاب حاضر در دو بخش اساسی کلیات و روش‌های تدریس تالیف شده است. در بخش کلیات ضمن تبیین مفاهیم و موضوعات مرتبط با تدریس و یادگیری، به تشریح نقش عناصر برنامه درسی در روش-

های تدریس خواهیم پرداخت و در بخش دوم ۱۵ روش تدریس کاربردی در کلاس تربیت بدنی را با ذکر مثال ها و مصداق های عینی و کاربردی ارائه خواهیم کرد.

این کتاب برای معلمان تربیت بدنی، مدرسان، آموزگاران و دانشجو معلمان مورد استفاده خواهد بود. در پایان از تمامی عوامل ، مولفان، شورای برنامه ریزی، دبیرخانه راهبری درس تربیت بدنی (معاونت تربیت بدنی و سلامت استان خراسان شمالی) و همکاری که در تولید این کتاب زحمت کشیدند، تقدیر و تشکر می شود.

همکاران محترم می توانند نکته نظرات و پیشنهادات خود را در زمینه های محتوایی کتاب به آدرس پست الکترونیکی tb@medu.ir ارسال نمایند.

دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی

www.ketab.ir